

سؤالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۶/۱	تعداد صفحه: دو
دانش آموزان (روزانه، بزرگسالان، راه دور و داوطلبان آزاد) سراسر کشور در نوبت شهریور ماه ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات در دو صفحه	صفحه: یک	نمره
۱	باتوجه به آیه زیر به سؤالات پاسخ دهید. (وَ لَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَ اجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ) الف) ترجمه ی آیه را بنویسید. ب) بر اساس این آیه لازمه ی توحید در عبادت چیست؟ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.		۰/۷۵
۲	شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی حرام <u>نمی باشد</u> . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>		۰/۲۵
۳	معرفت به خداوند زمانی میوه می دهد که به مرحله ی شناخت ذهنی رسیده باشد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>		۰/۲۵
۴	مبارزه با شرک محور رسالت رسول خدا (ص) قرار گرفت. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>		۰/۲۵
۵	اصطلاحات زیر به چه معنایی است؟ الف) تقدیر ب) حسن فاعلی		۰/۵
سؤالات تشریحی			
۶	وقوع انقلاب اسلامی و پیروزی در دفاع مقدس چه تأثیری بر مردم جهان گذاشت؟	۱	
۷	شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان ها چه تأثیری بر ما می گذارد؟	۰/۵	
۸	چرا یک ساختمان بدون هیچ گونه ارتباطی با معمار برای سالیان طولانی باقی می ماند؟	۰/۵	
۹	چه ارتباطی بین « توحید در خالقیت »، « توحید در مالکیت » و « توحید در ولایت » وجود دارد؟	۱	
سؤالات جهان بینی اسلامی			
جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.			
۱۰	نظام اسباب و مسببات از نظر ما یک امر است ولی از نظر خداوند یک امر پیش نیست.	۰/۵	
۱۱	تفاوت موجودات، آن ها می باشد و نظام علت و معلول است.	۰/۵	
۱۲	اشاعره معتقدند که هر فعلی از آن جهت عدل است که است.	۰/۲۵	
۱۳	در مفهوم عدل به معنای « عدل در مقابل ظلم » مساله ی حق مطرح است.	۰/۲۵	
سؤالات چهارگزینه ای			
۱۴	آیه ی « بِالْعَدْلِ قَامَتِ السَّمَوَاتُ وَ الْأَرْضُ » به کدام یک از معانی عدل اشاره دارد؟ آسمان ها و زمین بر عدل استوار است. الف) تساوی و نفی هر گونه تبعیض <input type="checkbox"/> ب) موزون بودن <input type="checkbox"/> ج) عدم تجاوز به حقوق دیگران <input type="checkbox"/> د) رعایت استحقاق ها در افاضه ی وجود <input type="checkbox"/>	۰/۵	
۱۵	کدام گزینه بیانگر این مطلب است که: « هر چیزی که موجود نشده <u>عدمش</u> ضرورت داشته است ». الف) قانون علت و معلولی عمومی <input type="checkbox"/> ب) منتهی شدن جهان هستی به یک علت العلیل <input type="checkbox"/> ج) سنخیت علت و معلول <input type="checkbox"/> د) ضرورت علت و معلول <input type="checkbox"/>	۰/۲۵	
ادامه در صفحه دوم			

سؤالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶ / ۶ / ۱	تعداد صفحه : دو
