

مدت امتحان: ۲۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کودکیاری	سؤالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۳/۱۱	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶	

ردیف	تعداد کل سؤالات: ۲۸	نمره
------	---------------------	------

سؤالات عملی

هنرجوی عزیز:

الف) از موضوعات ارائه شده یکی را به عنوان واحد کار انتخاب کرده و تمام فعالیت‌های خواسته شده را بر اساس موضوع انتخابی پاسخ دهید. موضوعات: ۱- میوه (لیمو - انگور) ۲- فصل بهار (گل - شکوفه - برگ)

ب) ارزشیابی از فعالیت‌های عملی شامل موارد زیر است.

۱- تناسب فعالیت‌ها با موضوع انتخابی. ۲- درست انجام دادن فعالیت‌ها. ۳- رعایت نظم و تمیزی، زیبایی، خلاقیت.

سؤالات تئوری کارگاهی

۱	با توجه به موضوع انتخابی: یک فعالیت جهت تشخیص تفاوت و تشابه و شناخت مزه‌ها با هدف تقویت چشایی ارائه دهید.	۱
۱	با توجه به موضوع انتخابی:	
۱	الف) فعالیتی با هدف توصیف یک تصویر جهت تقویت مهارت خواندن طراحی و اجرا کنید.	۲
۱	ب) فعالیتی با هدف هماهنگی چشم و دست جهت تقویت و مهارت نوشتن طراحی و اجرا کنید.	۱
۰/۷۵	فعالیتی جهت آموزش مفهوم سایه به کودکان پیش دبستانی ارائه دهید.	۳
۰/۷۵	فعالیتی جهت آموزش بررسی و شناخت صدا در کودکان پیش دبستانی ارائه دهید.	۴
۱	با استفاده از روش الگو برداری و کتاب قصه فعالیتی جهت آشنایی کودکان با قهرمانان کشور طراحی کنید.	۵
۰/۷۵	فعالیتی جهت درک ابقای حجم طراحی کنید.	۶
۰/۷۵	فعالیتی جهت یادگیری شمارش اعداد طراحی کنید.	۷

ادامه سؤالات در صفحه چهارم

مدت امتحان: ۲۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کودکیاری	سوالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۳/۱۱	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶	
ردیف	تعداد کل سوالات: ۲۸		نمره
	سوالات عملی کارگاهی		
۱	با توجه به موضوع انتخابی یک پازل ۹ قطعه ای بسازید.		۱
۱	با توجه به موضوع انتخابی: الف) یک نقاشی با شن طراحی کنید.		۲
۱	ب) یک فعالیت چاپ با استفاده از شابلن انجام دهید.		
۱	ج) یک فعالیت ماسک با بشقاب مقوایی انجام دهید.		
۱	یک داستان مصور در قالب چهار کارت جهت آشنایی کودکان با این سؤال که از کجا آمده‌اند را طراحی کنید.		۳
۲۰	جمع کل سوالات		
همواره پیروز و موفق باشید.			

مدت امتحان: ۲۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کودکیاری	سوالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۳/۱۱	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶	

ردیف	تعداد کل سوالات: ۲۸	نمره
------	---------------------	------

سوالات در دو بخش تئوری و عملی تنظیم و ارائه شده است.

الف) سوالات تئوری (تعداد سؤال: ۱۸، زمان پاسخگویی: ۳۰ دقیقه)

سوالات چهار گزینه ای

۰/۲۵	در کدام مرحله رشد هنری کودکان، نام گذاری تصاویر همراه با توضیح داستان است؟	۱
	الف) خط خطی کردن (ب) طرح ریزی (ج) تصویر سازی (د) عضلانی و اثر گذاری	
۰/۲۵	واقع گرایی عینی و بینایی از چند سالگی به بعد صورت می گیرد؟	۲
	الف) ۸ سالگی (ب) ۱۰ سالگی (ج) ۵-۶ سالگی (د) ۲-۳ سالگی	
۰/۲۵	کدام نظریه به نظریه مادری بودن زبان معروف است؟	۳
	الف) رفتارگرایان (ب) روانکاوی (ج) نهادگرایان (د) شناختی و رشد	

سوالات تکمیلی

۰/۵	روش آموزش علوم در کودکان پیش دبستانی و است.	۴
۰/۲۵	آموزش نگهداری از محیط زیست مربوط به مهارت است.	۵
۰/۲۵	در روش مربی گری رفتار به شکل راهنمایی و به طور پیاپی صورت می گیرد.	۶

