

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: <b>بینش دینی « اقلیت‌های مذهبی »</b>		کلیه رشته‌ها	ساعت شروع: <b>۱۰ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>
نام و نام خانوادگی:		پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۶/۱۰/۰۲</b>	تعداد صفحه: <b>۱</b>
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت <b>دی ماه سال ۱۳۹۶</b>		مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		
ردیف	سؤالات			نمره
۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر را مشخص کنید. الف) آن چه انسان را، از حیوان متفاوت می‌سازد یکی همین علم انسان به جهل اوست. ب) ثابت بودن هویت انسان در طول زمان، نشانی بر مادی بودن شخصیت اوست. ج) فروید معتقد است که انسان، به دلیل عدم بلوغ عقلانی خود، به جستجوی خدا رفته است.			۱/۵
۲	عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید. الف) علت غایی با ..... دو مفهوم ضد یکدیگر هستند. ب) تفسیرپذیری تکامل عالم ماده از موارد پیروزی نظریه‌ی ..... است. ج) ممکن‌الوجودها برای هست شدن محتاج ..... هستند.			۱/۵
۳	طرح‌های زیر را مورد دقت قرار دهید و توضیح دهید که در هر یک از آن‌ها کدام یک از شرط‌های لازم برای یک طرح قابل پذیرش وجود ندارد: الف - « با اطمینان کامل می‌توان گفت که هر کس به نحوی قاطع در باره‌ی امری اظهار نظر کند، در اشتباه است.» ب - « جزء از کل خود بزرگ‌تر است.»			۱/۵
۴	زمینه‌ی لازم، برای سوء استفاده از یک چیز چیست؟			۱/۵
۵	چرا حتی وجود یک پدیده‌ی هدفدار در جهان، طرح « تصادف » را نقض می‌کند؟			۱
۶	چرا ماتریالیسم را خاصیت‌گرایی مادی نامیده‌ایم؟			۱/۵
۷	« حافظه » چگونه ماتریالیسم را نقض می‌کند؟			۲
۸	وجود تعالیم و مفاهیم ارزشی و اخلاقی در نظریه‌ی « اعتقاد به خدا » چگونه تفسیر می‌شود؟			۲
۹	سخن کسانی که « اعتقاد به خدا » را موجب از خود بیگانگی انسان می‌دانند بیان کنید و مورد بحث و نقد قرار دهید.			۲
۱۰	دو دلیل کسانی که برای جهان به بیش از یک خدا معتقدند بیان کنید و هر کدام را توضیح دهید.			۲
۱۱	ممتنع‌الوجود را توضیح داده و دو نمونه از امور ممتنع‌الوجود در عالم را ذکر کنید.			۱/۵
۱۲	چرا ممکن‌الوجود نمی‌تواند بدون واجب‌الوجود، موجود باشد؟			۲
	« موفق باشید »			جمع نمره
	۲۰			

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>بیش دینی «اقلیت های مذهبی»</b>
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۰۲		<b>پیش دانشگاهی</b>
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت <b>دی ماه سال ۱۳۹۶</b>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست (۰/۵) «صفحه ۱۱» ب) نادرست (۰/۵) «صفحه ۶۳» ج) درست (۰/۵) «صفحه ۱۸»	۱/۵
۲	الف) نظم (۰/۵) «صفحه ۴۸» ب) اعتقاد به خدا (۰/۵) «صفحه ۷۱» ج) یک علت (۰/۵) «صفحه ۹۴»	۱/۵
۳	الف) در درون طرح و بین اجزاء آن ناسازگاری درونی دیده می شود و طرح خود را زیر سؤال می برد. بدین معنی که اگر هرکس به طور قاطع نظر بدهد در اشتباه است، پس بیان کننده این طرح که با اطمینان کامل این مطلب را بیان می کند اشتباه می کند. (۰/۷۵) ب) این طرح با بدیهیات اولیه عقلی در تناقض است. (۰/۷۵) «صفحه ۷»	۱/۵
۴	سوءاستفاده از یک واقعیت وقتی ممکن است که آن واقعیت از قبل از زمینه مثبتی نزد مردم برخوردار باشد. تقلب در یک کالا وقتی ممکن است که مردم علاقه ای اصیلی به نوع سالم آن کالا داشته باشند. زیرا مردم «بر خیال راست، کج را می خرنند»، (۰/۷۵) هر چه نیاز مردم به یک چیز بیش تر باشد، احتمال سوء استفاده و تقلب در آن نیز بیش تر است. استفاده از دین برای استثمار محرومان و حکومت بر آنان تقلب بزرگی است و این به دلیل اهمیت دین و شدت علاقه و نیاز مردم به آن است. (۰/۷۵) «صفحه ۱۸»	۱/۵
۵	در این جهان یک سلسله پدیده ها و فعالیت ها وجود دارد که هدفدار بودن و غایتگرا بودن آنها واضح و مسلم است. (۰/۵) اگر در جهان فعالیت و فنی به نام «تربیت» وجود داشته باشد - که وجود دارد - این خود بهترین دلیل وجود امری است که تصادفی نیست و با فرض تصادفی بودن امور عالم، قابل فهم نیست. (۰/۵) «صفحه ۳۸»	۱
۶	ماتریالیسم می گوید چون جهان، جهان اشیای مادی است و هر شیء مادی خاصیتی دارد که از آن جدانشدنی نیست و این خاصیت هاست که جهان را بدین صورت که هست در آورده است. و هر چیزی ضرورتاً خاصیتی دارد که همان طبیعت ویژه آن چیز است (۰/۷۵) و اگر بخواهیم بدانیم که جهان چرا چنین است که هست باید علت را در خواص اشیاء جهان و تأثیر این اشیاء بر یکدیگر جستجو کنیم. و به همین جهت می توان برای آن، نام خاصیت گرایی مادی را نیز برگزید. (۰/۷۵) «صفحه ۵۴»	۱/۵
۷	انسان از حافظه کمک می گیرد و خاطرات را به یاد می آورد و این خاصیت حافظه مادی نیست، زیرا ماده در زندان زمان و مکان خود محبوس است. (۰/۵) اگر در انسان جز ماده هیچ چیز دیگر نباشد، دو تصویر در ذهن که در دو زمان دور از هم حاصل شده را باید جدا دانست در حالی که ذهن آنها را عین هم می داند. (۰/۷۵) یعنی در حافظه به یاد آوردن به معنای احضار مجدد همان خاطره اول رخ می دهد در حالی که در عالم ماده خود یک حادثه هرگز تکرار نمی شود. (۰/۷۵) «صفحه ۶۰»	۲
۸	با اعتقاد به خدا، خدایی که منشأ و مبدأ همه واقعیت های جهان است و همه خوبی ها از او سرچشمه می گیرد، وجود احساس اخلاقی و واقعیت مؤثر و نیرومندی به نام اخلاق که در انسان دیده می شود به خوبی قابل فهم می شود. (۱) انسان موجودی ارزش گراست و در نظر او انواع مختلف رفتار یکسان نیست. این ها همه حقایقی است که با اعتقاد به خدایی که ارزش گذار هستی و ارزیاب رفتار آدمی است تفسیر می یابد. (۱) «صفحه ۷۰»	۲
	«ادامه در صفحه دوم»	