دانش آموزان (روزانه، بزرگسالان، راه دور و داوطلبان آزاد) سراسر کشور در نوبت شهریور ماه ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات در دو صفحه	صفحه : دو	نمره
۱۶	آنچه در اصطلاح فلسفه به نام « نظام جهان » و « قانون اسباب » خوانده می شود در زبان دین نامیده می شود.		۰/۲۵
	الف) قدرت الهی <input type="checkbox"/> ب) حکمت الهی <input type="checkbox"/> ج) سنت الهی <input type="checkbox"/> د) علم الهی <input type="checkbox"/>		
۱۷	در حوزه ی زندگی بشری « انسان عادل » چه خصوصیتی دارد ؟ (دو مورد بنویسید)		۰/۵
۱۸	آیا می توان لفظ « ظلم » را در مورد خداوند بکار برد؟ چرا ؟		۰/۷۵
۱۹	براساس نظر حکمای اسلامی چرا خداوند از بکارگیری اندیشه های اعتباری منزّه است ؟		۱
۲۰	گروه حسی مذهبان عدل الهی را از چه راهی مورد بررسی قرار می دهند ؟ اشکال آن چیست ؟		۱
۲۱	چه ایرادها و اشکالاتی را می توان در مورد « عدل الهی » مطرح کرد ؟ (دو مورد بنویسید)		۱
۲۲	منظور از « حکیم بودن » خداوند چیست ؟		۰/۵
۲۳	پاسخ اجمالی که اهل ایمان در مورد علت وجود تبعیض ها ارائه می دهند را مختصراً بنویسید .		۱
۲۴	چه تفاوتی بین « تبعیض » و « تفاوت » وجود دارد ؟		۱
۲۵	نظام فرماندهی و اطاعت در بین خدا و ملائکه چگونه نظامی است ؟		۱
۲۶	نظام « عرضی » چه تأثیری در مخلوقات بر جای می گذارد ؟ (دو مورد نام ببرید)		۰/۵
۲۷	چه زمانی بین دو حادثه « وجوب بالقیاس » ایجاد می شود ؟		۱
۲۸	ماتریالیست ها در مورد معجزه دچار چه اشتباهی شده اند ؟		۱
۲۹	آیا می توان گفت که بر اساس مقتضای عدل و حکمت خداوند باید همه ی اشیاء هم سطح باشند ؟ چرا ؟		۱
۳۰	« رعایت حقوق افراد و عطا کردن به هر ذی حقی ، حق او را » از مقتضیات بشری است یا الهی ؟ چرا ؟		۱/۲۵
	موفق باشید .	جمع نمرات	۲۰

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه
دوره ی پیش دانشگاهی	تعداد صفحه : دو	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۶/۱	
دانش آموزان (روزانه، بزرگسالان، راه دور و داوطلبان آزاد) سراسر کشور در نوبت شهریور ماه ۱۳۹۶			
مرکز سنجش آموزش و پرورش		http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه : یک	نمره
۱	راهنمای تصحیح سوالات دین و زندگی الف) و البته ما در میان هر امتی فرستاده ایسی برانگیختیم که خدا را عبادت کنید و از طاغوت دوری جویند. (۰/۵). صفحه ی ۲۲ ب) اجتناب از طاغوت (۰/۲۵) صفحه ی ۲۵		۰/۷۵
۲	غ صفحه ی ۱۰۲		۰/۲۵
۳	غ صفحه ی ۲۷		۰/۲۵
۴	ص صفحه ی ۸۴		۰/۲۵
۵	الف) اندازه گرفتن (۰/۲۵) صفحه ی ۴۸ ب) خدایی بودن نیت درونی و قلبی انسان (۰/۲۵) صفحه ی ۳۳		۰/۵
۶	هم اعتقاد مردم جهان را در باره ی تأثیر ایمان به غیب در پیروزی های مادی (۰/۲۵) و اثرات مثبت حکومت مبتنی بر دین مبین اسلام را افزایش داد (۰/۲۵) و هم آنان را نسبت به نظام ستم پیشه ی جهان آگاه تر کرد و برای رسیدن به معنویت و عدالت مشتاق تر و تشنه تر ساخت. (۰/۲۵) و رسیدن به این ارزش ها را خواست عمومی بسیاری از ملت ها قرار داد. (۰/۲۵) صفحه ی ۹۱	۱	
