

سوال‌ات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۲۰	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان سال سوم متوسطه روزانه (سالی - واحدی)، بزرگسالان و داوطلبان آزاد		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
(نیم سالی - واحدی) در نوبت امتحانی نیم سال اول (دی ماه) ۹۶-۱۳۹۵			

ردیف	سوال‌ات درسه صفحه	صفحه: یک	نمره
۱	ترجمه هذه العبارات التالية: الف) ذهبتُ يوماً لِأشكُو إليه أحدَ عمّالِهِ . ب) مَنْ قَصَدَ الْبَحْرَ اسْتَقَلَّ السَّوَابِقِيا . ج) مادامَ بَابُ الْعَيْنِ مُحْكَمًا بِالغَضِّ فالقَلْبُ سَلِيمٌ مِنْ آفَةٍ . د) كانَ النَّاسِكُ يَمُدُّ يَدَهُ تَحْتَ وَسَادَتِهِ كلَّ صَبَاحٍ .		۲
۲	إشرح هذه العبارات: الف) إِنْ كانَ الْفَاعِلُ مُؤَنَّثًا حَقِيقِيًّا أَنْتَ الْفِعْلُ أَبْدَأْ إِنْ لَمْ تَفْصَلْ بَيْنَ الْفِعْلِ وَالْفَاعِلِ ، نَحْو: «قامتْ هَندُ» فَإِنْ فَصَلْتَ فَلِكِ الْخِيَارِ فِي التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ نَحْو: «ضَرَبَ أَوْ ضَرَبَتْ الْيَوْمَ هَندُ» . ب) إِلاضافَة نِسبَة بَيْنَ اسْمَيْنِ لِيَتَعَرَفَ أَوْلَهُمَا بِالثَّانِي إِنْ كانَ الثَّانِي مَعْرِفَة .		۲
۳	عَيْنُ الْمَسْتَثْنَى وَنوعه وَالمنادى وَنوعه وَالتَّمييز وَالحال ، المفعول المطلق وَنوعه المفعول له ، المتعجب منه في هذه العبارات: ما أَحْسَنَ الصَّدقِ فِي الدُّنْيا لِقائِلِهِ / فَهَلْ يُهْلِكُ إِلاَّ الْقَوْمَ الْفاسِقُونَ / يَجْعَلُونَ أَصابعَهُمْ فِي آذانِهِمْ مِنَ الصَّواعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ / أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ شُكْرًا لِلَّهِ / أَدْخَلُوهَا بِسَلَامٍ آمِنِينَ / مَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا / يا فَاطِمَةُ أَنْتِ سَيِّدَةُ نِساءِ الْعالَمِينَ .		۲/۵
۴	أكمل الفراغ: الف) لا عذرَ لكَ (مقبول - مقبولاً - مقبولٌ) ب) نعم العزُّ، (الصدِّق - الصدِّقِ - الصدِّقُ) ج) ما إِنْ الحُرَّاسُ (نائمون - نائمين - نائمان) د) لا يَزالونَ (مختلفون - مختلفين - مختلفين)		۱
۵	الف) ماهي أقسام المفعول المطلق؟ ب) ما هو التخدير؟ ج) هل يجوز تقديم المفعول على الفاعل في هذه العبارة مع بيان السبب؟ «أكرمتم سَعْدِي يحيى» ادامه در صفحه دوم		۱/۵

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۲۰	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان سال سوم متوسطه روزانه (سالی - واحدی)، بزرگسالان و داوطلبان آزاد		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
در نوبت امتحانی نیم سال اول (دی ماه) ۹۶-۱۳۹۵			

