

آزمون عربی دهم	باسمه تعالی	نام و نام خانوادگی:
رشته عمومی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	تاریخ آزمون: ۹۵ / ۱۰ /
نام کلاس:	آموزش و پرورش شهرستان درگز	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
دبیرستان پروین اعتصامی	آزمون پایانی نیمسال اول	طراح: فاطمه زهرا گندم کار
تعداد سؤال: ۱۹ سؤال	سال تحصیلی ۹۵-۹۶	تعداد صفحه: ۴

فرشتگان بالهای خود را برای جوینده دانش می گسترانند و برایش آموزش می طلبند.

رسول اکرم ص

ردیف	متن سوالات	بام
واژه‌شناسی: (دو نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (کلماتی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن) الف) كَانَتْ رسالة الإسلام قائمة على أساس المنطقي. ب) حيرت هذه الظاهرة الناس سنوات طويلة.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ (در جالی خالی، دو کلمه‌ی مترادف، و دو کلمه‌ی متضاد را بنویس) ( صُ عود، رَقَدَ ، مُجْتَهِدٌ، مَهْرَجَانٌ، نُزُولٌ، مُجَدِّدٌ ) الف) ..... = ..... ب) ..... ≠ .....	۰/۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (کلمه‌ی ناهماهنگ با بقیه را بنویس) الف) الشَّجَرَةُ □ العُصْنُ □ السَّمَكَةُ □ الحَبَّةُ □ ب) العِنَبُ □ الرِّمَانُ □ الشَّمْسُ □ التَّفَاحُ □	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ (مفرد یا جمع کلمات را بنویس) الف) أَنْجَمٌ : ..... ب) يَوْمٌ: .....	۰/۵
ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ (جملات زیر را به فارسی ترجمه کن) ۱. إِذَا كَانَ إِثْنَانٍ يَتَنَاجَيَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا . ۲. أَرْسَلَ الْعُلَمَاءُ قَرِيبًا لِلتَّعَرُّفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَتَسَاقَطُ عَلَى الْإِرْضِ. ۳. يَتَجَلَّى إِتْحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ . ۴. الْقَرَسَ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاقْفًا عَلَى أَقْدَامِهِ. ۵. الصِّيَافَةُ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ فَمَا زَادَ فَهُوَ صَدَقَةٌ. ۶. فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ . ۷. اُطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ.	۰/۷۵ ۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (ترجمه‌ی درست را انتخاب کن) ۱. وَأَعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا.	۰/۵

	<p>الف) از ما درگذر و ما را ببخش و به ما رحم کن. □ ب) از ما در گذر و ما را هدایت کن که تو رحم کننده ای. □</p> <p>۲. قَامَ جَدِّي بِتَوْزِيعِ الْهَدَايَا عَلَى الْبَنَاتِ فِي الْحَفْلَةِ .</p> <p>الف) پدر بزرگم ایستاد و هدیه ها را میان دختران در جشن توزیع کرد. □</p> <p>ب) پدر بزرگم در جشن به پخش هدیه ها میان دختران پرداخت. □</p>	
۱/۵	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (جاهای خالی در ترجمه‌ی فارسی را کامل کن)</p> <p>۱. رَبَّنَا اَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ ثَبَّتْ اَقْدَامَنَا. پروردگارا ..... صبر عطا کن و ..... استوار کن.</p> <p>۲. رَبَّنَا لَا تَوَاخِذْنَا اِنْ نَسِينَا اَوْ اَخْطَاْنَا . پروردگارا اگر ..... یا خطا کردیم ، ..... باز خواست نکن.</p> <p>۳. لَا تَجْتَمِعْ خِصْلَتَانِ فِي مَوْءِمٍ نِي: الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ . دو خصلت در مؤمن ..... : بخل و ..... .</p>	۷
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
۳	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا (کلماتی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن)</p> <p>۱. اِعْمَلُوا صَالِحًا . ۲. اَنْزَلَ اللهُ الْقُرْآنَ . ۳. سَنَدْهَبُ اِلَى الْبَيْتِ . ۴. لَا يَنْقَطِعُ رَجَائِي .</p> <p>۵. يَغْفِرُ اللهُ الْعِبَادَ . ۶. مَا اَكَلْتُ الطَّعَامَ . ۷. لَا تَقْتُلُوا اَنْفُسَكُمْ . ۸. اُرْسَلْتُمْ فَرِيْقًا .</p> <p>۹. سَوْفَ نَنْتَظِرُ فِي الشَّارِعِ . ۱۰. اِرْحَمِ مَنْ فِي الْاَرْضِ . ۱۱. كَانُوا يَنْصَحُونَ النَّاسَ . ۱۲. التَّفَكَّرُ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ .</p>	۸
۱	<p>عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفِرَاقِ: (فعل مناسب برای جای خالی را مشخص کن)</p> <p>۱. يَا اُمِّي! اَنَا لَا اُكْذِبُ؛ لِمَاذَا لَا ..... کلامی.</p> <p>۲. التَّلَامِيذُ ..... مَعَ بَعْضٍ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ .</p> <p>۳. سَوْفَ ..... كُلُّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ .</p> <p>۴. لَا يُحِبُّ النَّاسُ ..... الْكَهْرِبَاءَ .</p> <p>الف) تُصَدِّقِينَ □ ب) تَقُومِينَ □</p> <p>الف) يَعْرِفْنَ □ ب) يَتَعَارَفُونَ □</p> <p>الف) نَخْرَجُ □ ب) نَتَخَرَّجُ □</p> <p>الف) اِنْقِطَاعَ □ ب) يَنْقِطِعُ □</p>	۹
۰/۵	<p>عَيْنِ نَوْعِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبْرَةٍ: (در هر عبارت، نوع فعل را مشخص کن).</p> <p>۱. لَا تَبْتَاسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللهِ . ۲. رَجَعُوا اِلَيْهِمْ .</p>	۱۰
۰/۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. (در هر مجموعه، کلمه‌ای را که نوعش با بقیه ناهماهنگ است مشخص کن)</p> <p>۱. مَجَالَسَةٌ □ اِجْتِمَاعٌ □ يَسْتَعْفِرُ □ تَقْدِيرٌ □ ۲. اُرْسَلٌ □ فَرَحٌ □ اِمْتِنَاعٌ □ اِكْتِسَابٌ □</p>	۱۱
۰/۵	<p>صَعَّ فِي الْفِرَاقِ الْاَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفِرَاقِ الثَّانِي عَدَدًا اَصْلِيًّا. (در جای خالی اول، عدد ترتیبی، و در جای خالی دوم، عدد اصلی قرار بده)</p> <p>۱. الْيَوْمَ ..... مِنَ الْاَيَّامِ الْاَسْبُوعِ، يَوْمَ الْاَرْبَعَاءِ . ۲. اَرْبَعُونَ تَقْسِيمًا عَلَى اِثْنَيْنِ يَسَاوِي ..... .</p>	۱۲
۰/۵	<p>اَكْتَبَ الْحُرُوفَ بِالْاَرْقَامِ: (حروف را به عدد بنویس)</p>	۱۳