۷	موجب تنظیم درست رابطه ی انسان با خود، دیگران، جهان خلقت و خداوند می گردد. (۰/۲۵). و راه رسیدن به کمال را هموار می کند. (۰/۲۵). صفحه ی ۵۷		۰/۵
۸	معمار علت اصلی ساختمان نیست و به ساختمان و اجزاء آن وجود نبخشیده است (۰/۲۵) وظیفه ی او فقط جا به جایی اجزاء و قرار دادن آن ها در جای خود بوده است. (۰/۲۵) صفحه ی ۷		۰/۵
۹	از آنجایی که خالق حقیقی اشیاء و موجودات خداوند است پس مالک حقیقی آن ها نیز خداوند است (۰/۵) و چون مالکیت حقیقی با خداوند است پس تنها کسی که حق هر گونه تصرف در آن ها را دارد هم خداوند است پس ولایت حقیقی هم با خداوند است. (۰/۵) صفحه ی ۱۶ و ۱۷	۱	
۱۰	راهنمای تصحیح سوالات جهان بینی اسلامی جدی ۰/۲۵. تشریفات ۰/۲۵ صفحه ی ۳۰		۰/۵
۱۱	ذاتی ۰/۲۵. لازمه ی ۰/۲۵ صفحه ی ۳۶		۰/۵
۱۲	فعل خدا ۰/۲۵. صفحه ی ۵		۰/۲۵
۱۳	فرد ۰/۲۵. صفحه ی ۱۲		۰/۲۵
۱۴	ب) موزون بودن ۰/۵ صفحه ی ۱۲		۰/۵
۱۵	د) ضرورت علت و معلول ۰/۲۵ صفحه ی ۴۴		۰/۲۵
۱۶	ج) سنت الهی ۰/۲۵ صفحه ی ۴۵		۰/۲۵
۱۷	اشاره به دو مورد از موارد زیر کافی است (هر مورد ۰/۲۵) الف) نسبت به دیگران قصد سوئی ندارد ب) به حقوق آن ها تجاوز نمی کند ج) هیچگونه تبعیضی میان افراد قائل نمی گردد د) در آنچه مربوط به حوزه ی حکومت و اداره ی اوست با نهایت بی طرفی به همه به یک چشم نگاه می کند ه) در مناقشات و اختلافات افراد دیگر، طرفدار مظلوم و دشمن ظالم است. صفحه ی ۱		۰/۵
۱۸	خیر- ۰/۲۵ چون خداوند مالک علی الاطلاق است، شریکی در ملک ندارد، علیهذا هر گونه تصرف خداوند در جهان، تصرف در چیزی است که از آن خود اوست ۰/۲۵ هیچ کس در برابر او حقی و مالکیتی ندارد پس ظلم در باره خداوند منتفی است. ۰/۲۵ صفحه ی ۳ و ۲		۰/۷۵
۱۹	زیرا همه ی ارزش اندیشه های اعتباری این است که واسطه و ابزار است. ۰/۲۵. فاعل بالقوه برای اینکه به هدف کمالی خود در افعال ارادی برسد ناچار است به عنوان « آلت فعل » اینگونه اندیشه ها را بسازد ۰/۲۵ اما ذات مقدس احدیت که وجود صرف و کمال محض و فعلیت خالص است از این گونه فاعلیت ها و این گونه اندیشه ها و از استخدام « آلت » بهره شکل و هر کیفیت منزّه است. ۰/۵ صفحه ۸ و ۹ ادامه در صفحه دوم	۱	

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه
دوره ی پیش دانشگاهی	تعداد صفحه : دو	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۶/۱	
دانش آموزان (روزانه، بزرگسالان، راه دور و داوطلبان آزاد) سراسر کشور در نوبت شهریور ماه ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه : دو	نمره
۲۰	از راه مطالعه در باره ی پدیده های خلقت یا همان راهی که علمای طبیعی رفته اند ۰/۲۵ اشکال آن این است که این راه برای این دسته راه منحصر است ۰/۲۵ پس اگر در متن خلقت با مسائلی مواجه گردند که توجیه آن از نظر عدل و ظلم و نظام احسن مشکل باشد ۰/۲۵ اساس ایمان و اندیشه شان در باره ی خداوند متزلزل می گردد. ۰/۲۵	صفحه ی ۹ و ۱۰	۱