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>بینش دینی « اقلیت های مذهبی »</b>
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۰۲		<b>پیش دانشگاهی</b>
مرکز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت <b>دی ماه سال ۱۳۹۶</b>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	بعضی گفته‌اند اعتقاد به خدا انسان را از خود بیگانه می‌کند و این را عیب نظریه‌ی اعتقاد به خدا دانسته‌اند. پاسخ به این ایراد این است که این انتقاد ربطی به موضوع بحث ما ندارد. ما می‌گوییم برای تفسیر جهان نظریات مختلفی وجود دارد که یکی آن است که جهان آفریده‌ی خدایی است که عالم و قادر و حکیم است و ما اصولاً در باره‌ی رابطه انسان و خالق جهان سخن نگفته‌ایم و بحثی از پرستش او به میان نیاورده‌ایم. (۱) جز این، این همه شگفتی و پایدردی و گذشت انسان های خداپرست در راه رسیدن به اهدافشان، حکایت از آن دارد که نه تنها آنان اصالت خود را از دست نداده اند، بلکه خود را به خدایی پیوند داده‌اند که بیش از همه چیز شایسته اتکاء و اعتماد است. (۱) «صفحه‌ی ۷۸»	۲
۱۰	۱- تنوع در عالم: (۰/۲۵) می‌گویند عالم یک مجموعه‌ی یک دست و یکنواخت نیست و در آن پیچیدگی‌ها و گوناگونی‌های بسیار دیده می‌شود. عالم بخش‌های مختلف دارد و هر بخشی از آن دارای قاعده‌ها و قانون‌های مخصوصی است. و دلیلی بر آن است که چند خالق وجود دارد. (۰/۷۵) ۲- وجود خیر و شر در جهان: (۰/۲۵) می‌گویند در قلمرو ارزش‌ها ما با دو گونه ارزش متقابل روبه‌رو هستیم. بسیاری از پدیده‌ها و واقعیت‌ها خیر و بسیاری دیگر شر است. عالم، عالم خوبی و بدی، و بلکه عالم خوب‌ها و بدهاست. و هر یک از این‌ها را آفریده‌ی خدای جداگانه‌ای می‌دانند و بیان می‌کنند چرا نباید دو خدا وجود داشته باشد؟ (۰/۷۵) «صفحات ۸۲ و ۸۳»	۲
۱۱	ممتنع‌الوجود: وجود مطلقاً با او همراه شدنی نیست (چیزی که بودنش محال است). (۱) نمونه: درختی که در آن واحد هم دو متر طول داشته باشد و هم پنج متر - شکلی که در عین حال که دایره است مربع نیز می‌باشد - عددی که هم فرد باشد و هم زوج و ... (ذکر دو نمونه هر کدام ۰/۲۵ نمره) «صفحه‌ی ۸۰»	۱/۵
۱۲	زیرا باید در سلسله ممکنات واجب‌الوجودی باشد که هستی او از خود او باشد و برای هست شدن محتاج و متکی به غیر نباشد. او هستی قائم به ذات خود بوده و به همه هستی داده باشد. (۰/۷۵) هر چه ممکن‌الوجودها زیاد شوند تعداد نیازمندا افزوده شده است. احتیاج مجموعه به یک موجود رافع نیاز بیش‌تر شده است، نه این که با افزایش ممکن‌الوجودها نیاز آن به بیرون کمتر شود. (۰/۷۵) اگر ممکن‌الوجودها به هم وابسته بوده و تا بی نهایت ادامه یابند تسلسل به وجود می‌آید که باطل است. (۰/۵) «صفحه‌ی ۹۴»	۲
	جمع نمره	۲۰

همکار گرامی،

در صورت ارائه پاسخ‌های صحیح مشابه توسط دانش آموز، لطفاً نمره سؤال را منظور فرمایید.