

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۱۸	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۰/۷۵	<p>جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید و در پاسخ نامه بنویسید:</p> <p>الف) لاوازیه، دستگاه فلسفی خود را بر اساس اعتبار بخشیدن به خرد و عقل بشری استوار بخشید.</p> <p>ب) محمد رضا شاه در اواخر سال ۱۳۵۳ش. با تاسیس حزب رستاخیز ملت ایران، به همه مردم دستور داد تا عضو این حزب شوند.</p> <p>ج) امام خمینی (ره) به عنوان فرمانده کل قوا، ابتدا فرمان شکستن محاصره خرمشهر را صادر کرد.</p>	۱												
۱	<p>گزینه صحیح را از ستون سمت چپ انتخاب نموده و در پاسخ نامه بنویسید.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) وی پس از رسیدن به سلطنت تصمیم داشت بار دیگر حکومت خودکامه پادشاهی برقرار کند.</td> <td>۱- صدام</td> </tr> <tr> <td>ب) نخست وزیر مطیع و بهایی مسلک محمد رضا شاه پهلوی بود.</td> <td>۲- از هاری</td> </tr> <tr> <td>ج) وی به عنوان نخست وزیر انتخاب شد تا با برقراری حکومت نظامی و ایجاد رعب و وحشت در میان مردم، جریان انقلاب را کند نماید.</td> <td>۳- جمشید آموزگار</td> </tr> <tr> <td>د) او اختلافات مرزی با ایران را بهانه شروع جنگ قرار داد.</td> <td>۴- هویدا</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- محمد علی شاه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۶- مصدق</td> </tr> </table>	الف) وی پس از رسیدن به سلطنت تصمیم داشت بار دیگر حکومت خودکامه پادشاهی برقرار کند.	۱- صدام	ب) نخست وزیر مطیع و بهایی مسلک محمد رضا شاه پهلوی بود.	۲- از هاری	ج) وی به عنوان نخست وزیر انتخاب شد تا با برقراری حکومت نظامی و ایجاد رعب و وحشت در میان مردم، جریان انقلاب را کند نماید.	۳- جمشید آموزگار	د) او اختلافات مرزی با ایران را بهانه شروع جنگ قرار داد.	۴- هویدا		۵- محمد علی شاه		۶- مصدق	۲
الف) وی پس از رسیدن به سلطنت تصمیم داشت بار دیگر حکومت خودکامه پادشاهی برقرار کند.	۱- صدام													
ب) نخست وزیر مطیع و بهایی مسلک محمد رضا شاه پهلوی بود.	۲- از هاری													
ج) وی به عنوان نخست وزیر انتخاب شد تا با برقراری حکومت نظامی و ایجاد رعب و وحشت در میان مردم، جریان انقلاب را کند نماید.	۳- جمشید آموزگار													
د) او اختلافات مرزی با ایران را بهانه شروع جنگ قرار داد.	۴- هویدا													
	۵- محمد علی شاه													
	۶- مصدق													
۰/۷۵	<p>به سؤالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید. (فقط یک گزینه صحیح است)</p> <p>الف) پس از شکست مسلمانان اندلس در سال ۱۴۹۲م.، اسپانیا بار دیگر به دست چه کسانی افتاد؟</p> <p>۱- فرانسویان ۲- مسیحیان ۳- روس ها ۴- مسلمانان</p> <p>ب) مهم ترین عاملی که امرای نواحی داخلی و حکومت های خارجی را به طمع دست اندازی به کشور هند در زمان حکومت گورکانی انداخت، کدام گزینه است؟</p> <p>۱- بروز نشانه های ضعف حکومت گورکانیان ۲- سیاست های خشن مذهبی</p> <p>۳- تن آسایی و عشرت طلبی پادشاهان گورکانی ۴- عصیان هندوها و سیک های ناراضی</p> <p>ج) بیشترین حضور مردمی در صحنه های نبرد هشت سال دفاع مقدس در قالب چه نیروهایی انجام می گرفت؟</p> <p>۱- نیروی زمینی و ارتش ۲- نیروی بسیجی و سازندگی</p> <p>۳- نیروی بسیجی و سپاه پاسداران ۴- نیروی بسیجی و نیروی هوایی ارتش</p>	۳												