۲۱	الف) چرا در جهان تبعیض وجود دارد، ب) چرا مرگ مقرر شده است، ج) وجود نقص ها از قبیل جهل، عجز و ... برای چیست؟ د) (محروم شدن از لوازم حیات برای چیست؟) هـ) وجود آفات و بلاها و میکروب ها و ... که در نیمه ی راه موجود را به دیار نیستی می برد یا هستی او را مقرون به رنج و ناراحتی می کند برای چیست؟ (ذکر دو مورد از موارد بالا کافی است) هر مورد ۰/۵	صفحه ی ۱۷ و ۱۸	۱
۲۲	نظام آفرینش، نظام احسن و اصلح یعنی نیکوترین نظام ممکن است ۰/۵ صفحه ی ۱۹		۰/۵
۲۳	این سوالها طرح یک سلسله مجهولات است نه ایراد یک سلسله نقض ها، حداکثر اینست که بگوئیم نمی دانیم ۰/۵ ما خدا را به صفات علیم، حکیم، غنی، کامل و ... شناخته ایم و چون او را با این صفات شناخته ایم میدانیم آنچه واقع می شود مبنی بر «حکمت» و مصلحت است هر چند ما نمی توانیم آن حکمت ها و مصلحت ها را درک کنیم.	صفحه ی ۲۷	۱
۲۴	تبعیض آن است که در شرایط مساوی و استحقاق های همسان بین اشیاء فرق گذاشته شود ۰/۲۵ ولی تفاوت آن است که در شرایط نامساوی فرق گذاشته شود ۰/۲۵ تبعیض از ناحیه ی دهنده است ۰/۲۵ و تفاوت مربوط به گیرنده	صفحه ی ۳۴	۱
۲۵	جنبه ی تکوینی دارد و حقیقی است نه جنبه ی قرار دادی و اعتباری ۰/۲۵ فرمان خدا حرف نیست ایجاد است، اطاعت ملائکه نیز متناسب با آن است ۰/۲۵ وقتی می گوئیم به فرشتگان فرمان داده که چنین کنند معنایش این است که آنان را طوری ایجاد کرده که علت و فاعل باشند برای فعل و معلول مخصوص ۰/۲۵ و معنای اطاعت ملائکه نیز همین علیت و معلولیت تکوینی است. ۰/۲۵	صفحه ی ۳۸	۱
۲۶	الف) شرایط مادی و اعدادی به وجود آمدن یک پدیده را تعیین می نماید، ب) بر اساس آن تاریخ جهان وضع قطعی و مشخص پیدا می کند، ج) هر حادثه ای در زمان و مکان خاصی پدید می آید د) و هر زمان خاص و مکان خاص، ظرف حوادث معین می گردد. «اشاره به دو مورد از موارد بالا کافی است» هر مورد ۰/۲۵	صفحه ی ۴۱	۰/۵
۲۷	وقتی یک حادثه را با یک حادثه ی دیگر مقایسه می کنیم اگر با فرض حادثه ی اول، وجود دیگری ضروری باشد می گوئیم حادثه ی دوم نسبت به حادثه ی اول «وجوب بالقیاس» دارد.	صفحه ی ۴۳	۱
۲۸	ماتر یالیست ها دچار چنین اشتباهی شده اند که بخشی از قوانین طبیعی جهان را که بوسیله ی علوم کشف گردیده، قانون های واقعی و منحصر فرض کرده اند و سپس معجزات را نقض قانون پنداشته اند	صفحه ی ۴۷	۱
۲۹	خیر ۰/۲۵ زیرا در هم سطح بودن که همه ی خوبیها و زیباییها و همه ی جوش و خروش ها و همه ی تحرک ها و جنبش ها و نقل و انتقال ها و سیر و تکامل ها نبود می گردد ۰/۷۵	صفحه ی ۶۷	۱
۳۰	بشری ۰/۲۵ زیرا این معنی از عدل و ظلم، به حکم اینکه از یک طرف، بر اساس اصل الویت ها است ۰/۲۵ و از طرف دیگر از یک خصوصیت ذاتی بشر ناشی می شود ۰/۲۵ ناچار است یک سلسله اندیشه های اعتباری استخدام نماید و «باید و نباید ها» بسازد و «حسن و قبح» انتزاع کند مقتضیات بشری است و در ساحت کبریایی راه ندارد ۰/۲۵ زیرا او مالک علی الاطلاق است و هیچ موجودی در مقایسه ی با او اولویت ندارد ۰/۲۵	صفحه ی ۱۴	۱/۲۵

همکار محترم لطفاً در صورت بیان مفهوم توسط دانش آموز، نمره کامل لحاظ گردد.