

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی - تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)
تعداد صفحه: ۳ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۳	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۶		

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
<b>الف) معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید. (۶ نمره)</b>		
۱	تو برای وصل کردن آمدی	۰/۲۵
۲	رفت به شاگردی رفتار او	۰/۲۵
۳	این مرد بزرگ، قلم در نهاد.	۰/۲۵
۴	بازگشت و دفتر خود باز کرد	۰/۲۵
۵	پا در رکاب راهوارِ خویش دارند	۰/۱۵
۶	به شکر اندرش مزید نعمت.	۰/۱۵
۷	همیشه تا بر آید ماه و خورشید	۰/۱۵
۸	چو شد روز، رستم بپوشید گبر	۰/۱۷۵
۹	بر همه اهل این زمین به مراد	۰/۱۷۵
۱۰	جبرئیل گفت: خاک تن در نمی دهد. عزرائیل بیامد و به قهر یک قبضه خاک از روی جمله زمین برگرفت.	۱
۱۱	کبوتران فرمان وی بکردند و دام برکنندند و سر خویش گرفت و صیاد در پی ایشان ایستاد.	۱
<b>ب) معنی واژه: (۲ نمره)</b>		
در اشعار و عبارات زیر معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.		
۱۲	ای از بر سدره شاهرهات	۰/۲۵
۱۳	امر می کنیم، استاد صورتگر تمثالی نیم رخ از شمایل ما بسازد.	۰/۲۵
۱۴	دست در کش کرد با آتش به هم	۰/۲۵
۱۵	نادره کبکی به جمال تمام	۰/۲۵
۱۶	همه شادمان شدند. شادمان تر از همه دلآک جوانی بود به نام ذوالفقار.	۰/۲۵
۱۷	مردی تذرو کشته را پرواز داده	۰/۲۵
۱۸	چون که موسی این عتاب از حق شنید	۰/۲۵
۱۹	و چون من بسته باشم - اگر چه ملالت به کمال رسیده باشد - اهماال جانب من جایز نشمردی.	۰/۲۵
<b>پ) درک مطلب: (۴ نمره)</b>		
۲۰	منظور شاعر از مصراع دوم بیت زیر چیست؟ «وادی پر از فرعونیان و قبطیان است موسی جلودار است و نیل اندر میان است»	۰/۱۵
۲۱	در شعر زیر مقصود از «خسوف های کزخیم» چیست؟ «ولادت که روزگاری از گوهر نور بود / به سوی بلوغ می خزد و آن گاه که تاج بر سرش نهادند / خسوف های کزخیم شکوهش را به ستیز بر می خیزند.»	۰/۱۵
۲۲	با توجه به بیت زیر به پرسش ها پاسخ دهید. «مردی صفای صحبت آیینه دیده از روزن شب، شوکت دیرینه دیده»	۰/۲۵
	الف) «آیینه» نماد چیست؟	۰/۲۵
	ب) مقصود از «شوکت دیرینه» چیست؟	۰/۲۵
ادامه سوال ها در صفحه دوم		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی - تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)
تعداد صفحه: ۳ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۳	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۶		

بارم	سوالات ( پاسخنامه دارد )	ردیف
۰/۲۵	هر یک از ابیات زیر به چه مفهومی تأکید می کند؟ الف) در هر نفسی که می تپي ای دل من یادت نرود اجازه از عشق بگیر «	۲۳
۰/۲۵	ب) بشکن دل بی نوای ما را ای عشق این ساز ، شکسته اش خوش آهنگ تر است «	۲۴
۰/۵	مقصود از عبارت مشخص شده ، چیست ؟ « محمّد (ص) روز به روز لاغرتر می شد و فکرش شعله های بلندتری می گرفت و شعله جانش روشن تر می گشت . »	۲۵
۰/۵	در عبارت زیر ، نویسنده کدام نوع زندگی را انتخاب کرده است ؟ « فردای همان روز ، ترقی را رها کردم و به سوی زندگی روان شدم . تهران را پشت سر نهادم و به سوی بخارا بال و پر گشودم . بخارای من ایل من بود . »	۲۶
۰/۵	مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید . الف) هر کسی را سیرتی بنهاده ام هر کسی را اصطلاحی داده ام ب) هر کس به زبانی صفت حمد تو گوید بلبل به غزل خوانی و قمری به ترانه	۲۷
