



230
C

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

www.soalsara.ir

<p>دفترچه زبان خارجی غیر انگلیسی و اقلیت‌های مذهبی (ضمیمه دفترچه شماره ۱)</p>		<p>اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود. امام خمینی (ره)</p>	
<p>جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور</p>			
<p>صبح جمعه ۹۳/۴/۶</p>			
<p>آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۳</p>			
<p>آزمون فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی و زبان‌های خارجی غیر انگلیسی</p>			
<p>صبح جمعه</p>		<p>گروه آزمایشی علوم تجربی</p>	
<p>فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی مسیحی، زرتشتی، کلیمی</p>		<p>زبان خارجی آلمانی، فرانسه، روسی، ایتالیایی</p>	
<p>تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخگویی: ۱۷ دقیقه</p>		<p>تعداد: ۲۵ سؤال مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه</p>	
<p>حق چاپ و تکثیر سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.</p>			

- ۵۱- ادعا به « وجود » یا « عدم » هر حقیقت یا واقعیتی و توسل پیدا کردن به حربی « نمی دانم » در برابر آن حقیقت یا واقعیت، به ترتیب موصوف به کدام وصف است؟
- (۱) بی نیاز از دلیل - محتاج به دلیل - محتاج به دلیل
(۲) محتاج به دلیل - محتاج به دلیل - محتاج به دلیل
- (۳) محتاج به دلیل - بی نیاز از دلیل - بی نیاز از دلیل
(۴) بی نیاز از دلیل - محتاج به دلیل - بی نیاز از دلیل
- ۵۲- گام برداشتن در عالم علم و دست یابی به پیشرفت های علمی و مفتخر شدن به اختراعات و کشفیات علمی، برخاسته از است.
- (۱) حس کنجکاوای غیر قابل انکار انسان در صحنه ی علم
(۲) توان غیر قابل انکار برای کمک گرفتن از عقل خود
(۳) جست و جو و کاوش برای یافتن علت پدیده ها
(۴) ریشه دار بودن حس جست و جوگری در عقل و فکر انسان
- ۵۳- اگر بگوییم: « کسی که تن به معصیتی می دهد، لگه ی سیاهی در دل او می افتد » و « قرار نگرفتن کودکان تحت تربیت مربیان واقعی، به روی گردانی از دین و خدا می انجامد »، به ترتیب به آثار منفی و در گرایش به ارزش های الهی، اشاره کرده ایم.
- (۱) عقده های روانی - آموزش های غلط
(۲) عقده های روانی - انحرافات اخلاقی
(۳) آموزش های غلط - عقده های روانی
(۴) انحرافات اخلاقی - عقده های روانی
- ۵۴- آن جا که « تسلیم و سرسپردگی در برابر خدا و غیر خدا » مطرح می شود، به ترتیب توحید و شرک ترسیم می شود.
- (۱) عملی - عملی
(۲) نظری - عملی
(۳) عملی - نظری
(۴) نظری - نظری
- ۵۵- اگر بگوییم: « دانش بشری هر اندازه هم که پیش رود، گره از تمام مجهولات بشر باز نمی کند و در هر زمان، نادانسته های فراوان در برابر او وجود دارد و در برابر اسرار بیکران طبیعت، مانند قطره ای است در برابر دریا به نقص این دانش، به اعتقاد در کتاب اعتراف کرده ایم. »
- (۱) مطلق - اینشتین - جهان در فیزیک جدید
(۲) نسبی - اینشتین - جهانی که من می بینم
(۳) مطلق - ماکس پلانک - جهان در فیزیک جدید
(۴) نسبی - ماکس پلانک - جهانی که من می بینم
- ۵۶- جهان سرد و بی روح، آن جا تبدیل به جهانی زنده و آگاه می شود که
(۱) روح بی نهایت طلب انسان، به آرامش و آسایش، دست یابد.
(۲) در جای جای این عرصه ی پهناور « قانون و عدالت » حاکم باشد.
(۳) ایمان به مبدأ و معاد به زندگی فردی و اجتماعی، رونق و معنویت بخشد.
(۴) انسان به جایگاه خود در هستی توأم با علم و حکمت مطلق خداوندی، واقف شود.
- ۵۷- اگر بگوییم: « معنا و راز وجود انسان، جدای از معنا و راز هستی نیست » پیام این عبارت این است که
(۱) در زنجیره ی وجود، هیچ حلقه ای بی تأثیر از حضور آن زنجیره نیست.
(۲) شناسایی ما از جهان و تغییرات حاکم بر آن، یک شناسایی نسبی است.
(۳) درک کامل معنای وجود انسان در گرو شناسایی جهان و فلسفه ی حاکم بر تحولات جهانی است.
(۴) درک و فهم سعادت، که گم گشته ی انسان است، به دلیل نقص مطلق دانش بشر، ممکن نیست.
- ۵۸- آن جا که می گوییم: « خودسازی، خصوصیت و ویژگی انسان است »، هدف از این بیان این است که انسان
(۱) در انتخاب راه حق یا باطل، پس از اتمام حجت از سوی پیامبران، مختار است.
(۲) موجودی است که با برخورداری از « عقل » می تواند، راه را از چاه باز شناسد.
(۳) باید خود را با پیوند با معنویات و حقایق، بسازد تا لایق قرب به خداوند بشود.
(۴) باید راهی را برگزیند که با استعداد های بی نهایت طلب او در تضاد و درگیری نباشد.
- ۵۹- آن جا که انسان، « کمال محض » را هدف خود قرار دهد، است و بهترین پایگاه برای مبارزه با خودخواهی ها است.
- (۱) از هر چه ضد کمال است، متنفر - خالص گردانیدن عمل برای خدا
(۲) از هر چه ضد کمال است، متنفر - ایمان آوردن به خداوند
(۳) به آزادی واقعی رسیده - ایمان آوردن به خداوند
(۴) به آزادی واقعی رسیده - خالص گردانیدن عمل برای خدا