ردیف	سؤالات درسه صفحه	صفحه: دو	نمره
۶	الف (غَيَّرَ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ عَلَى حَسَبِ المَبْتَدَأِ : أَنْتَ تَقُولُ الحَقَّ وَ تُطِيعُ وَ الدِّيكَ . هَـنَ ب (أَكْمَلِ الفِرَاغَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ : ۱) (المَصْدَرُ مِنَ وَجَزَ فِي بَابِ إِفْعَالِ) ۲) (الأَمْرُ مِنَ تَتَلَوُ لِلْمُخَاطَبَةِ) ۳) هِيَ (المَضَارِعُ مِنَ وَهَبَ -) ج) عَيَّنِ الفِعْلَ المَعْتَلَّ وَ اذْكَرْ نَوْعَهَا فِي هَذَيْنِ العِبَارَتَيْنِ : ۱) إلهي ، إِنِّي ذُوخَطَايَا ، فَاعْفُ عَنِّي . ۲) الانسَانُ يَعْيشُ بِالأَمَلِ .	۲	
۷	الف (عَيَّنِ المِضَافَ وَ المِضَافَ إِلَيْهِ مِمَّا يَلِي مِنَ الجُمْلِ : ۱) وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ مَلَأُوهُ . ۲) إِنْ اللّٰهَ فَالِقُ الحَبِّ وَ النَّوَى . ۳) يَرِيدُونَ لِيطْفِئُوا نَوْرَ اللّٰهِ .	۱/۵	
۸	الف (عَيَّنِ نَوْعَ البَدَلِ فِي هَذَيْنِ العِبَارَتَيْنِ : ۱) ضَرَبْتُ زَيْدًا رَأْسَهُ . ب) إِسْتَخْرَجَ التَّوَابِعَ فِي هَذِهِ العِبَارَتِ : ۱) إِنْ يَوْمَ الفِصْلِ مِيقَاتُهُمْ أَجْمَعِينَ . ۳) فَعِنْدَ اللّٰهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الآخِرَةِ . ج) عَيَّنِ النِّعْتَ الحَقِيقِيَّ وَ السَّبَبِيَّ فِي هَذِهِ العِبَارَةِ : « رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ القَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا » د) عَيَّنِ الجُمْلَةَ الوَصْفِيَّةَ وَ الحَالِيَّةَ فِي هَذَيْنِ العِبَارَتَيْنِ : ۱) يُعْجِبُنِي إِنْسَانٌ يَتَحَلَّى بِمَكَارِمِ الأَخْلَاقِ . ۲) تِلْكَ آيَاتُ اللّٰهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالحَقِّ .	۳	

ادامه در صفحه سوم

سئالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۲۰	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان سال سوم متوسطه روزانه (سالی - واحدی)، بزرگسالان و داوطلبان آزاد		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
(نیم سالی - واحدی) در نوبت امتحانی نیم سال اول (دی ماه) ۹۶-۱۳۹۵			

ردیف	سئالات درسه صفحه	صفحه: سه	نمره
۹	الف (عین أنواع التشبيه: (۱) الدعاء سلاح المومن . ب (عین أسلوب التاكيد و الحصر: (۱) والفجر و ليال عشر . ج (عین الطباق فی هذه العبارة: « جاء الحق و زهق الباطل . » د (عین الجناس و اذكر نوعه: الجهل یزل القدم و یورث الندم . هـ (عین السجع فی هذه العبارة: من سمع إلى النصيحة سلم من الفضيحة .	(۲) الکریم کالبحر . (۲) إلى المصیر .	۲/۵
۱۰	أكمل التعريب فی هذين العبارتين . الف (همانا ما قرآن را عربی نازل کردیم شاید که شما اندیشه کنید . إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا ، ب (آرزوهای زیادی پیرامون موفقیت مسلمانان وجود دارد . هناك حول نجاح المسلمين .		۱
۱۱	التحليل الصرفي للكلمات التي أشير إليها بخط: الف (إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكُوْثَرَ . ب (يَا خَادِمَ الْجِسْمِ ، كَمْ تَسْعَى لخدمته .		۱
	من الله التوفيق	جمع نمره	۲۰

