

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم (ریاضی-تجربی)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره کل آموزش و پرورش شهرستان
 اداره کل آموزش و پرورش شهرستان خرمین
 دبیرستان غیردولتی دخترانه
 (واحد فاطمین)
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۴-۹۵

نام درس: فارسی
 نام دبیر: اعظم سمساریان
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۰۸
 ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

| ردیف | سؤالات | محل مهر یا امضاء مدیر | نوع | |
|------|--|-----------------------|-----|--|
| ۱ | <p>* قلمرو زبانی : (۷ نمره)</p> <p>۱- معنی واژگان مشخص شده را بنویسید:</p> <p>الف- درقرآن اخبار و (اعتبار) است. ب- وقتی دل (سودایی) می رفت به بستان ها. ج- چون تن به گناه و (زلت) بیالاید به قرآن پاک گردد. ه- ما را به (مسلخ) راه ندادند.</p> <p>۲- در گروه کلمات زیر غلط های املائی را پیدا کنید و صحیح آن را بنویسید:</p> <p>شندر قاز پول ناچیز- خلف صدق - نفخ سور- پای افزار- دهر وروزگار- رقعہ ای گشاده- یال وقارب- مجسمه ی فراغنه- طلب استرهام</p> <p>۳- باتوجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید :</p> <p>" اندوه وشادی در این قصه بسیار بود وخبر دهنده از او ملک جبار بود فلاجرم حدیث ایشان نیکوترین احادیث اهل روزگار بود."</p> <p>الف- یک کلمه ی دو تلفظی در متن بیابید. ب- رابطه ی معنایی تضاد دربین کدام کلمات وجود دارد؟ ج- یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی مشخص کنید؟ ۴- ساختمان واژگان زیر را بنویسید : (ساده - مشتق - مرکب - مشتق مرکب) دلبر- عزم- بدحالی- پارسی</p> <p>۵- الف: کدام قسمت جمله ی زیر حذف شده است؟ چگونه به نبود آن پی میبرید؟ " نه هر که به قامت مهتر / به قیمت بهتر." ب- نقش دستوری کلمات مشخص شده را دربیت زیر بنویسید :</p> <p>ارباب (حاجتیم) و زبان سوال نیست / در (حضرت) کریم تمنا چه حاجت است؟</p> | | الف | |
| ۲ | | | | |
| ۱ | | | | |
| ۱ | | | | |
| ۱ | | | | |
| ۱ | | | | |
| ۱ | | | | |
| ۱ | <p>* قلمرو ادبی : (۵ نمره)</p> <p>۱- در عبارت: " در احد که گل بوسه ی زخم ها ، تنت را دشت شقایق کرده بود ، مگر از کدام باده ی مهتر مست بودی که با تازیانه ی هشتاد زخم بر خود حد زدی ؟ " الف - یک تشبیه پیدا کنید ؟ ب- مراعات نظیر در بین چه کلماتی است ؟ ج- تلمیح در این عبارت را بنویسید ؟ ه- حُسن تعلیل را در این عبارت مشخص کنید ؟</p> | | ۰,۵ | |

| | |
|------|---|
| ۰,۲۵ | ۲- در مصرع : (ای مِهَر تو در دل ها / وی مِهَر تو بر لب ها) بین واژه ی مِهَر و مِهَر چه آرایه ای وجود دارد ؟ |
| ۰,۲۵ | ۳- در کدام قالب شعری مصرع اول و مصرع های زوج هم قافیه هستند و معمولاً موضوع این قالب عاشقانه و عارفانه است و تعداد ابیات بیشتر از ۱۵ بیت نمی باشد ؟ الف- مثنوی ب- قطعه ج- غزل ه- رباعی |
| ۰,۲۵ | ۴- در عبارات زیر کلمات مسجع را مشخص کنید : " در بهشت هزار گونه نعمت است و در قرآن هزار گونه پند و حکمت است " |
| ۰,۵ | ۵- در بیت زیر ردیف و قافیه را مشخص کنید : خدمت از رسم وره پیغمبری ست / مزد خدمت خواستن سوداگری ست |
| ۰,۵ | ۶- آثار ناصر خسرو و جلال آل احمد در کدام گزینه آمده است ؟ الف- سایه سار نخل ولایت- اتاق آبی ب- اسرار التوحید- قصه ی یوسف ج- سفرنامه- ارزیابی شتاب زده د- بوستان- سیاست نامه |
| ۲ | ۷- حفظ شعر : ابیات زیر را کامل کنید : الف- گویا طلوع میکند از مغرب آفتاب..... ب-.....گفتا ز خوب رویان این کار کمتر آید . |