۰/۷۵	<p>جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.</p> <p>الف) بیسمارک با تقویت ارتش پروس، برنامه های خود را گام به گام در جهت وحدت پیش برد.</p> <p>ب) محمد رضا شاه (۲۶ دی ماه ۱۳۵۷) ده روز بعد از تشکیل دولت از ایران بیرون رفت.</p> <p>ج) اوج حماسه شجاعت و رشادت ملت ایران در دوران دفاع مقدس، روز سوم خرداد ۱۳۶۱ در عملیات تجلی یافت.</p>	۴												
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»													

سؤالات امتحان نهایی درس:		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۱۸		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵				مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

به سؤالات زیر پاسخ دهید:		
۵	کدام عامل دامنه اعتراضات مهاجرنشینان را در آمریکا علیه انگلستان وسعت بخشید؟	۰/۵
۶	مهمترین خواسته آلمان پس از قدرت یابی در نیمه دوم قرن نوزدهم چه بود؟	۰/۵
۷	انگلیسی ها با کمک چه کسانی قیام سپاهیان هندی را در قرن نوزدهم سرکوب کردند؟	۰/۵
۸	در آستانه جنگ جهانی اول (۱۸۷۱-۱۹۱۴م) آلمان کدام مناطق از فرانسه را اشغال کرده بود؟	۰/۵
۹	مارشال فرانکو در اسپانیا (۱۹۳۹م) با کمک کدام کشور ها به قدرت رسید؟	۰/۵
۱۰	دو مورد از پیامد های اقتصادی جنگ جهانی دوم (۴۵-۱۹۳۹م) بر اروپا را بنویسید.	۰/۵
۱۱	در دوران جنگ سرد کشورهایی که عضویت هیچ یک از بلوک بندهای نظامی شرق و غرب را قبول نکردند به چه نامی معروف شدند؟	۰/۵
۱۲	مکتب خانه های خصوصی در دوره قاجار، در خدمت چه کسانی بود؟	۰/۵
۱۳	کدام احزاب در فاصله سال های (۵۶-۱۳۴۳ش) در دوره پهلوی و در چارچوب قانون اساسی، فعالیت سیاسی و مبارزاتی انجام می دادند؟	۰/۵
۱۴	رئیس جمهور آمریکا، جیمی کارتر برای کاهش تنفر عمومی از سیاست های آمریکا (۱۳۵۵ش) به چه شعاری متوسل شد؟	۰/۵
۱۵	پایتخت های ایران در دوران صفویه را نام ببرید.	۰/۷۵
۱۶	یک نمونه از اقدامات کریم خان زند برای بهبود شرایط اقتصادی و امنیت سیاسی و اجتماعی در ایران را بنویسید.	۰/۷۵
۱۷	مهم ترین امتیازاتی را که روس ها در ایران دوره ناصرالدین شاه به دست آوردند، نام ببرید.	۰/۷۵
۱۸	انگلستان با جدا کردن افغانستان و بخشی از سیستان و بلوچستان از ایران، چه هدفی را دنبال می کرد؟	۰/۷۵
۱۹	رهبران انقلاب مشروطه در جریان مهاجرت کبرا را نام ببرید.	۰/۷۵
۲۰	به دنبال کدام هدف اصلی، آقا محمد خان قاجار بعد از تاجگذاری به مشهد سفر کرد؟	۱
۲۱	یک مورد از نتایج سیاسی و اجتماعی جنبش تنباکو در ایران را بنویسید.	۱
۲۲	دو مورد از حوادث جهانی موثر بر افکار ایرانیان در جریان انقلاب مشروطه را بنویسید.	۱
۲۳	یکی از دلایل مخالفت آشکار روسیه با انقلاب مشروطه در ایران را بنویسید.	۱
۲۴	در جنگ جهانی دوم خط راه آهن سراسری ایران به چه عاملی تبدیل شد؟	۱
۲۵	چرا دانشجویان دانشگاه تهران در آذر ۱۳۳۲ش در تهران دست به اعتراض زدند؟	۱
۲۶	رهنمودهای حضرت امام خمینی (ره) در آستانه ماه محرم ۱۳۴۲ش به سخنرانان مذهبی چه بود؟	۱
۲۷	چهار نهاد انقلابی را که پس از پیروزی انقلاب اسلامی به فرمان امام خمینی (ره) تشکیل شده اند، نام ببرید.	۱
۲۰	موفق باشید.	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲)		رشته : ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت دی سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee. medu. ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) : غلط درس ۱ ص ۹ (ب) صحیح درس ۲۳ ص ۲۱۲ (ج) غلط درس ۲۶ ص ۲۴۳	۰/۷۵
۲	الف) (۵) محمد علی شاه ۰/۲۵ درس ۱۸ ص ۱۶۸ ب) (۴) هویدا ۰/۲۵ درس ۲۳ ص ۲۱۲ ج) (۲) ازهارى ۰/۲۵ درس ۲۴ ص ۲۲۴ د) (۱) صدام ۰/۲۵ درس ۲۶ ص ۲۴۰	۱
۳	الف) (۲) مسیحیان درس ۲ ص ۱۱ (ب) (۱) بروز نشانه های ضعف حکومت گورکانیان درس ۴ ص ۳۷ ج) (۲) نیروی بسیجی و جهاد سازندگی درس ۲۶ ص ۲۴۴	۰/۷۵