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)		رشته: علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
سال سوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۲۰		صفحه: یک	
دانش آموزان سال سوم متوسطه روزانه (سالی - واحدی)، بزرگسالان و داوطلبان آزاد				مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			
در نیم سالی - واحدی) در نوبت امتحانی نیم سال اول (دی ماه) ۹۶-۱۳۹۵							
ردیف	راهنمای تصحیح در یک صفحه						
۱	الف) روزی نزد او رفتم تا از یکی از کارگزارانش شکایت کنم. (۰/۵) ب) هر کس قصد دریا دارد رودهای کوچک را اندک شمارد. (۰/۵) ج) تا زمانی که در چشم با فرو بستن محکم باشد پس قلب از آفت در امان است. (۰/۵) د) شخص پرهیزگار هر روز صبح دستش را زیر بالشتش دراز می کرد. (۰/۵)						
۲	الف) اگر فاعل بصورت مؤنث حقیقی باشد و بین فعل و فاعل ایجاد نشده باشد فعل همیشه بصورت مؤنث می آید: «قامتْ هندُ» (۰/۵) و اگر بین آنها فاصله ایجاد شده باشد در مذکر و مؤنث آوردن فعل مختار هستید مانند: «ضربَ أَوْ ضربتِ الیومَ هندُ» یعنی هم می توان فعل را بصورت مذکر آورد هم مؤنث (۰/۵) ب) اضافه نسبت بین دو اسم است تا اسم اول بوسیله اسم دوم شناخته شود اگر اسم دوم معرفه باشد. (۱)						
۳	الصدق = متعجب منه (۰/۲۵)، القوم = مستثنی (۰/۲۵) مفرغ (۰/۲۵)، حَذَرَ = مفعول له (۰/۲۵)، شکرأ = تمیز (۰/۲۵) آمنین = حال مفرد (۰/۲۵)، فوزأ = مفعول مطلق (۰/۲۵) نوعی (۰/۲۵)، فاطمة = منادای (۰/۲۵) علم (۰/۲۵)						
۴	الف) مقبولاً، ب) الصدقُ ج) نائمون د) مختلفین (هر مورد ۰/۲۵)						
۵	الف) ۱- تاکیدی ۲- نوعی ۳- عددی (۰/۷۵) ب) آگاه کردن مخاطب بر امری ناپسند است تا او را از انجام آن باز دارد (۰/۲۵) ج) تقدیم جایز است (۰/۲۵) زیرا در جمله قرینه وجود دارد و آن مؤنث بودن فعل است پس فاعل در این جمله «سعدی» است. (۰/۲۵)						
۶	الف) هُنْ یَقْلَنَ (۰/۲۵) الحقُّ وَ تُطْفِنَ (۰/۲۵) و الدیکنَ (۰/۲۵) ب) ۱- ایجاز ۲- اتلی ۳- تَهَبُ (هر مورد ۰/۲۵) جمعاً (۰/۷۵) ج) ۱- أُغْفُ: فعل ناقص ۲- یعیشُ = فعل اجوف (هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۰/۵)						
۷	الف) ۱- ملا قُو = مضاف، ه = مضاف الیه ۲- فالتُّ = مضاف، الحبَّ = مضاف الیه ۳- نورَ = مضاف، اللّهِ = مضاف الیه (هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۱/۵)						
۸	الف) ۱- رأسه = بدل جزء از کل ۲- عَلِمَهُ = بدل اشتمال (هر مورد ۰/۵ جمعاً ۱) ب) ۱- أجمعین = تاکید معنوی، ۲- الانسانُ = عطف بیان، الکریم = صفت ۳- الآخرة = معطوف (هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۱) ج) الظالم = نعت سببی (۰/۵) د) ۱- یَنخَلِی = جمله وصفیه (۰/۲۵) ۲- تتلوهَا = جمله حالیه (۰/۲۵)						
۹	الف) ۱- بلیغ ۲- مجمل (هر مورد ۰/۵ جمعاً ۱) ب) ۱- اسلوب تاکید (قسم) ۲- اسلوب تقدیم (هر مورد ۰/۲۵) ج) الحقُّ وَ الباطل = طباق (۰/۲۵) د) القَدَمُ وَ التَّدَمُّ = جناس ناقص (تشخیص جناس ۰/۲۵ و نوع جناس ۰/۲۵) ه) النصیحة وَ الفضيحة = سجع (۰/۲۵)						
۱۰	الف) لعلکم تعقلون (۰/۵) ب) آمالٌ کثیرةٌ (۰/۵)						
۱۱	أعطینا = فعل ماضی، متکلم مع الغیر، مبنی، معتل (ناقص)، معلوم، متعددی، ثلاثی مزید (باب افعال) (۰/۵) خادم: اسم، مفرد، مذکر، مشتق (اسم فاعل)، معرفه به اضافه، صحیح الآخر، معرب (۰/۵) (نوشتن چهار مورد کافی است)						
۲۰	موفق و سربلند باشید جمع کل بارم						