

* (مهارت واژه شناسی) (دو نمره)

۱ ترجم الكلمات التي تحتها خطاً:

۱- زَانَهُ كَالذَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ: (درس اول) ۲- لَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ (درس چهارم)

۲ اكتب في الفراغ الكلمتين مترادفتين و الكلمتين المتضادتين:

«جميل / قريب / مِهْرَجَان / قبيح / حَفْلَةٌ»

الف) = (درس سوم) ب) ≠ (درس اول)

۳ عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى.

الف) السَّحَاب □ النُّجْم □ القَمَر □ الارض □

ب) الاثني □ الخريف □ الصَّيف □ الربيع □ (درس دوم)

۴ اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين.

الف) الْعَصُور ← مفرد (درس چهارم) ب) رِيح ← جمع (درس سوم)

* (مهارت ترجمه به فارسی) (هفت نمره)

۵ ترجم هذه الجُمَل.

۱- (قُلْ رَبِّيَ اعْلَمُ بَعْدَتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ اِلَّا قَلِيْلًا) (درس دوم)

۲- اِنَّكُمْ مَسْئُوْلُوْنَ حَتِيْ عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ (درس سوم)

۳- هَلْ تَعْلَمُ اَنَّ الْفَرَسَ قَادِرٌ عَلٰى النَّوْمِ وَاَقْفًا عَلٰى اَقْدَامِهِ؟ (درس چهارم)

۴- اَلْبِلَادُ الْاِسْلَامِيَّةُ مَجْمُوْعَةٌ تَخْتَلِفُ فِي لُغَاتِهَا وَ اَلْوَانِهَا. (درس چهارم)

۵- حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيْلَةً. (درس سوم)

۶- فَابْحَثْ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمْرَةَ. (درس اول)

۷- كُلُّوْا جَمِيْعًا وَ لَا تَفْرَقُوْا فَاِنَّ الْبَرَكَةَ مَعَ الْجَمَاعَةِ. (درس دوم)

۸- اَنْظُرْ اِلَى الْغَيْمِ فَمَنْ اَنْزَلَ مِنْهُ مَطْرَةً. (درس اول)

۶ اِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيْحَةَ:

الف) (... لا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَ عَدُوَّكُمْ اَوْلِيَاءَ). (درس سوم)

۱- دشمن من و دشمن خود را دوست نگیرید. □ ۲- دشمن من و دشمن خود را دوست نمی گیرد. □

ب) شاورَهُمْ فِي الْاَمْرِ. ۱- با آنها در کار مشورت کن. □ ۲- در کار با آنها مشورت کرد. □ (درس چهارم)

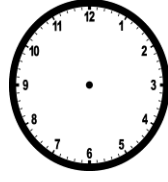
۷ كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:

الف) اَنْظُرْ اِلٰى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ اِلٰى مَنْ قَالَ. به ، گفته است بنگر و به گفته است ننگر. (درس اول)

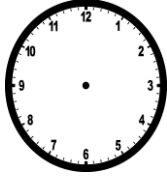
ب) اَرْبَعَةٌ قَلِيْلًا كَثِيْرًا: الْفَقْرُ وَ الْوَجْعُ وَ الْعِدَاوَةُ وَ النَّارُ. کم آن زیاد است: فقر و دشمنی و آتش. (درس دوم)