	<p>۱. خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ زَائِدٌ خَمْسَةَ عَشَرَ يُسَاوِي تِسْعِينَ.....</p> <p>۲. سِتُونَ نَاقِصٌ عَشْرِينَ يُسَاوِي أَرْبَعِينَ.....</p>									
۰/۵	<p>أرسم عقارب الساعة (عقربه‌های ساعت را رسم کن)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">الثالثة و النصف</td> <td style="width: 50%;">العاشرة إلا ربعاً</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	الثالثة و النصف	العاشرة إلا ربعاً			۱۴				
الثالثة و النصف	العاشرة إلا ربعاً									
										
۱	<p>صع هذه الجملة والتر اکیب في مکانها المناسب. (اثنان زائدان) (این جمله‌ها و ترکیب‌ها را در جای مناسبش قرار بده). (دو مورد اضافه)</p> <p>(هؤلاء تلاميذ / هن مؤمنات / هم صالحون / تلك الشجرة / هذان الرجلان / هاتان الزجاجتان.)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">مثنى مذکر</td> <td style="width: 25%;">جمع مکسر</td> <td style="width: 25%;">جمع مؤنث سالم</td> <td style="width: 25%;">مفرد مؤنث</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	مثنى مذکر	جمع مکسر	جمع مؤنث سالم	مفرد مؤنث					۱۵
مثنى مذکر	جمع مکسر	جمع مؤنث سالم	مفرد مؤنث							
د. مهارت درک و فهم (دو نمره)										
۱	<p>صع في الدائرة العدد المناسب. كلمة مناسبة. (در دایره، عدد مناسب قرار بده) (یک کلمه اضافه است)</p> <p>۱. الفُرْشاة ○ بَيْتٌ مُقَدَّسٌ لِأداءِ الصَّلَاةِ عِنْدَ المُسْلِمِينَ.</p> <p>۲. خُمْس ○ كَوْكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الأَرْضِ وَ ضِياؤُهُ مِنَ الشَّمْسِ.</p> <p>۳. الفُستَان ○ أداةٌ لِتَنظِيفِ الأَسنانِ.</p> <p>۴. المَسجِد ○ جُزءٌ واحِدٌ مِنَ خَمْسَةِ.</p> <p>۵. القَمَر</p>	۱۶								
۱	<p>عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع. (طبق حقيقت و واقعيّت، درستی يا نادرستی جملات را بنويس) × ✓</p> <p>۱. تعيش الأسماك في النهر و البحر و لها أنواع مختلفه.....</p> <p>۲. الدرر من الأحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأبيض.....</p> <p>۳. نأكل الفطور في الليل و الغداء في الصباح.....</p> <p>۴. المحيط أ صغر من البحر كثيراً.....</p>	۱۷								
هـ مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)										
۰/۵	<p>أجب عن الأسئلة التالية. (به سؤال‌های زیر جواب بده)</p>	۱۸								

	<p>١. مِنْ أَيِّ بَلَدٍ أَنْتِ؟</p> <p>٢. كَمْ عُمْرِكَ؟</p>	
١	<p>رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سْؤَالَ وِ جَوَابًا صَحِيحًا. (كَلِمَاتِ زِيْرًا مَرْتَبِ كُنْ وِ بَكِ سْؤَالَ وِ جَوَابِ دَرَسْتِ بِنُويسِ)</p> <p>١. كَمْ / أَنَا / لِلْمَرَّةِ الْأُولَى / جِئْتِ / لِلزِّيَارَةِ / مَرَّةً / جِئْتُ.</p> <p>٢. سَافَرْتُ / هَلْ / لِكُنِّي / إِلَى إِيْرَانٍ / لَا / أَنْ أُسَافِرَ / أُحِبُّ.</p>	١٩

أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