- ۶۰- طرح « تهذیب نفس » و « تعلیم » در تعالیم آسمانی انبیای عظیم الشان خداوند، که همگان، رهسپر یک طریق بوده‌اند به آن جهت است که به ترتیب و محقق شود و « التزام به لوازم ایمان » به می‌انجامد.
- ۱) تعدیل گرایش‌ها و تمایلات - افزایش آگاهی‌ها - رسوخ ایمان در کانون دل
 - ۲) افزایش آگاهی‌ها - تعدیل گرایش‌ها و تمایلات - رسوخ ایمان در کانون دل
 - ۳) تعدیل گرایش‌ها و تمایلات - افزایش آگاهی‌ها - کم وزنی عوامل بازدارنده از کمال
 - ۴) افزایش آگاهی‌ها - تعدیل گرایش‌ها و تمایلات - کم وزنی عوامل بازدارنده از کمال
- ۶۱- دل‌پذیری یاد مرگ برای قبول‌کنندگان دعوت پیامبران الهی، به معنای
- ۱) برداشته شدن موانع تحقق میل به جاودانگی نیست.
 - ۲) ناتوانی امیال فریبنده‌ی دنیایی در پاسخ‌گویی به انسان است.
 - ۳) ارزش قائل نشدن به حیات خویش و کوتاهی در حفظ آن نیست.
 - ۴) حصول علم و آگاهی برای انسان در اصیل نبودن شادی‌های دنیایی است.
- ۶۲- « پرده‌برداری از حقایق هستی » و « گره‌گشایی از مشکلات فکری و عملی انسان »، به ترتیب در گرو و است که به ترتیب بر دوش و می‌باشد.
- ۱) علم الهی - کلام الهی - دانایان - دانایان
 - ۲) کلام الهی - علم الهی - پیامبران - دانایان
 - ۳) علم الهی - کلام الهی - دانایان - پیامبران
 - ۴) کلام الهی - علم الهی - پیامبران - پیامبران
- ۶۳- اگر گفته شود: « دفتر زندگانی انسان، با مرگ یک‌باره بسته می‌شود »، اندیشه‌ی ناباوران به مطرح می‌شود که منکر است.
- ۱) قدرت غیرمحدود الهی - شخصیت اصلی انسان‌اند.
 - ۲) بعد غیر مادی انسان - شخصیت اصلی انسان‌اند.
 - ۳) قدرت غیرمحدود الهی - علم و قدرت بی‌حد و مرز خدایند.
 - ۴) بعد غیر مادی انسان - علم و قدرت بی‌حد و مرز خدایند.
- ۶۴- بالاترین عذاب در آخرت و در صدد تغییر وضع بر آمدن و برعکس از لوازم لذات و است.
- ۱) دور ماندن از دیدار گمگشته‌ی پیدا - دنیایی - آخرتی
 - ۲) بی‌نصیبی از رحمت خداوندی - دنیایی - آخرتی
 - ۳) دور ماندن از دیدار گمگشته‌ی پیدا - آخرتی - دنیایی
 - ۴) بی‌نصیبی از رحمت خداوندی - آخرتی - دنیایی
- ۶۵- هرگاه فردی از افراد یک مجموعه بگوید: « تمام افراد این مجموعه آن گاه که در تنگنا قرار گیرند حقیقت را فدای مصلحت می‌کنند و ناراستی را بر راستی ترجیح می‌دهند »، این سخن او به دلیل است.
- ۱) ناهماهنگی و ناسازگاری بین اجزای شکل‌دهنده به طرح - مردود است.
 - ۲) ناهماهنگی و ناسازگاری بین اجزای شکل‌دهنده به طرح - مقبول است.
 - ۳) عاری بودن از ابهام و برخورداری از وضوح - مردود نیست.
 - ۴) عاری بودن از ابهام و برخورداری از وضوح - مقبول است.
- ۶۶- آن جا که استثمارگران بی‌نصیب از ارزش‌های انسانی هر جا که منافع‌شان ایجاب کند، بر طبل خداخواهی می‌کوبند و هر جا پاسخ‌گوی اندیشه‌های پلیدشان باشد، به قلع و قمع خداخواهان قیام می‌کنند. مفهوم می‌گردد که
- ۱) استثمارگر یک معبود، بیش ندارد و آن « بهره‌کشی از انسان » از هر راه که باشد.
 - ۲) هر که هدف خود را لذت‌طلبی‌های زودگذر قرار دهد، خود را به هر خیانت و جنایتی می‌آلاید.
 - ۳) تاریخ، فراز و نشیب‌هایی دارد که استثمارگر در آن فراز و نشیب‌ها، فقط جویای منافع خویش است.
 - ۴) خداگرایی در انسان، با نوع آفرینش او گره خورده است و مورد سوءاستفاده استثمارپیشگان قرار گرفته است.
- ۶۷- « تمایل به جنس مخالف »، « گریستن بر اثر درد »، « مهر مادری » و « تنگ شدن روزنه‌ی چشم در برابر نور شدید »، به ترتیب در ردیف کدام نوع از رفتارهای انسان‌اند؟
- ۱) غریزی - بازتابی - غریزی - بازتابی
 - ۲) غریزی - غریزی - بازتابی - بازتابی
 - ۳) بازتابی - بازتابی - غریزی - غریزی
 - ۴) بازتابی - غریزی - بازتابی - غریزی