۰/۵	در بیت زیر ، کدام واژگان ، عناصر سازنده وجود انسان را تشکیل می دهند ؟ « آب چه دانست که او گوهر گوینده شود ؟ خاک چه دانست که او غمزه غمّازه شود ؟ »	
<b>( ت ) خود آزمایی : ( ۳ نمره )</b>		
۰/۵	در شعر زیر ، مقصود از « یک سبد میوه خورشید » چیست ؟ « آبشار / موج فروخته ای از خشم تو / می شود از باغ نگاهت ، هنوز / یک سبد از میوه خورشید / چید »	۲۸
۰/۵	شاعر در شعر « آنان که فانوسشان را / بر پشت می برند ، / سایه هاشان پیش پایشان می افتد . » چه کسانی را در نظر دارد ؟	۲۹
۰/۵	در بیت زیر ، شاعر چه چیزی را شرط دست یابی به « کیمیای عشق » می داند ؟ « جان گدازی اگر به آتش عشق عشق را کیمیای جان بینی »	۳۰
۰/۵	با توجه به عبارت زیر ، دو مقصود از « بار امانت » را بنویسید . « مجموعه ای می بایست از هر دو عالم روحانی و جسمانی که هم محبت و بندگی به کمال دارد و هم علم و معرفت به کمال دارد تا بار امانت مردانه و عاشقانه در سفت جان کشد . »	۳۱
۰/۵	منظور از « پیک بسته قبا » در بیت زیر چیست ؟ « زرین قبا ، زره زن از ابر سحر گهی کان جا چو پیک بسته قبا می فرستمت »	۳۲
۰/۵	مقصود از عبارت زیر چیست ؟ « اسلام همه رنگ های قومیت را زدود و سنت ها را دگرگون کرد . »	۳۳
<b>( ث ) دانش های ادبی : ( ۳ نمره )</b>		
۰/۲۵	یک اثر از « غلامحسین ساعدی » نام ببرید .	۳۴
۰/۲۵	یک ویژگی نثر « جلال آل احمد » را بنویسید .	۳۵
۰/۵	در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید . الف) عبدالرحمان جامی ، مشهورترین اثر خود ، بهارستان را به تقلید از ..... نوشته است . ب) ناصر خسرو قبادیانی ، شاعر بزرگ و ..... توانای قرن پنجم است .	۳۶
ادامه سوال ها در صفحه سوم		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی - تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)
تعداد صفحه: ۳ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۳	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۶		

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
۳۷	تعریف زیر در مورد کدام قالب شعری است؟ « این نوع شعر از چند بخش تشکیل می شود؛ هر بخش دارای قافیه جداگانه است و بیتی که در میان بندها قرار می گیرد و عیناً تکرار می شود، بندها را به هم پیوند می دهد. »	۰/۵
۳۸	نام نویسندگان آثار زیر را بنویسید.	۰/۵
۳۹	الف) پیامبر (ب) از این ستاره، تا آن ستاره کدام یک از عبارات زیر درست و کدام نادرست است؟ الف) زندگی نامه، گزارش نویسنده از زندگی، حالات و احساسات خویش است. ب) ادب عارفانه گاه با قلمرو ذوق و روح سر و کار دارد و گاه با دنیای عقل و اندیشه.	۰/۵
۴۰	نام دو آرایه را در بیت زیر بنویسید. « کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی »	۰/۵
<b>ج) شعر حفظی: (۲ نمره)</b>		
۴۱	هر یک از مصراع های به هم ریخته زیر را مرتب کنید. الف) دل، دیدن، و، باختم، یک، دین، و، خرسندیم، به. ب) صاحب نظران، باد، پیش، سلیمان، است، مُلک	۰/۵ ۰/۵
۴۲	در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید. الف) خانه دل ما را از کرم ..... کن ب) همچو ..... بگشا چشم و بین کاندر خاک	۰/۵ ۰/۵
۲۰	سربلند و پیروز باشید.	جمع نمره

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی ۳		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	با سپاس از زحمات مصححین محترم؛ راهنمای تصحیح صرفاً برای هماهنگی و سهولت در امر تصحیح خدمت شما بزرگواران ارائه می‌گردد، بدیهی است به پاسخ‌های مشابه و درست نمره تعلق می‌گیرد.	