سوالات تشریحی

۰/۵	بازی کودکان با افزایش سن چه تغییری می کند؟	۷
۰/۵	کودکان در سن ۱۳ - ۹ سالگی رفتارشان نسبت به همبازی هایشان چگونه است؟	۸
۰/۵	رشد جسمانی کودکان تحت تأثیر چه عواملی می باشد؟ (۲ مورد)	۹
۰/۵	نظریه رفتارگرایان را در باره رشد زبان بنویسید؟	۱۰
۰/۲۵	بر اساس نظریه شناختی پیاژه در کدام نوع تکلم، کودک به هر چه بیاندهد بیان می کند حتی اگر برای دیگران بی معنا باشد.	۱۱
۰/۵	نوع دعا و راز و نیاز کودکان چگونه است؟	۱۲
۰/۵	مفهوم وحی را از نظر کودکان بنویسید.	۱۳

مدت امتحان: ۲۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: کودکیاری	سؤالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۴	تاریخ امتحان: ۱۱/۳/۱۳۹۶	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶	
ردیف	تعداد کل سؤالات: ۲۸		
۱۴	دو نکته اساسی که در تنظیم اهداف آموزشی شناخت طبیعت مورد توجه قرار می‌گیرد چیست؟		
۱۵	آموزش مفاهیم ریاضی در کودکان زیر ۳ سال چگونه صورت می‌گیرد؟		
۱۶	به گفته پیاژه: الف) تصویر سازی ذهنی یا کارکرد نمادی از چه طریقی گسترش می‌یابد؟ ب) آموزش ریاضی موجب کدام جنبه از رشد و با چه روشی انجام می‌گیرد؟		
۱۷	چرا تغذیه مناسب و الگوهای مناسب تغذیه ای برای کودکان حائز اهمیت است؟		
۱۸	دو مورد از رفتارهای تغذیه ای مناسب برای آموزش والدین را بنویسید.		
۸	جمع نمره	پایان بخش سؤالات تئوری	

ادامه سؤالات در صفحه سوم

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : کودکیاری	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس:
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان : ۱۳۹۶ / ۳ / ۱۱	فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۶	

ردیف	راهنمای تصحیح سؤالات	نمره
راهنمای تصحیح سؤالات عملی		
تنوری کارگاهی		
۱	با توجه به موضوع انتخابی موادی را که کودک قبلاً چشیده است در ظرف هایی که محتویات آن دیده نمی شود می گذاریم (۰/۲۵) از هر کدام دو عدد یک دسته از مواد را در مقابل کودک قرار می دهیم سپس یکی از مواد را به او می دهیم (۰/۵) و از او می خواهیم با چشیدن آن مزه های همانند آن را از بین گروه مقابل تشخیص دهد (۰/۲۵)	۱
۲	الف) تعداد تصویر (با توجه به موضوع انتخابی) به کودکان نشان می دهیم (۰/۲۵) - از آن می پرسیم که در تصویر چه می بینند (۰/۲۵) ضمن تکرار دیده های آن ها، از کودکان دیگر خواهیم تا گفته ها را تکمیل کند (۰/۲۵) با طرح سؤالات جدید تخیلات آن ها را بر می انگیزیم (مثلاً در فروشگاه چه چیزهایی می توان خرید) (۰/۲۵) ب) به هر کودک کاغذی می دهیم که رویش نقطه گذاری شده باشند (۰/۵) - از کودک می خواهیم با توجه به الگو نقاط را به هم وصل کند (۰/۵)	۱
۳	یک پارچه سفید به دیوار کلاس آویزان کنیم و نور چراغ را به طرف دست های کودکان روی پرده بیندازیم تا سایه های دست های خود را روی پرده بیندازند. یا در یک روز آفتابی کودکان را به خارج کلاس ببریم و یک گچ رنگی به کودکان می دهیم تا سایه هایشان را روی زمین بکشند (ذکر یک مورد کافی است)	۰/۷۵
۴	بگویم در حالی که حرف می زنند یا آواز می خوانند انگشت خود را روی گلویشان بگذارند و ارتعاش یا حرکت را احساس کنند. یک قوطی مقوایی را جلوی دهانشان بگیرند و حرف بزنند و ته قوطی را لمس کنند و ارتعاش خفیف آن را احساس کنند (ص ۶۳، هر دو مورد از موارد را بنویسید قابل قبول می باشد)	۰/۷۵
۵	کتاب های ساده با شخصیت ملموس را انتخاب کنیم و در ساعت آرام روز برای آنها بخوانیم (۰/۲۵) در پایان داستان با او در مورد آن بحث و گفتگو کنیم (۰/۲۵) از او خواهیم قصه را پیش بینی کند (۰/۲۵) با نگاه کردن به تصویر و استفاده از کلمات مناسب احساس قهرمان را بیان یا تقلید کند (۰/۲۵)	۱
۶	سه لیوان با اندازه های بلند و باریک - پهن و کوتاه و متوسط را جلوی کودکان می گذاریم (۰/۲۵) از یک پارچ آب با یک پیمانه مساوی آب در لیوان ها می ریزیم و از کودکان می پرسیم آب کدام لیوان بیشتر است (۰/۲۵) با تکرار آزمایش کودکان به این نتیجه می رسند که آب هر سه لیوان مساوی است	۰/۷۵
۷	مقداری مواد (با توجه به موضوع انتخابی) به کودکان می دهیم (۰/۲۵) از آن ها می خواهیم آن ها را بشمارند (۰/۲۵) سپس با آنان در مورد فعالیتی که انجام می دهند گفتگو می کنیم (۰/۲۵)	۰/۷۵
۷	جمع بارم بخش تنوری کارگاهی	۷