- ۶۸- نشانند « خواصّ اشیای مادی » به جای « علّت فاعلی » مبنای تفکر معتقدان به است که از نظر آنان، قبول علّت فاعلی به معنای نفی علّت غایی که علّت غایی معنا و هدف از قبل تعیین شده
 (۱) تصادف - است - است. (۲) ماتریالیسم - است - است. (۳) تصادف - نیست - نیست. (۴) ماتریالیسم - نیست - نیست.
- ۶۹- آن جا که « نظم » و « آشفتگی » در پدیده ها به « یک داوری و آن هم داوری خاصیت پدیده ها » محکوم می گردد، بزرگ ترین مکتب به ظهور می رسد که کلیدی به دست می دهد که به همه ی قفل ها می خورد
 (۱) نقص و نارسایی - تصادف گرایی - و راه های بسته را می گشاید.
 (۲) مورد پیروزی - ماتریالیسم - اما هیچ قفلی را باز نمی کند.
 (۳) نقص و نارسایی - ماتریالیسم - اما هیچ قفلی را باز نمی کند.
 (۴) مورد پیروزی - تصادف گرایی - و راه های بسته را می گشاید.
- ۷۰- درستی قضاوت ما، درباره ی آفرینش، ما است و اعتقاد به خدا با ترک تلاش و مبارزه در راه آزادی، موافقت
 (۱) علّت ایمان - دارد. (۲) معلول ایمان - دارد. (۳) علّت آگاهی - ندارد. (۴) معلول آگاهی - ندارد.