قلمرو فکری : (۸ نمره)

| | |
|------|---|
| ۱ | ۱- معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید : (۶ نمره) الف- گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت / گفتا تو بندگی کن کاوبنده پرور آید. ب- در بن این پرده ی نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری ؟ ج- گر در طلب رنجی ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد سهل است بیابان ها . ت- اشتر به شعر عرب در حالت است و طرب / گر ذوق نیست ترا کژ طبع جانوری ه- زینت قرآن ، بی جمال بهشت تمام است و زینت بهشت ، بی جمال و کمال قرآن ناتمام . ف- همچون مروارید در دل صدف کج و کوله ای سال ها بسته ماند. ق- صندوق تربت پدر ما سنگین است و کتابه رنگین و فرش رُخام انداخته و خشت پیروزه به کار برده. |
| ۰,۵ | ۲- مفهوم آیه ی " کل نفس ذائقه الموت " در کدام بیت آمده است ؟ الف- چون داد عادلان به جهان در ، بقا نکرد / بیداد ظالمان شما نیز بگذرد ب- آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد. |
| ۰,۲۵ | ۳- در شعر زیر به کدام ویژگی حضرت علی (ع) اشاره شده است ؟ " وصولت حیدری را ، دست مایه ی شادی کودکانه شان کردی . " |
| ۰,۵ | ۴- مفهوم ابیات زیر را بنویسید : الف- تویی رزاق هر پیدا و پنهان / تویی خلاق هر دانا و نادان ب- زحمت هیچ کس را تباه مکن و سزاوار هر کس سپاس گزار او باش به خصوص در مورد خویشاوندانت. |

ج

مجموع بارم : ۲۰ نمره

بایاد خدا دل تا آرام می گیرد و مطمئن باشید به شما کمک خواهد کرد.



اداره‌ی کل آموزش و پرورش شهرستان
اداره‌ی آموزش و پرورش شهرستان منتخبات

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش (واحد فاطمین)

کلید سئوالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۶-۹۵

نام درس: فارسی دهم ریاضی و تجربی
نام دبیر: اعظم سمساریان
تاریخ امتحان: ۰۸/۱۰/۱۳۹۵
ساعت امتحان: ۸: صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

| ع ۴: | راهنمای تصحیح | صفحه: | محل مهر یا امضاء مدیر |
|------|---|-------------|-----------------------|
| الف | قلمرو زبانی | | |
| ۱ | الف) پند و اندرز (ب) عاشق (ج) خطا و لغزش و گناه (ه) رختکن حمام | | |
| ۲ | شندر غاز - نفخ صور - یال و غارب - طلب استرحام | | |
| ۳ | الف) روزگار (ب) اندوه و شادی (ج) ملک جبار - اهل روزگار | | |
| ۴ | مرکب - ساده - مشتق مرکب - مشتق | | |
| ۵ | الف) فعل جمله (است) - از معنی جمله می توان فهمید که حذف به قرینه معنوی شده است. ب) مسند - متمم | | |
| ب | قلمرو ادبی | | |
| ۱ | الف) گل بوسه زخم ها (ب) باده - مست - حد زدن (ج) تازیانه و حد زدن | | |
| ۲ | جناس همسان (ناقص) | | |
| ۳ | غزل | | |
| ۴ | نعمت و حکمت | | |
| ۵ | است و است: ردیف قافیه: پیغمبری و سوداگری | | |
| ۶ | گزینه ج | | |
| ۷ | الف) کاشوب در تمامی ذرات عالم است. ب) گفتم ز مهر ورزان رسم وفا بیاموز. | | |
| ج | قلمرو فکری | | |
| ۱ | معنی ابیات و عبارات به نثر ساده و روان با توجه به معانی درس در کلاس و برپایه معانی واژگان و اصطلاحات می باشد. | | |
| ۲ | گزینه ب | | |
| ۳ | شجاعت و هیبت و شکوه علی (ع) | | |
| ۴ | الف) روزی رسانی خداوند ب) حق شناسی از دیگران | | |