

مدت امتحان: ۲۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: کودکیاری	سوالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۱۳۹۵	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵	

ردیف	تعداد کل سؤالات: ۲۵	نمره
------	---------------------	------

سوالات در دو بخش تئوری و عملی تنظیم و ارائه شده است.	
الف) سوالات تئوری (زمان پاسخگویی: ۳۰ دقیقه)	
در سوالات چهار گزینه‌ای زیر، پاسخ صحیح را مشخص نمایید.	
۰/۲۵	۱ کودک در کدام سن به همبازی خود به عنوان یک اسباب بازی متحرک نگاه می‌کند؟ الف) از ۱۴ ماهگی (ب) تا ۶ ماهگی (ج) ۹-۶ ماهگی (د) ۱۳-۹ ماهگی
۰/۲۵	۲ دوره حساس در فراگیری زبان چه موقع است؟ الف) ۲-۳ ماهگی (ب) ۹-۱۲ ماهگی (ج) ۱۸ ماهگی (د) ۳-۴ سالگی
۰/۲۵	۳ مضمون دعا‌های کودکان در سنین پیش دبستانی کدام است؟ الف) کسب منافع مادی (ب) اقرار به خطا (ج) طلب بخشش (د) فرار از ترس
۰/۲۵	۴ هدف از تربیت دینی کودکان چیست؟ الف) تربیت اخلاقی (ب) پرورش تفکر خلاق (ج) همیاری و مشارکت (د) رویکرد اندیشمندانه به زندگی
عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.	
۰/۲۵	۵ اسباب بازی های وسیله ای برای فائق آمدن بر ترس ها و اضطراب ها می گردد.
۰/۲۵	۶ در شنیدن شنونده عکس العمل هیجانی و خلاق نشان می دهد.
۰/۲۵	۷ در روش آموزش ریاضی، کودک به تجربه و دست ورزی می پردازد.
به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید	
۰/۵	۸ خانواده با روش تربیتی دمکراتیک فرزند خود را چگونه پرورش می دهند؟ (۲ مورد)
۰/۵	۹ دو نوع سبک نقاشی را نام ببرید؟
۰/۵	۱۰ فعالیت های مربوط به کسب مهارت لامسه را نام ببرید؟

ادامه سؤالات در صفحه دوم

مدت امتحان: ۲۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: کودکیاری	سوالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۱۳	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵	

ردیف	تعداد کل سوالات: ۲۵	نمره
------	---------------------	------

۰/۵	چرا استفاده از استعارات و تشابهات در شعر کودکان مجاز نیست؟	۱۱
۰/۵	برای آموزش رحمانیت خداوند به چه نکاتی باید توجه کرد؟ (۲ مورد)	۱۲
۰/۵	نظریه بلوم در مورد منحنی رشد هوشی چیست؟	۱۳
۰/۵	روش فعال و غیر مستقیم آموزش دارای چه ویژگی هایی است؟ (۲ مورد)	۱۴
۰/۷۵	شیوه های آموزش مهارت های اجتماعی را نام ببرید. (۳ مورد)	۱۵
۱	منظور از هندسه اقلیدسی و هندسه توپولوژیک چیست؟	۱۶
۱	رفتارهای تغذیه ای مناسب برای آموزش والدین را نام ببرید. (۴ مورد)	۱۷
۸	پایان بخش سوالات تئوری	جمع نمره

ب) سوالات عملی (زمان: ۱۹۰ دقیقه)

هنرجوی عزیز:

با توجه به موضوعات زیر، یک موضوع را انتخاب و به سوالات با توجه به موضوع انتخابی جواب دهید:

موضوعات: ۱- حیوان (ماهی - جوجه) ۲- میوه (پرتقال یا انار)

۱	با توجه به موضوع انتخابی یک پازل برای کودک ۱۸ ماهه بسازید.	۱
۱	با توجه به موضوع انتخابی:	۲
۱	الف) یک فعالیت کولاژ با پارچه و کاغذ انجام دهید.	
۱	ب) یک فعالیت چاپ با استفاده از نخ یا پَر انجام دهید.	
۱	ج) یک ماسک با استفاده از مقوا بسازید.	
۱	با توجه به موضوع انتخابی فعالیتی جهت آموزش تشخیص و تفاوت و تشابه مزه ها طراحی کنید.	۳

ادامه سوالات در صفحه سوم

مدت امتحان: ۲۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: کودکیاری	سوالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۱۳۹۵	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵	

