

«امتحان اللغة العربية للصف العاشر، العلوم الإنسانية، الفصل (الترم) الأول»

**(الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)**

۰/۵ ۱ **تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطًّا.**

(درس اول)

(الف) أَنْظِرْ إِلَى الْعَيْمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ (.....)

(درس سوم)

(ب) يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُوراسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَتَوِيًّا (.....)

۰/۵ ۲ **اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ.**

(سؤال ترکیبی)

أَصْبَحَ، دَفَعَ، مَمْنُوعٌ، مُجِدٌّ، مَسْمُوحٌ، صَارَ

..... = .....  
..... ≠ .....

۰/۵ ۳ **اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ.**

(سؤال ترکیبی)

(الف) بَهَائِمٌ: .....  
(ب) عَمِيلٌ: .....

۰/۵ ۴ **عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى.**

(سؤال ترکیبی)

(الف) أَلْمَحِيطُ  أَلْبَيْتُ  أَلْبَحْرُ  أَلنَّهْرُ   
(ب) مُسْتَوْصَفٌ  مُتَّحَفٌ  سَوْدَاءُ  مَلْعَبٌ

**(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)**

۵ **تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ.**

۰/۷۵ ۱- «فَاصِرٌ إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَ اسْتَغْفِرُ لِدُنْيَاكَ»

(درس چهارم)

۱ ۲- يُسَمِّي النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ «مَطَرِ السَّمَكِ»

(درس سوم)

۰/۷۵ ۳- يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ.

(درس چهارم)

۰/۷۵ ۴- أَنْظِرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ.

(درس اول)

۱ ۵- الْغُرَابُ يَعْيشُ عِشْرِينَ سَنَةً إِلَى ثَلَاثِينَ أَوْ أَكْثَرَ.

(درس دوم)

۰/۷۵ ۶- كَانَتْ سُمَيَّةٌ بَانْتِظَارٍ وَالدَّتِيهَا لِلرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ .

(درس دوم)

۰/۵ ۶ **اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.**

(درس اول)

۱- «وَ مَاظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَ لَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ»

(الف) و خداوند به آن‌ها ستم نکرد بلکه خودشان به خودشان ستم می‌کردند.

(ب) و خداوند به آن‌ها ستم نکرد ولی خودشان ستم می‌کنند.

(درس چهارم)

۲- «قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ»

(الف) گفت: قطعاً من دانستم آنچه نمی‌دانستید.  (ب) گفت: قطعاً من می‌دانم آنچه را نمی‌دانید.

|     |               |  |
|-----|---------------|--|
| ۱/۵ | (درس دوم)     | <p>۷ <b>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ.</b><br/>         و فِي حِصَّةِ الْعُلُومِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ، قَامَتِ رُقِيَّةٌ وَ سَأَلَتِ الْمُدْرَسَةَ: «مَا الْمَقْصُودُ بِالْمِرَافِقِ الْعَامَّةِ الَّتِي تَكَلَّمَتِ الْمُدِيرَةُ عَنْهَا هَذَا الصَّبَاحَ؟» فَأَجَابَتْ: «الْمِرَافِقُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ، وَ يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ جَمِيعًا. إِذَا فَهِمْتَ مَعْنَاهَا، فَادْكُرِي لَنَا أَمْثَلَةً لِلْمِرَافِقِ الْعَامَّةِ.»<br/>         و در..... دانش اجتماعی، رقیه..... و از معلم پرسید: منظور از تأسیسات عمومی که خانم مدیر امروز صبح در باره اش..... چیست؟<br/>         و ی پاسخ داد: تأسیسات عمومی جاهایی است که دولت..... آن است. و همهی مردم از آن..... اگر معنایش را فهمیدی برایمان مثال هایی برای تأسیسات عمومی.....</p> |
| ۳   | (سؤال ترکیبی) | <p>۸ <b>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد: (هفت و نیم نمره)</b><br/> <b>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</b><br/>         ۱- كَانَ يَلْعَبُ فِي السَّاحَةِ. (.....)<br/>         ۲- تَطْرُقُونَ الْبَابَ. (.....)<br/>         ۳- قَبِلْتُ يَدَ أُمَّكَ. (.....)<br/>         ۴- لَا تَصْرُخَنَّ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. (.....)<br/>         ۵- الْعَامِلُ يَشْتَغِلُ فِي الْمَصْنَعِ. (.....)<br/>         ۶- تَكَلَّمُوا بِالْعَرَبِيَّةِ. (.....)<br/>         ۷- أَرْسَلَ رَسُولَهُ. (.....)<br/>         ۸- انْزِلُوا مِنَ الْحَافِلَةِ. (.....)<br/>         ۹- اسْتَرْجَعَ الْأَمَانَةَ. (.....)<br/>         ۱۰- أَخْرَجَ كِتَابَكَ. (.....)<br/>         ۱۱- جَالَسُوا بِالْعُلَمَاءِ. (.....)<br/>         ۱۲- اطَّلَبَاتُ يَتَعَارَفْنَ. (.....)</p>   |
| ۱   |               | <p>۹ <b>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ.</b><br/>         الف) كَانَتْ صَدِيقَتِي ..... وَالِدَهَا لِلرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ.      <input type="checkbox"/> تَنْتَظِرُ      <input type="checkbox"/> تَنْظُرُ (درس سوم)<br/>         ب) أَنَا وَ أَخِي ..... رَسَائِلَ عَبْرَ الْإِنْتَرِنِتِ.      <input type="checkbox"/> اسْتَلَمْنَا      <input type="checkbox"/> سَلِمْنَا (درس سوم)<br/>         ج) الْكُرْمَلَاءُ ..... مَعَ بَعْضِ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ.      <input type="checkbox"/> يَتَعَارَفُونَ      <input type="checkbox"/> يَعْرِفُونَ (درس چهارم)<br/>         د) نَدِمَ أَحِي الصَّغِيرُ مِنْ عَمَلِهِ السَّيِّئِ وَ أَنَا ..... هُ.      <input type="checkbox"/> عَدَرْتُ      <input type="checkbox"/> اِعْتَدَرْتُ (درس چهارم)</p>                        |
| ۰/۵ | (درس چهارم)   | <p>۱۰ <b>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ وَ صِيغَتَهُ فِي الْعِبَارَةِ.</b><br/>         «وَ بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَّلَ»<br/>         نوع فعل: .....      صيغته: .....</p>  |
| ۰/۵ | (سؤال ترکیبی) | <p>۱۱ <b>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.</b><br/>         الف) اِنْقَطَعَ      <input type="checkbox"/> اِعْتَدَرَ      <input type="checkbox"/> اِمْتَنَعَ      <input type="checkbox"/> اِنْتَشَرَ<br/>         ب) اَنْزَلَ      <input type="checkbox"/> اَرْسَلَ      <input type="checkbox"/> اِدْخَالَ      <input type="checkbox"/> اِنْتَبَهَ</p>  |
| ۰/۵ | (درس دوم)     | <p>۱۲ <b>صَعِّ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أُصْلِيًّا.</b><br/>         الف) قَامَ أَبِي مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ ذَهَبَ إِلَى الْمَصْنَعِ بَعْدَ سَاعَةٍ فِي الْ.....<br/>         ب) عَشْرَةٌ فِي أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي .....</p>   |