	(درس چهارم)	ج) لا یَجُوزُ الإِصرَارُ عَلَی نِقَاطِ الخِلافِ و علی العُدوانِ لِأَنَّهُ لا یُنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ. اصرار بر..... و دشمنی جایز نمی باشد، برای اینکه کسی از آن	
۳		* (مهارت شناخت و کاربرد قواعد) (هفت و نیم نمره) ترجم الكلمات التي تحتها خطأ.	
	(درس چهارم)	۱- نَدَمْنَا المَدِيرُ. (.....)	(درس چهارم)
	(درس سوم)	۲- نَدِمَ اخي الصَّغِيرُ. (.....)	(درس چهارم)
	(درس سوم)	۳- لا تَسْتَرْجِعُوا أَنْتُمْ (.....)	(درس چهارم)
	(درس سوم)	۴- النَّاسُ سَيَحْتَفِلُونَ. (.....)	(درس سوم)
	(درس سوم)	۵- انْقَطِعْ يا مَطَرُ. (.....)	(درس سوم)
	(درس دوم)	۶- إِخْوَتِي لا يَمْتَنِعُونَ (.....)	(درس دوم)
	(درس دوم)	۷- وَرَبِّ مُصْحَفًا. (.....)	(درس دوم)
	(درس دوم)	۸- كَانَ الفَائِزُ الأوَّلُ يَأْخُذُ جَائِزَةً (.....)	(درس دوم)
	(درس اول)	۹- جَاءَ هُم بِالْحَقِّ (.....)	(درس دوم)
	(درس اول)	۱۰- ما كُتِبْتُمْ شَيْئًا. (.....)	(درس دوم)
	(درس اول)	۱۱- سَأَرْجِعُ إِلَى البَلَدِ (.....)	(درس اول)
		۹ عَيْنُ الفِعْلِ المُناسِبِ لِلْفِراغِ:	
۱	(درس اول)	۱- لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ اِبْدَاءً. (اعْمَلْ □ اِعْمَلِي □)	(درس اول)
	(درس دوم)	۲- العُرَابُ عِشْرِينَ سَنَةً اِلي ثَلَاثِينَ. (يَعِيشُ □ عَاشَتْ □)	(درس دوم)
	(درس سوم)	۳- رَبِّكَ. (اغْفِرْ □ اسْتَغْفِرْ □)	(درس سوم)
	(درس چهارم)	۴- العَمَالُ شَيْئًا. (ما نَزَلُوا □ ما نَزَلُوا □)	(درس چهارم)
۰/۵	(درس سوم)	عَيْنُ نَوْعِ الفِعْلِ فِي كُلِّ عِبْرَةٍ:	
	(درس سوم)	۱- هُوَ ما تَسَاقَطَ. (.....) (درس چهارم)	۲- اِمْتَنِعُوا اِبيها الصَّدِقاءُ. (.....)
۰/۵	(درس چهارم)	عَيْنُ الكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُها فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:	
	(درس چهارم)	۱- تَسَاعَدُوا □ تَخَرَّجَ □ قَدَّمْتُ □ سَاعَدُوا □	(درس چهارم)
	(درس سوم)	۲- اسْتَغْفَرَ □ جَاهَدَ □ اِكْتَسَبَ □ يُكذِّبُ □	(درس سوم)
۰/۵	(درس دوم)	صَعُ فِي الفِراغِ الأوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبًا و فِي الفِراغِ الثَّانِي عَدَدًا اصْليًّا:	
	(درس دوم)	۱- اليَوْمُ مِنَ الِاسْبوِعِ يَوْمُ الأَرْبِعا.	
	(درس دوم)	۲- جاء رجالٍ إلى المَسْجِدِ. (خَمْسَةٌ - أَحَدَ عَشَرَ)	
۰/۵	(درس دوم)	۱۳ اِكتَبِ الحُرُوفِ بِالْأَرْقامِ كالمِثالِ:	
	(درس دوم)	۱- عَشْرَةٌ فِي ثَلَاثَةٍ يُساوِي ثَلَاثِينَ. $10 \times 3 = 30$	
	(درس دوم)	۲- خَمْسَةٌ و سِتُّونَ زائدُ أَرْبَعَةٍ وَعِشْرِينَ يُساوِي تِسْعَةً و ثَمَانِينَ.	
	(درس دوم)	۳- مِئَةٌ تَقْسِمْ عَلَى خَمْسَةٍ يُساوِي عِشْرِينَ.	

۱۴ اُرْسَمِ عِقَارِبِ السَّاعَةِ:
۱- الخَامِسَةُ وَ النِّصْفِ



۲- السَّادِسَةُ إِلَّا رِبْعًا



(درس دوم) ۰/۵

۱۵ ضَعْ هَذِهِ الْجُمَلِ وَ التَّرَاكِبِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ (اِثْنَانِ زَائِدَانِ)
« ۱- هم مجتهدون. ۲- هولاء معلمات. ۳- هذان المعلمان. ۴- هذه الكتب. ۵- هي مديرة. ۶- هما تلميذتان »

مفرد مونث	مثنى مذکر	جمع مذکر سالم	جمع مکسر سالم
.....

(درس اول)

* (مهارت درک و فهم) (دو نمره)
۱۶ ضِعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَّةَ الْمُنَاسِبَ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»
« ۱- العَمِيْلُ ۲- المَحِيْطُ ۳- الصُّدَاعُ ۴- اَلْمِشْمِشُ ۵- اَلْيَنْبُوعُ ۶- اَللَّيْلُ »

۱- فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً أَيْضًا.

۲- عَيْنُ الْمَاءِ وَ نَهْرٌ كَثِيرُ الْمَاءِ.

۳- اكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا.

۴- يَعْْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ.

(ترکیبی درس سوم و چهارم)

۱۷ عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيْقَةِ وَ الْوَاقِعِ:
۱- لِلشَّمْسِ ضِيَاءٌ وَ حَرَارَةٌ.
۲- إِنَّ نَزْوَلَ الْمَطْرِ عَلَى الْجِبَالِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ فَقَطْ.
۳- تَخَدُّتْ ظَاهِرَةٌ مَطَرِ السَّمِكِ فِي بِلْدَانَا.
۴- كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعَصْرِ قَائِمَةً عَلَى الْمَنْطِقِ وَ اجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ.

درست <input type="checkbox"/>	نادرست <input type="checkbox"/>	(درس اول)
درست <input type="checkbox"/>	نادرست <input type="checkbox"/>	(درس سوم)
درست <input type="checkbox"/>	نادرست <input type="checkbox"/>	(درس سوم)
درست <input type="checkbox"/>	نادرست <input type="checkbox"/>	(درس چهارم)

* (مهارت مکالمه) (یک و نیم نمره)
۱۸ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:
۱- مَا اسْمُ مَعْلَمِكَ الْعَرَبِيِّ؟ (درس اول)
۲- هَلْ حَضَرْتُكَ مِنْ طَهْرَانَ؟ (درس دوم)

۱۹ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوْألاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً: (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ)
۱- هَذِهِ / الْحَبُوبُ / مُهَدَّنَةٌ / مَا / هَلْ / حَبُوبٌ / ؟
..... ؟
۲- تَحَنُّ / جَوَازَاتِكُمْ / فِي أَيْدِيكُمْ / رَجَاءً / جَاهِزُونَ / عَلَى عَيْنِي / اجْعَلُوا .
.....

(درس چهارم)

(درس سوم)