- ۷۱- نعمت افضل چیست؟
 (۱) داشتن محبت (۲) دانستن جمیع اسرار (۳) سخن گفتن به زبان ها (۴) صدقه دادن جمیع اموال
- ۷۲- از نظر پولس رسول باقی خواهند ماند.
 (۱) ایمان، امید، محبت (۲) حلم، نیکویی، پرهیزکاری
 (۳) قوآت، معجزات، شفاها (۴) عطایای روحانی، خدمات کلیسایی
- ۷۳- اگر عضوی در کلیسا دردمند شود، سایر اعضا چه باید بکنند؟
 (۱) او را از نظر مالی حمایت کنند. (۲) از لحاظ روحی او را کمک نمایند.
 (۳) برای او دعا کنند. (۴) هیچ کدام
- ۷۴- پولس رسول عطارده خوانده شد زیرا
 (۱) سخنگوی مردم بود. (۲) پیام مسیح را اعلام می کرد.
 (۳) خداوند این لقب را برای او برگزیده بود. (۴) در ایمانش هم چون ستارگان نورانی بود.
- ۷۵- در صدایی شبیه به وزش باد از آسمان آمد و همه از پر گشتند.
 (۱) عید خیمه ها - شادی (۲) پنطیکاست - روح القدس (۳) تقدیس - ترس (۴) پسح - روح خدا

فرهنگ و معارف اقلیت های دینی (زرتشتی)

- ۷۱- واژه ای اوستایی به معنی می باشد.
 (۱) دئنا - راست ترین (۲) دئنا - داناترین (۳) چیستا - دین (۴) چیستا - دانش
- ۷۲- پیمان دین نمازی است در که هر زرتشتی هنگام با موبد می سراید.
 (۱) گاهان - زناشویی (۲) خرده اوستا - سدره پوشی (۳) گاهان - سدره پوشی (۴) خرده اوستا - زناشویی
- ۷۳- نوشته هایی که به زبان پهلوی ساسانی و خط نوشته شده اند، نامیده می شوند.
 (۱) پهلوی - زند (۲) پهلوی - پازند (۳) دین دبیره - زند (۴) دین دبیره - پازند
- ۷۴- چهارمین امشاسپند نام دارد که به معنی و در آفرینش مادی نگهبان است.
 (۱) خشروئیریه - شهریاری آرزوشده - فلزات (۲) سپننه آرمئیتی - کامل اندیشی مقدس - زمین
 (۳) اشه وهیشته - بهترین راستی - آتش (۴) وهومنه - اندیشه نیک - جانوران
- ۷۵- که کلمه اوستایی آن «وی دئودانه» است به معنی می باشد.
 (۱) وندیداد - همه سروران مینوی (۲) ویسپرد - همه سروران مینوی
 (۳) وندیداد - قانون ضد دیو (۴) ویسپرد - قانون ضد دیو

فرهنگ و معارف اقلیت های دینی (کلیمی)