۴	الف) آلمان درس ۵ ص ۴۷ (ب) بختیار درس ۲۴ ص ۲۲۶ (ج) بیت المقدس درس ۲۶ ص ۲۴۳	۰/۷۵
۵	وضع مالیات های تازه درس ۳ ص ۲۲	۰/۵
۶	کسب مستعمره هایی در جهان درس ۶ ص ۵۷	۰/۵
۷	مزدوران خائن محلی درس ۷ ص ۶۳	۰/۵
۸	آزاس و لرن (هر مورد ۰/۲۵) درس ۸ ص ۷۳	۰/۵
۹	آلمان ، ایتالیا (اشاره نام هیتلر و موسولینی هم بارم مورد نظر را به خود اختصاص می دهد. هر مورد ۰/۲۵) درس ۹ ص ۸۲	۰/۵
۱۰	قحطی - گرسنگی - شیوع بیماری های مسری - مجروح - معلول - آواره شدن مردم - ویرانی عمده صنایع و مراکز تولید در گیر در جنگ (هر مورد ۰/۲۵ ذکر دو مورد کافیهست) درس ۱۰ ص ۸۸-۸۹	۰/۵
۱۱	جنبش غیر متعد ها درس ۱۱ ص ۹۵	۰/۵
۱۲	در خدمت فرزندان افراد ثروتمند و صاحب مقام بود درس ۱۶ ص ۱۵۱	۰/۵
۱۳	جبهه ملی - نهضت آزادی درس ۲۳ ص ۲۱۲	۰/۵
۱۴	دفاع از حقوق بشر درس ۲۴ ص ۲۲۰	۰/۵
۱۵	تبریز - قزوین - اصفهان (هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۲ ص ۱۰۴ و ۱۰۶	۰/۷۵
۱۶	۱- سرکوب مدعیان و رقیبان داخلی ۲- ساختن اماکن تفریحی و مذهبی ۳- تلاش برای بهبود تجارت خارجی از طریق بنادر خلیج فارس ۴- نظارت بر بازار و برقراری ثبات قیمت ۵- احترام به عالمان دینی و هنرمندان (هر مورد از موارد فوق بارم سوال را به خود اختصاص می دهد) درس ۱۳ ص ۱۱۶	۰/۷۵

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت دی سال ۱۳۹۵		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۷	تاسیس بانک استقراری - تشکیل نیروی قزاق - شیلات شمال (هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۵ ص ۱۳۷	۰/۷۵
۱۸	ایجاد منطقه تحت نفوذ و سلطه خود در مرزهای هندوستان بود درس ۱۵ ص ۱۳۲	۰/۷۵
۱۹	آیت الله طباطبایی - شیخ فضل الله نوری - آیت الله بهبهانی (هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۸ ص ۱۶۶	۰/۷۵
۲۰	پایان بخشیدن به حکومت خاندان افشاریه در خراسان، دستیابی به گنجینه غنایم و جواهرآلات که توسط نادر شاه در آنجا ذخیره شده بود. (اشاره به نام خراسان ضروری نیست.) درس ۱۴ ص ۱۲۱	۱
۲۱	۱- حضور اقشار مختلف، به ویژه زنان در جنبش تنباکو موجب اتحاد بیشتر قشرهای مختلف مردم شد. ۲- جنبش تنباکو اولین حرکت جدی مردم ایران در رهایی از استبداد داخلی و وابستگی خارجی بود. ۳- این جنبش زمینه و شرایط را برای شکل گیری نهضت مشروطه فراهم آورد. (ذکر یکی از موارد فوق کافی است.) درس ۱۶ ص ۱۴۴	۱
۲۲	مشروطه ژاپن - شکست روسیه از ژاپن - انقلاب روسیه (۱۹۰۵) (ذکر دو مورد کافیست) درس ۱۷ ص ۱۵۸	۱
۲۳	۱- حکومت روسیه استبدادی بود و نسبت هرگونه اندیشه آزادیخواهی و حکومت مشروطه دشمنی می ورزید ۲- روسیه بر شاه و دربار ایران نفوذ زیادی داشت و چون انقلاب مشروطه موجب محدود شدن اختیارات و قدرت شاه و درباریان می شد خوشایند آنان نبود. ۳- دولتمردان روسی از گرایش و وابستگی مشروطه خواهان به دولت انگلستان نگران بودند. (ذکر یکی از موارد فوق کافیست) درس ۱۹ ص ۱۷۶	۱
۲۴	مهم ترین عامل ارتباطی نیروهای متفقین شد درس ۲۰ ص ۱۸۹	۱
۲۵	در اعتراض به برقراری رابطه مجدد با انگلستان و سفر نیکسون به ایران درس ۲۱ ص ۲۰۰	۱
۲۶	خطر اسرائیل را به مردم تذکر دهید (۰/۵) و در مراسم نوحه خوانی و سینه زنی از مصیبت های وارد شده به اسلام و مراکز دینی یاد کنید (۰/۵) درس ۲۲ ص ۲۰۵	۱
۲۷	کمیته انقلاب اسلامی، سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، جهاد سازندگی، کمیته امداد امام خمینی، نهضت سواد آموزی، بنیاد شهید، بنیاد مسکن انقلاب اسلامی، بسیج مستضعفان (هر مورد ۰/۲۵ ذکر چهار مورد کافی است.) درس ۲۵ ص ۲۳۲	۱
۲۰	نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است.	