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : کودکیاری	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان : ۱۳۹۶ / ۳ / ۱۱	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۶

ردیف	راهنمای تصحیح سؤالات	نمره
------	----------------------	------

عملی کارگاهی		
۱	الف) تناسب کار با موضوع (۰/۲۵) تعداد قطعات (۰/۲۵) تمیزی و خلاقیت (۰/۲۵) استفاده از رنگ مناسب با موضوع (۰/۲۵)	۱
۱	الف) تناسب کار با موضوع (۰/۲۵) صحیح انجام دادن کار (۰/۲۵) رعایت تمیزی و نظم (۰/۲۵) ابتکار و خلاقیت (۰/۲۵)	۲
۱	ب) تناسب کار با موضوع (۰/۲۵) استفاده از شابلن دست ساز (۰/۲۵) رعایت نظم و تمیزی (۰/۲۵) ابتکار و خلاقیت (۰/۲۵)	
۱	ج) تناسب کار با موضوع (۰/۲۵) ابتکار و خلاقیت (۰/۲۵) رعایت نظم و تمیزی (۰/۲۵) صحیح انجام دادن کار (۰/۲۵)	
۱	ارائه داستان مصور با توجه به موضوع انتخابی با هدف آشنایی کودک با مفهوم خلقت و از کجا آمده ام (۰/۵) تهیه در قالب چهار کارت (۰/۵)	۳
۵	جمع بارم بخش عملی کارگاهی	
همکار گرامی خدا قوت		

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : کودکیاری	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فعالیت‌های آموزشی پیش دبستانی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان : ۱۳۹۶ / ۳ / ۱۱	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد سال ۱۳۹۶

ردیف	راهنمای تصحیح سؤالات	نمره
	راهنمای تصحیح سؤالات تئوری	
۱	(ب) طرح ریزی	۰/۲۵
۲	(ب) ۱۰ سالگی	۰/۲۵
۳	(ج) نهادگرایان	۰/۲۵
۴	غیر مستقیم - فعال	۰/۵
۵	شناخت محیط	۰/۲۵
۶	کلامی	۰/۲۵
۷	از حالت خود جوش خارج می شود - قانونمند می گردد (بصورت فعالیت ورزشی) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۸	به همبازی به عنوان همبازی متحرک می نگردد (۰/۲۵) بطوری که موهایش را می کشد و انگشت در چشمانش می کند (۰/۲۵)	۰/۵
۹	عوامل ژنتیکی - تغذیه - شرایط عمومی بدن و (ذکر ۲ مورد کافی است)	۰/۵
۱۰	وجود عامل تقویت کننده و مشاهده سر مشق موثر می دانند.	۰/۵
۱۱	تکلم خود مرکز گرا	۰/۲۵
۱۲	مضامین بسیار ساده - برخاسته از نیازهای روز مره و مشکلات شخصی آنان و دوستان و آشنایان را بیان می کند.	۰/۵
۱۳	گفتگوی عادی دو نفر با یکدیگر	۰/۵
۱۴	آشنایی با روانشناسی کودک و روانشناسی تربیتی - شناخت محیط اجتماعی و شرایط خانوادگی و اقتصادی کودک	۰/۵
۱۵	در قالب بازی بصورت غیر مستقیم	۰/۵
۱۶	الف) بازی - تقلید - رشد کلامی - شناختی (ذکر ۲ مورد) (۰/۵) ب) رشد شناختی - روش تجربی (۰/۵)	۱
۱۷	زیرا در ارتقای سلامت کودکان و مبارزه با عفونت ها و بیماری های واگیر و رشد کودکان موثر است (ذکر ۲ مورد، ص ۱۹۹)	۰/۵
۱۸	رشد قد و وزن کودک را پی گیری کنید و در کارت رشد کودک خود ثبت کنید - تنها غذاهای خوب و مغذی را در اختیار کودک قرار دهید تا منجر به رژیم غذایی متعادل گردد (ذکر ۲ مورد، ص ۲۰۰)	۰/۵
۸	جمع بارم بخش تئوری	