- ۷۱- «اشکنازی ها» به کدام گروه از یهودیان گفته می شود؟
 (۱) پیروان علمای آلمان - بیشتر یهودیان شرقی (۲) پیروان علمای اسپانیا - بیشتر یهودیان غربی
 (۳) پیروان علمای اسپانیا - بیشتر یهودیان شرقی (۴) پیروان علمای آلمان - بیشتر یهودیان غربی
- ۷۲- عقیده ای گروه قرائیم درباره ی روز شبات چه بود؟
 (۱) در شب شبات گرم شدن از طریق آتش حرام است.
 (۲) در تمام شبانه روز شبات نباید آتشی در خانه روشن باشد.
 (۳) در روز شبات تنها می توان از حرارت آتش و نه نور آن بهره گرفت.
 (۴) اگر آتشی پیش از غروب جمعه روشن شده باشد، استفاده از آن مجاز است.
- ۷۳- هارامبام با کدام فیلسوف مسلمان هم دوره بود؟
 (۱) ابن رشد (۲) ابن عقنین (۳) سعید ابن سینا (۴) صلاح الدین ایوبی

۷۴- یهودیان در عید پسخ:

- (۱) در تمام ایام آن فقط مجاز به استفاده از «مصا» هستند.
- (۲) در تمام ایام آن علاوه بر نان، از «مصا» هم استفاده می کنند.
- (۳) در تمام ایام آن، استفاده از «مصا» بر استفاده از نان، ارجحیت دارد.
- (۴) فقط در دو روز اول و دو روز آخر آن مجاز به استفاده از «مصا» هستند.

۷۵- موضوع نخستین پاسوق های (آیات) تورات چیست؟

- (۱) فرمان ازدواج (۲) اعلام ده فرمان (۳) آفرینش جهان (۴) تعیین نخستین ماه عبری

Teil A: Grammatik

- 76- Die Tür ist offen, und jeder, Absicht es ist, höher aufzusteigen, ist willkommen.
1) deren 2) dessen 3) derer 4) denen
- 77- Er nahm die weg, die die Tür blockierten.
1) Bretten 2) Brette 3) Bretter 4) Bretts
- 78- Franz hatte einen sehr schweren Unfall, er das Bein nicht mehr bewegen.
1) darf 2) kann 3) muss 4) will
- 79- Der unbekannte Mann hatte große Ähnlichkeit Silkes Großvater.
1) zu 2) bei 3) von 4) nach
- 80- Die Liebe ist das, wir geboren sind. Die Angst ist das, was wir hier gelernt haben.
1) woran 2) wonach 3) womit 4) wobei
- 81- Eine der Aufseherinnen der Ausstellung kam und mich darauf hin, dass
Rucksäcke verboten seien.
1) weise 2) weist 3) wiest 4) wies
- 82- Bereits der letzte Test war im Dezember vergangen..... Jahr..... wegen technischer
Probleme fehlgeschlagen.
1) -en / - 2) -es / -es 3) -en / -es 4) -es / -
- 83- Verkäufer will vom Kauf zurücktreten, ihm nach Ende der Auktion der Preis
nicht gefallen hat.
1) ob 2) dass 3) obwohl 4) weil
- 84- Auf Weg zur Bushaltestelle war Ingrid Zeuge eines schweren Unfalls.
1) ihrem 2) ihren 3) ihrer 4) ihr
- 85- Die des verunglückten Zuges wurden durch Feuerwehr-Angehörige vom
Bahndamm heruntergebracht.
1) Passagire 2) Pasagire 3) Pasagiere 4) Passagiere

Teil B: Vokabeln

- 86- Niemand muss sich schämen ein Anfänger zu sein. Es ist noch kein Meister vom
gefallen.
1) Pferd 2) Himmel 3) Laster 4) Herzen
- 87- Wegen einer schweren Krankheit musste Peter lange das Bett
1) hütten 2) machen 3) beziehen 4) suchen
- 88- Die wirtschaftliche Krise zwang das Unternehmen in die
1) Knie 2) Klinik 3) Kiste 4) Wand
- 89- Die Mutter streichelt ihm übers Haar und meint: "Da haben wir wohl beide aus einer
Mücke gemacht."
1) einen Bären 2) eine Maus 3) eine Giraffe 4) einen Elefanten
- 90- Das Krachen, das du hörst, davon, dass der Gang nicht richtig drin ist.
1) schlägt 2) hält 3) kommt 4) träumt

Teil C: Lückentest

Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Auswahlmöglichkeiten!