سؤالات امتحان نوبت اول (دی ماه) دانش آموزان دهم

رشته: علوم انسانی

درس: عربی (۱)

تاریخ امتحان: نوبت اول (دی ماه)

پایه: دهم

مدت: ۷۰ دقیقه

۱۳ اُكْتُبِ الحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ.

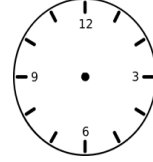
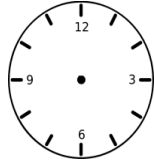
(الف) اِثْنَانِ وَ ثَمَانُونَ: .....

(ب) سِتَّةٌ وَ سِتُّونَ: .....

۱۴ اُرْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ.

(الف) الثَّامِنَةُ إِلَّا رُبْعًا.

(ب) اَلْحَادِيَّةَ عَشْرَةَ وَ الرُّبْعَ.



۱۵ ضَعِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ (اِثْنَانِ زَائِدَانِ).

«هُؤُلَاءِ الصَّالِحَاتِ، هَذَانِ مَسْرُورَانِ، ذَلِكَ مِفْتَاحٌ، أُولَئِكَ أَنْصَارٌ، هَاتَانِ صَابِرَتَانِ، أَنْتِ أُخْتِي»

| مثنى مؤنث | مفرد مذکر | جمع مکسر | جمع مؤنث |
|-----------|-----------|----------|----------|
| .....     | .....     | .....    | .....    |

(د) مهارت درک و فهم: (دو نمره)

۱۶ ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)

| الف              | ب   |
|------------------|---|
| ۱- اَلدَّوَامُ   | الف) قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ. (درس اول)                                |
| ۲- اَلْمُعْلَقُ  | ب) اَللَّهُ لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ. (درس دوم) |
| ۳- عِنْدَيْدٍ    | ج) مَا لَيْسَ مَفْتُوحًا، بَلْ مَسْدُودًا. (درس سوم)                  |
| ۴- اَلهَاتِفُ    | د) فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ. (درس چهارم)                                  |
| ۵- اَلشَّرْرَةُ  |   |
| ۶- اَلْمُوَاطِنُ |   |

۱۷ عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. (✓ ×)

(الف) تَعِيْشُ الْأَسْمَاكُ فِي النَّهْرِ وَ الْبَحْرِ.

(ب) الْفَصْلُ الرَّابِعُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ.

(ج) اَلْيَوْمُ الْخَامِسُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ.

(د) يَلْعَبُ أَحَدٌ عَشَرَ لَاعِبًا فِي فَرِيقِ كُرَّةِ الْمِنْصَدَةِ.

(درس سوم)

(.....)

(درس دوم)

(.....)

(درس دوم)

(.....)

(درس دوم)

(.....)

(هـ) مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)

۱۸ اَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (أَجِبْ: بِاسْخِ بَدِهِ)

(الف) مِنْ أَيِّ بَلَدٍ أَنْتِ؟ .....

(ب) كَمْ عُمْرُكَ؟ .....

(درس سوم)

(درس دوم)

۱۹ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوْالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا.

(الف) أَنَا، حَالِكٌ، بِخَيْرٍ، كَيْفَ،؟. .... ؟

(ب) أَنْتِ، بَاكِسْتَانِ، أَمْ، مِنْ، لَا، أَنَا، إِيرَانِيٌّ،؟. .... ؟

(درس اول)

(درس دوم)