ردیف	تعداد کل سوالات: ۲۵	نمره
------	---------------------	------

	با توجه به موضوع انتخابی:	
۴	الف) یک فعالیت جهت آموزش و شناخت رنگ ها و یادگیری اسم رنگ ها طراحی کنید. ب) فعالیتی جهت «تقویت دقت و مهارت های حرکتی دست» طراحی و ارائه دهید.	۱ ۱
۵	با توجه به موضوع انتخابی یک داستان مصور در قالب چهار کارت تهیه نمایید که کودکان را با مفهوم تلاش انسان و توکل به خدا آشنا سازد.	۱
	با توجه به موضوع انتخابی:	
۶	الف) فعالیتی جهت آموزش حیوانات اهلی و وحشی طراحی کنید. ب) فعالیتی جهت آموزش صدا و انعکاس صدا طراحی کنید.	۰/۷۵ ۰/۷۵
۷	فعالیتی جهت فراهم کردن فرصت برای سخنگویی کودکان به منظور آموزش مهارت های اجتماعی طراحی کنید.	۱
	با توجه به موضوع انتخابی:	
۸	الف) یک فعالیت جهت آموزش ساختن ردیف از روی الگو طراحی کنید. ب) یک فعالیت جهت آموزش درک شباهت‌ها طراحی و ارائه دهید.	۰/۷۵ ۰/۷۵
۱۲	جمع نمره عملی	بایان سوالات عملی
۲۰	جمع کل سوالات	
همواره پیروز و موفق باشید.		

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: کودکیاری	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس:
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۱۰ / ۱۳۹۵	فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵		

ردیف	راهنمای تصحیح سؤالات	نمره
	راهنمای تصحیح سؤالات تئوری	
۱	د	۰/۲۵
۲	ج	۰/۲۵
۳	الف	۰/۲۵
۴	الف	۰/۲۵
۵	نرم و توپر	۰/۲۵
۶	دقیق	۰/۲۵
۷	فعال	۰/۲۵
۸	کودک می آموزد حرف شنوی داشته باشد - او یاد گرفته با بحث و گفتگو و منطق می توان با دیگران صحبت کرد - همبازی خوبی هستند - قوانین را می آموزند - قدرت نوآوری و همکاری و همیاری دارند (۲ مورد، هر کدام ۰/۲۵)	۰/۵
۹	سبک احساسی - سبک عقلانی (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	لمس کردن - تشخیص تفاوت و تشابه با استفاده لامسه - شناخت اشیاء با استفاده لامسه (ذکر ۲ مورد، هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	کودک معنی شعر را درک نمی کند. در بمباران تصاویر و لغاتی قرار می گیرد که برایش مانوس نیست - هرگز از شعر لذت نمی برد - کودک سعی می کند آهنگ شعر را در ذهن به خاطر بسپارد (ذکر، ۲ مورد هر کدام ۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	معرفی خدا را به عنوان موجودی مهربان و تأکید بر این مفهوم - جهت دهی کودک برای عمل به کارهای نیک (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	در صد زیادی از رشد هوشی بین تولد تا ۴ سالگی (۵۰ درصد) و ۳۰ درصد بین ۸ - ۴ سالگی صورت می گیرد.	۰/۵
۱۴	زمان آموزش محدود نیست - معلم با فعالیت های مختلف به روش غیر مستقیم آموزش می دهد.	۰/۵
۱۵	روش الگو برداری - مربی گری - فراهم کردن فرصت برای سخنگویی - خودآموزی - قضاوت و داوری و... (ذکر ۳ مورد، هر مورد ۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۶	اقلیدوسی: شامل شکل های منظم سه گوش، چهار گوش و است - تغییر نمی کنند و از نظر زوایا و اضلاع ثابت هستند (۰/۵) توپولوژیک: شامل منحنی باز و بسته اند. اشکال ثابت نیستند و صورت های مختلفی به خود می گیرند (۰/۵)	۱
۱۷	رشد قد و وزن کودک را پی گیری کنید و در کارت رشد ثبت کنید - انتخاب غذاهای خوب و مغذی برای کودکان - توجه به تعداد و نوع غذاهای مصرفی کودکان - از غذا به عنوان جایزه استفاده نکنید - در ورزش کردن الگو باشید - احساس خطر برای سلامتی تغذیه کودک داشتید از مشاوره متخصصان کودک کمک بگیرید - فرصت برای مزه و بو کردن غذا در اختیار کودک قرار دهید (۴ مورد، هر مورد ۰/۲۵)	۱
۸	جمع بارم بخش بخش تئوری	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس:		رشته: کودکیاری	ساعت شروع: ۱۰ صبح
فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی		تاریخ امتحان: ۱۳ / ۱۰ / ۱۳۹۵	تعداد صفحه: ۳
سال سوم آموزش متوسطه		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵			
ردیف	راهنمای تصحیح سؤالات		
نمره			
راهنمای تصحیح سؤالات عملی			
۱	تناسب کار با موضوع (۰/۲۵) انجام صحیح کار (تعداد قطعات، برش صحیح، داشتن قاب) ۰/۵ خلاقیت تمیزی و رنگ آمیزی مناسب (۰/۲۵)	۱	
۲	الف) صحیح انجام دادن کار (۰/۵) استفاده از مواد و وسایل مختلف چسباندن (۰/۲۵) تمیزی و خلاقیت (۰/۲۵) ب) استفاده از وسایل مناسب (نخ یا پر) (۰/۲۵) تمیزی و خلاقیت (۰/۲۵) صحیح انجام دادن کار (۰/۵) ج) زیبایی طرح (۰/۲۵) تمیزی برش (۰/۲۵) صحیح انجام دادن کار و اندازه ماسک (۰/۵)	۱ ۱ ۱	
۳	موادی را که قبلا کودک مزه آنها را چشیده در ظرف‌هایی که محتویات آنها دیده نمی شود می گذاریم (از هر کدام دو عدد) و این مواد باید با توجه به موضوع انتخابی مانند آب پرتقال، آب انار و... در برگه دانش آموز ذکر شود (۰/۵) یک دسته از مزه ها را در مقابل کودک قرار می دهیم سپس یکی از خوراکی ها را به کودک می دهیم و از او می خواهیم با چشیدن آن، مزه همانند آن را از بین گروه تشخیص دهد (۰/۵)	۱	
۴	الف) به هر کودک ۱۰ نوار رنگی مختلف می دهیم و آموزش ساخت زنجیر را می دهیم (۰/۲۵) بعد از آماده شدن زنجیره های ۱۰ حلقه ای، تمرین برای اسم رنگها را شروع می کنیم یک نوار مثلا قرمز را انتخاب می کنیم (۰/۲۵) و با نشان دادن آن به کودکان، از آنها می خواهیم تا طبقه قرمز خودشان را پیدا کنند (۰/۲۵) این فعالیت را با سایر رنگها ادامه می دهیم (۰/۲۵) ب) چند تصویر (با توجه به موضوع انتخابی) که دویه دو مشابه (۰/۲۵) و یکی از تصاویر کامل و دیگری ناقص است (۰/۲۵) روی کاغذ بکشیم به کودک می دهیم و از کودک می خواهیم تصاویر ناقص را کامل کنند. (۰/۵)	۱ ۱	
۵	تهیه چهار کارت تصویری، که چند کلمه مرتبط با موضوع را به صورت تصویری ارائه دهد (۰/۵) رساندن مفهوم مورد نظر (۰/۵)	۱	
۶	الف) تصویری از یک حیوان اهلی و یک حیوان وحشی را به کودکان نشان می دهیم (۰/۲۵) و می گوییم کدامیک را می توان در خانه نگهداری کرد و چرا؟ سپس حیوان اهلی را معرفی کرده و می گوییم «این یک حیوان اهلی است» و بچه ها تکرار می کنند می پرسیم چرا نمی توانیم حیوان وحشی را در خانه نگهداری کنیم. تصاویر حیوانات وحشی و اهلی را جدا از هم می چسبانیم (۰/۲۵) ب) در ۸ لیوان به ترتیب از کم به زیاد مقداری آب می ریزیم آنگاه با چکش پلاستیکی یا یک چوب به لیوان ها ضربه می زنیم و از کودکان می خواهیم اینکار را انجام دهند و تفاوت صداها را بگویند یا با دو لیوان پلاستیکی و نخ یا کش تلفنی بسازیم یکی از کودکان با انگشت به کش یا نخ ضربه ای برند و دیگری صدای ارتعاش را بشنود.	۰/۷۵ ۰/۷۵	