In der Schule wie auch im (91) werden häufig kürzere Abhandlungen über einen bestimmten (92) eines größeren Themas geschrieben. Diese schriftliche Äußerungsform, der Aufsatz, ist ein wichtiger Bestandteil des Unterrichts zur (93) des Denkvermögens und Erweiterung der sprachlichen Möglichkeiten. Viele schriftliche Mitteilungen in den (94) (z. B. Reportage, Kommentar), in der Öffentlichkeit (z. B. Referat, Rede) oder im privaten Bereich (z. B. Brief, E-Mail) werden in der Aufsatzform (95)

- | | | | | |
|-----|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| 91- | 1) Tagebuch | 2) Alltag | 3) Ausland | 4) Militär |
| 92- | 1) Grund | 2) Aspekt | 3) Betrag | 4) Standort |
| 93- | 1) Rechnung | 2) Senkung | 3) Schulung | 4) Sitzung |
| 94- | 1) Medien | 2) Umfragen | 3) Bildern | 4) Briefen |
| 95- | 1) verfasst | 2) ergänzt | 3) entdeckt | 4) berücksichtigt |

Teil D: Leseverstehen

Der Trojanische Krieg ist ein wichtiger Teil der griechischen Mythologie. Paris, Sohn des Königs von Troja, wird dazu aufgefordert, die Schönheit dreier Göttinnen des Olymp zu beurteilen. Für sein Urteil wird ihm Helena, die schönste Frau der Welt, versprochen. Weil Helena aber schon mit Menelaos, dem König Spartas verheiratet ist, entführt Paris sie nach Troja. Die Entführung der schönen Helena gibt den Anlass für den zehn Jahre andauernden Trojanischen Krieg zwischen Griechen und Trojanern. Er entscheidet sich schließlich nicht durch Kampf, sondern durch eine List des Odysseus: In einem hölzernen Pferd („Trojanisches Pferd“) versteckt, gelangen die griechischen Helden in die feindliche Stadt und öffnen den Mitstreitern nachts die Tore. So kann Troja eingenommen und zerstört werden.

- 96- **Woraus war das Trojanische Pferd gebaut? Aus** .
 1) Lehm 2) Sand 3) Metall 4) Holz
- 97- **Wie lange dauerte der Trojanische Krieg?**
 1) Fast 5 Jahre 2) 10 Jahre lang 3) Ca. 15 Jahre 4) 25 Jahre lang
- 98- **Warum entführte Paris die Königin von Sparta nach Troja? Weil** .
 1) Helena schon verheiratet war 2) sie es hasste, nach Troja zu kommen
 3) Paris ein Versprechen halten musste 4) es für die Trojaner vorteilhaft war
- 99- **Durch wessen List wurde Troja erobert und zerstört? Durch eine List von** .
 1) Menelaos 2) Helena 3) Odysseus 4) Paris
- 100- **Was ist unter „Mitstreiter“ zu verstehen?**
 1) Die Entführer 2) Die Helden 3) Die Trojaner 4) Die Griechen

Partie D : Compréhension de texte**Lisez le texte suivant et répondez aux questions**

A l'occasion de la septième édition de l'Immeuble en fête, quatre millions et demi de Français vont se réunir autour d'un verre. Parfois, c'est le concierge qui organise la fête des voisins, comme Alain.

Il fait briller le parquet et des cages d'escalier, s'occupe des rosiers, nourrit les chats des résidents en vacances ; il est souvent invité pour les crémaillères des nouvelles arrivées et se lève en pleine nuit quand il y a un problème.