	<b>الف) معنی و مفهوم آیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید. (۶ نمره)</b>	
۱	تو (موسی) برای ایجاد پیوند بین انسان و خدا آمده‌ای. (درس ۲۱ ص ۱۶۰)	۰/۲۵
۲	از رفتار (روش، راه رفتن) او تقلید کرد. (درس ۱۵ ص ۱۲۰)	۰/۲۵
۳	این مرد بزرگ، شروع به نوشتن کرد. (درس ۶ ص ۵۳)	۰/۲۵
۴	(پروانه) برگشت و به شرح آنچه دیده بود، پرداخت. (درس ۱۳ ص ۱۰۲)	۰/۲۵
۵	آماده حرکت و هجوم هستند. (درس ۸ ص ۶۹)	۰/۵
۶	شکر (سپاس) از (نعمت‌های) خداوند (۰/۲۵) موجب افزونی نعمت می‌گردد. (درس ۱ ص ۱)	۰/۵
۷	من تا ابد (همه ايام) (۰/۲۵) به رسیدن (وصال) معشوق، امیدوار هستم. (درس ۱۲ ص ۹۹)	۰/۵
۸	وقتی روز شد، رستم علاوه بر گبر (خفتان و لباس جنگی) (۰/۲۵) ببر بیان (زره مخصوص) را نیز برای حفظ تن پوشید. (درس ۲ ص ۱۰)	۰/۷۵
۹	در سرزمین عشق (۰/۲۵) گردش زمین و آسمان بر وفق مراد و به کام عاشقان است. (درس ۲۰ ص ۱۵۳)	۰/۷۵
۱۰	جبرئیل گفت: خاک قبول نمی‌کند (نمی‌پذیرد، تسلیم نمی‌شود) (۰/۲۵) عزرائیل آمد و با خشم (زور و غلبه) (۰/۲۵) یک مشت خاک از روی همه (تمام) زمین برداشت. (درس ۲۲ ص ۱۶۲)	۱
۱۱	کبوتران دستور او (مطوقه) را اطاعت کردند (۰/۲۵) و دام را از جا بلند کردند (۰/۲۵) و راه خود را پیش گرفتند (۰/۲۵) و شکارچی (صیاد) شروع به تعقیب آنها کرد (شروع به رفتن به دنبال آنها کرد). (درس ۱۴ ص ۱۱۱)	۱
	<b>ب) معنی واژه (۲ نمره)</b>	
۱۲	عمارت گنبدی شکل (درس ۱ ص ۵)	۰/۲۵
۱۳	صورت، چهره (درس ۳ ص ۱۹)	۰/۲۵
۱۴	بغل، آغوش (درس ۱۳ ص ۱۰۳)	۰/۲۵
۱۵	زیباروی، محبوب، معشوق (درس ۱۵ ص ۱۲۰)	۰/۲۵
۱۶	موی تراش، سلمانی، کسی که در حمام مردم را کیسه می‌کشد. (درس ۱۹ ص ۱۴۷)	۰/۲۵
۱۷	قرقاول، نام پرنده‌ای (درس ۱۶ ص ۱۲۵)	۰/۲۵
۱۸	خشم گرفتن، غضب، ملامت (درس ۲۱ ص ۱۶۰)	۰/۲۵
۱۹	فرو گذاشتن، سستی کردن در کاری (درس ۱۴ ص ۱۱۲)	۰/۲۵
	<b>پ) درک مطلب: (۴ نمره)</b>	
۲۰	امام خمینی (ره) مانند حضرت موسی (ع) از موانع و مشکلات خواهد گذشت. (درس ۸ ص ۷۰)	۰/۵
۲۱	حوادث ناگوار (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۸۶)	۰/۵
۲۲	الف) نماد صفا و پاکی (۰/۲۵) ب) گذشته درخشان اسلام (۰/۲۵) (درس ۱۶ ص ۱۲۴)	۰/۵
۲۳	الف) در همه کارها با توجه به عشق قدم بردار (همیشه عاشق باش) (۰/۲۵) ب) دل غمگین، آماده پذیرش نور الهی (معرفت و عشق) است (۰/۲۵) (درس ۱۷ ص ۱۳۱)	۰/۵