ساعت شروع: ۱۰ صبح		رشته: کودکیاری	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۳		تاریخ امتحان: ۱۳ / ۱۰ / ۱۳۹۵	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵	
ردیف	راهنمای تصحیح سؤالات		
نمره			
۷	۱	از کودکان می خواهیم در مورد آنچه دوست دارند صحبت کنند و چرایی را شرح دهند (مثلا عروسکشان یا موضوع انتخابی) از بچه ها بخواهیم به جای بلی و یا خیر با جملات بلند احساسات خود را بگویند آنها را تشویق کنیم که جلوی بزرگترها صحبت کنند با نگاه و لبخند تشویقشان کنیم از آنها بخواهیم قصه و یا فیلمی را تعریف کنند. (۴ مورد هر مورد ۰/۲۵)	
۸	۰/۷۵ ۰/۷۵	الف (تعداد تصاویر میوه یا حیوان (با توجه به موضوع انتخابی) به کودکان می دهیم (۰/۲۵) ابتدا یک ردیف از کارت ها را برای آنان درست می کنیم سپس از آنها می خواهیم این ردیف را ادامه دهند و ردیف های دیگر بسازند (باید از هر کارت تصاویر حداقل ۲-۳ عدد مشابه برای الگو سازی در اختیار کودکان قرار دهیم.) (۰/۵) ب (تعداد تصاویر مشابه و متفاوت (با توجه به موضوع انتخابی) در اختیار کودکان قرار دهیم . از کودک می خواهیم تصاویر همانند را پیدا کند و در کنار هم قرار دهد (۰/۵) پس از انجام فعالیت با او گفتگو می کنیم که تصاویر چه شباهتهایی باهم دارند (۰/۲۵)	
	۱۲	جمع بارم بخش سؤالات عملی	
		همکار گرامی خدا قوت	