Et une fois par an, il devient organisateur de fête ! Ce soir, pour l'Immeuble en fête, le concierge réunit les 250 locataires et propriétaires dans la cour, pour partager un verre et un diner.

96- L'article ci-dessus est.....

- 1) un récit 2) un commentaire 3) une description 4) un texte informatif

97- La fête des voisins est un événement.....

- 1) culturel 2) religieux 3) national 4) international

98- Cette fête incite les voisins à se rencontrer pour.....

- 1) se rendre service 2) partager un repas
3) se divertir seulement 4) nouer des liens d'amitié

99-préparent le menu de la fête.

- 1) Les mairies 2) Tous les voisins
3) Les gardiens des immeubles 4) Les associations locales

100- Les acteurs de cette fête sont lesde tous les pays.

- 1) les citoyens 2) les citoyens seulement
3) les habitants des villes industrielles 4) les villageois

A. Выберите правильный вариант ответа:

76. Я не знаю, звонил Николай.
1) кого 2) о ком 3) кому 4) кто
77. На этой улице нет
1) в посольстве 2) в посольство 3) посольство 4) посольства
78. Он хочет поехать
1) в Новгороде 2) в Новгород 3) из Новгорода 4) Новгород
79. Сегодня по радио мы слышали сообщение.
1) интересное 2) интересный 3) интересные 4) интересно
80. Таня благодарна за помощь.
1) от своего друга 2) своего друга 3) своему другу 4) со своим другом
81. Сергей поблагодарил за поздравление.
1) свои друзья 2) своих друзей 3) своим друзьям 4) со своими друзьями
82. Татьяна любит сестру.
1) свою 2) свой 3) своя 4) своего
83. Он пришёл на урок позже меня.
1) две минуты 2) двух минут 3) через две минуты 4) на две минуты
84. Как зовут этого человека, рассказывает Олег.
1) с которым 2) который 3) которая 4) о котором
85. Мы видим институт, учится мой сын.
1) в котором 2) который 3) в которой 4) которых
86. Сегодня мой друг до своего дома за полчаса.
1) ушел 2) дошел 3) вошел 4) вышел
87. Виктору эти статьи.
1) нравиться 2) нравится 3) нравятся 4) нравилась
88. Отсюда плохо видно, написано на доске.
1) что 2) кто 3) где 4) как
89. Сестра видит мать, обед.
1) готовящая 2) готовящий 3) готовящей 4) готовящую
90. Наши преподаватели знакомы с автором, рассказ об искусстве.
1) написав 2) написавшего 3) написавшим 4) написавший
91. Обычно они ходят в ресторан
1) к среде 2) по средам 3) на среду 4) от среды

B. Дополните текст, используя подходящее по смыслу слово.

Марусин отец был генеральным директором (92)..... завода. Звали (93)..... Феодор. Мать (94)..... заведующим в пошивочной мастерской. Звали ее Анна. Марусины родители не были (95)..... . Наоборот, они были очень (96)..... люди.

92. 1) техническая 2) технических 3) технической 4) технического
93. 1) ее 2) его 3) их 4) он
94. 1) работала 2) работал 3) работать 4) работали
95. 1) карьеристам 2) карьерист 3) карьеристами 4) карьеристов
96. 1) скромных 2) скромный 3) скромными 4) скромные

В. Прочитайте текст и выполните задания после него:

5 октября 2004 года знаменитому русскому хирургу Фёдору Углову исполнилось 100 лет. А несколько месяцев до юбилея Фёдор Григорьевич Углов провёл очередную операцию. И книга рекордов Гиннеса назвала его самым почтенным практикующим хирургом. Свои операции Фёдор Углов не считает, потому что у хирургов это не принято. Хотя коллеги говорят, что он сделал около десяти тысяч операций. – Дело не в количестве операций, а в их сложности. Я в основном оперировал на сердце и на лёгких, а там простых случаев не бывает, всегда большой риск, – рассказывает хирург. Углов был пионером лёгочной и сердечной хирургии. Конкурентов у него не было. Доктор Углов изучил много научной литературы, в том числе и на иностранных языках. Кстати, изучением языков он занялся в зрелом возрасте.

