

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع:	رشته: فنی و حرفه‌ای	سوالات امتحان درس: فارسی و نگارش ۱
تعداد صفحات: ۲ صفحه - تعداد سوالات: ۱۸		تاریخ امتحان: ۹۵ / ۱۰ /	پایه دهم دوره متوسطه دوم - نوبت اول سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵	
اداره آموزش و پرورش استان:		اداره آموزش و پرورش استان:		
بارم	سوالات			ردیف
۱۴	آرایه مشترک دو عبارت مقابل را بنویسید. الف) « اثر غم و شادی پیش مردمان، بر خود پیدا مکن.» ب) « بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند.»			۱۴
۱	شعر حفظی (۱ نمره) الف) گفتم دل رحیمت، کی عزم صلح دارد ب) باز این چه شورش است که در خلق عالم است			۱۵
۳	پ) نگارش (۱۰ نمره) با توجه به شیوه « اگر نویسی » یک بند درباره «درخت» بنویسید.			۱۶
۳	یک متن عینی در باره « مدرسه خود » بنویسید.			۱۷
۲	متن زیر را با سنجه های «عینی یا ذهنی، تأثیرگذاری، خوش‌آغازی، شیوه بیان و املاي واژگان» بررسی و تحلیل کنید. «حرف از خودکار می زدیم؛ خودکار از شأن قلم کاست و دوات را نفی بلد کرد؛ اما این همه ی ماجرا نبود. خودکار آفتی شد و به جان مداد افتاد. با خودکار مرثیه مداد نوشته شد. مداد، یار دیرینه ما بود. میان خودکار و مداد، تفاوت بسیار است مداد را نرمی بود، خودکار را درشتی. مداد با سپیدی کاغذ علفت می گرفت. خودکار به پاکی کاغذ چیره گی می جوید. آن را شرم و حیا برازنده بود و این را پرده دری درخور است، مداد سیاه سیاهی و سپیدی رادر خود داشت. خودکار سیاه را جز سیاهی نیست. مداد اگر به خطا می رفت، امکان مهو خطا بود خودکار اگر بلغزد، لغزش به پایش نوشته است. مداد خود نمایی نمی نمود. خودکار، خود نمایی می کند و می فریبد.»			۱۸
۲	برداشت خود را از مثل «گر صبر کنی، ز غوره حلوا سازی» بنویسید.			۱۹
۲۰	جمع نمرات			موفق باشید.