	ادامه راهنما در صفحه بعد	

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی ۳		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۴	به معرفت و کمال بیشتری می رسید. (درس ۱۸ ص ۱۳۹)	۰/۵
۲۵	زندگی در ایل، طبیعت، روستا (درس ۱۹ ص ۱۴۸)	۰/۵
۲۶	هر کسی با روش و شیوه ای (خاص خود) منظور و مقصودش را بیان می کند (خدا را ستایش کند) (درس ۲۱ صص ۱۶۱-۱۶۰)	۰/۵
۲۷	آب و خاک (هر مورد ۰/۲۵) (درس ۱۳ ص ۱۰۴)	۰/۵
<b>ت) خودآزمایی: (۳ نمره)</b>		
۲۸	بصیرت و معنویت (آگاهی) (درس ۹ ص ۸۱)	۰/۵
۲۹	انسان هایی که حقیقت را نادیده می گیرند (به حقیقت بی توجه هستند) (درس ۱۱ ص ۹۳)	۰/۵
۳۰	سوختن در آتش عشق حق (درس ۲۰ ص ۱۵۳)	۰/۵
۳۱	مسئولیت، ولایت علی (ع)، معرفت، عشق (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۲۲ ص ۱۶۲)	۰/۵
۳۲	پیک (قاصد و خبررسان) آماده و مهیا (درس ۱۲ ص ۱۰۱)	۰/۵
۳۳	اسلام، نژادپرستی را از بین برد (با نژاد پرستی مبارزه کرد) و سنت ها و شیوه ها را تغییر داد. (درس ۱۵ ص ۱۱۹)	۰/۵
<b>ث) دانش های ادبی: (۳ نمره)</b>		
۳۴	«چوب به دست های و زریل»، «آی با کلاه، آی بی کلاه» و «عزاداران بیل» (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۴ ص ۲۸)	۰/۲۵
۳۵	صریح، طنزگونه، کوتاه، نزدیک به زبان گفتار و توصیفی (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۵ ص ۴۰)	۰/۲۵
۳۶	الف) گلستان سعدی (۰/۲۵) (درس ۱۵ ص ۱۲۰) ب) قصیده سرا (۰/۲۵) (درس ۱۴ ص ۱۱۳)	۰/۵
۳۷	ترجیع بند (۰/۵) (درس ۲۰ ص ۱۵۶)	۰/۵
۳۸	الف) زین العابدین رهنما (درس ۱۸ ص ۱۳۶) ب) سلمان هراتی (درس ۱۶ ص ۱۲۷)	۰/۵
۳۹	الف) نادرست (۰/۲۵) (ص ۱۳۵) ب) درست (۰/۲۵) (ص ۱۵۲)	۰/۵
۴۰	پارادوکس (متناقض نما) تشبیه، کنایه، مراعات النظیر، ایهام تناسب (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۱۶ ص ۱۲۶)	۰/۵
<b>ج - شعر حفظی: (۲ نمره)</b>		
۴۱	الف) دین و دل به یک دیدن باختیم و خرسندیم (۰/۵) (ص ۱۰۶)	۱
	ب) پیش صاحب نظران ملک سلیمان باد است (۰/۵) (ص ۱۵۰)	
۴۲	الف) عمارت - رو نهد (۰/۵) (ص ۱۰۶) ب) نرگس - قامت (۰/۵) (ص ۱۵۰)	۱
۲۰	جمع نمره	
«همکاران عزیز: از زحمات صادقانه شما سپاسگزاریم»		