Фёдор Углов считает, что главное в жизни – это умение учиться, не жалея сил, и быть очень терпеливым. В начале профессиональной карьеры 29-летний Фёдор Углов начал работать в одной из клиник Ленинграда. После первой операции руководительница назвала молодого хирурга неумехой, а его руки – крюками. Хирург сначала обиделся, но потом понял, что опытный врач была права: ему действительно надо было многому учиться.

97. После первой операции руководитель
- 1) хвалил Углова
 - 2) ничего не сказал
 - 3) ругал его
 - 4) подружился с ним
98. Иностранные языки Фёдор Углов изучал
- 1) в детстве, дома
 - 2) когда уже работал хирургом
 - 3) в молодости, в университете
 - 4) в молодости, в школе
99. Больше всего операции хирург Углов провёл
- 1) на сердце и на лёгких
 - 2) на почках и сердце
 - 3) на желудке и на сердце
 - 4) на почках и на желудке
100. Фамилия Фёдора Углова занесена в Книгу рекордов Гиннеса потому, что
- 1) он изучил много научной литературы
 - 2) он сделал около десяти тысяч операций
 - 3) издано 10 миллионов экземпляров его книг
 - 4) он самый старый хирург, который делает операции

Indicate la risposta corretta:

- 76- **Vedo che il cane fame ancora.**
 1) ha 2) abbia 3) avesse 4) aveva
- 77- **So che il nonno domani.**
 1) venga 2) verra` 3) venisse 4) verrebbe
- 78- **Ogni volta quando passavano da Gianpiero a salutarlo.**
 1) fermano 2) si fermavano 3) si sono fermati 4) si avevano fermato
- 79- **Uno quando viaggia troppo a lungo.**
 1) era stanco 2) si è stanco 3) è stanco 4) si è stanchi
- 80- **Quando sono giunta alla stazione il treno**
 1) ha passato 2) è già passato 3) già era passato 4) era già passato
- 81- **La torre è più alta ... casa.**
 1) della 2) che la 3) del 4) di
- 82- **Il ragazzo, avete preso il libro, si chiama Marco.**
 1) da colui 2) dal cui 3) da chi 4) da cui
- 83- **Voglio che tu la verità.**
 1) dica 2) dicevi 3) diresti 4) abbia detto
- 84- **Bisogna che Marco e Franca pazienza.**
 1) hanno 2) avreste 3) abbiano 4) avessero
- 85- **Spero che la prova bene domani.**
 1) va 2) vada 3) andrebbe 4) è andato
- 86- **È certo che la storia dell'anno scorso falsa.**
 1) era 2) fosse 3) fossi 4) sarebbe
- 87- **Appena alla stazione mi telefonerai.**
 1) avresti arrivato 2) arriveresti 3) sarai arrivato 4) avrai arrivato
- 88- **Sai niente dell'incidente che è capitato a Francesco?**
- No, non so nulla.
 1) ci 2) lo 3) ce ne 4) ne
- 89- **Sono contento per te, ce l'hai fatta a laurearti! Bravo!**
 1) Il tuo capoufficio ti scrive un biglietto per farti gli auguri di compleanno.
 2) Un amico si congratula con te nel giorno della tua laurea.
 3) Il professore si congratula con te per l'esame superato.
 4) Un tuo amico ti racconta del giorno della laurea.
- 90- **Regalo gattini deliziosi a pelo lungo di color rosso. Chi è interessato chiami il 340-555444.**
 1) È una pubblicità di un negozio per animali.
 2) Chiedi ad una tua amica se ti regala uno dei suoi gattini.
 3) Una tua amica ti chiede se sei interessata ai suoi gattini.
 4) È un annuncio di un privato che vuole regalare i suoi gattini.

