

سؤالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۲	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان بزرگسالان، راه دور و داوطلبان آزاد (نیم سالی - واحدی) سراسر کشور در		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
نیم سال اول (دی ماه) سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶			

ردیف	سؤالات در دو صفحه	صفحه: یک	بارم
	(( سوالات دین و زندگی ))		
۱	رابطه خداوند با مخلوقاتش، مانند رابطه ی ..... است.		۰/۵
۲	در انجام هر عملی، هم باید نیت درونی و قلبی انسان الهی باشد و هم باید مطابق با شکلی که خدا فرمان داده انجام شود شرط اول را ..... و شرط دوم را ..... می نامند.		۰/۵
۳	موجودات جهان از آن جهت که خداوند حدود و اندازه ی آنها را تعیین کرده و مقدر به ..... هستند و از آن جهت که با حکم و فرمان خدا ایجاد می شوند مربوط به ..... هستند.		۰/۵
۴	قرآن کریم از قانون مندی های حاکم بر جهان خلقت و پدیده های آن با عنوان ..... یاد می کند.		۰/۲۵
۵	امداد خاص خدای متعال نسبت به کسانی که با نیت پاک قدم در راه حق گذارده و سعادت و رضای خدا را می طلبند ..... نام دارد.		۰/۲۵
۶	توبه یعنی بازگشت: الف) در مورد بندگان به معنی ..... است. ب) در باره ی خدای متعال به معنای ..... است.		۰/۵
۷	محور و روح زندگی دینی ..... است و محور و روح زندگی ضد دینی ..... است. الف) شرک، توحید، ولایت، توحید، ج) توحید، شرک، د) عبادت، طاغوت		۰/۲۵
۸	این آیه شریفه بیانگر کدام یک از اقسام و مراتب توحید است؟ «لله ما فی السموات و ما فی الارض و الی الله ترجع الامور»		۰/۲۵
۹	تجربه موفق ایرانیان مسلمان در عصر حاضر که سبب ایجاد تأثیرات عمیق در سطح جهانی شده اند را نام ببرید. (یک مورد کافی است)		۰/۲۵
۱۰	چه عواملی سبب شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه گرایی و تبدیل شدن جامعه جاهلی آن روز به مردمی مشتاق علم بوده است؟ (سه مورد)		۰/۷۵
۱۱	«وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ» الف) ترجمه کنید. (۰/۷۵) ب) بر اساس این آیه شریفه لازمه توحید در عبادت چیست؟ (۰/۲۵)		۱
۱۲	(( سوالات جهان بینی ))		
	اساسی ترین معرفتی که در ادیان آسمانی «رابطه ی بشر با خدا» بر آن استوار است چیست؟ الف) حسن و قبح عقلی و ذاتی ب) شناخت تبعیض ها و شرور ج) کنار گذاشتن بدبینی فلسفی د) شناخت خدا بعنوان (امر کننده به عدل) و (بر پا دارنده ی عدل)		۰/۲۵
۱۳	عدل در مفهوم اجتماعی آن هدف ..... و به مفهوم فلسفی آن مبنای ..... است. الف) معاد، نبوت، ب) شایسته ای است، باطلی است. ج) نبوت، معاد د) خلقت، بشری		۰/۲۵
۱۴	عدل به معنی تناسب و توازن از شئون ..... بودن و ..... بودن خداوند است. الف) حکیم، علیم، ب) اصلی، همیشگی ج) رعایت حق، مصلحت د) انسان، مخلوق		۰/۲۵
	ادامه در صفحه دوم		

سوال‌ات امتحان نهایی درس: اصول عقاید	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره پیش دانشگاهی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۲	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان بزرگسالان، راه دور و داوطلبان آزاد (نیم سالی - واحدی) سراسر کشور در		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
نیم سال اول (دی ماه) سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶			

ردیف	سوال‌ات در دو صفحه	صفحه: دو	بارم
۱۵	حکمت از شئون ..... و مرید بودن است و بیانگر اصل ..... است.		۰/۲۵
	الف) علیم - علت غایی ب) حکیم - تباین ج) خداوند - عدل د) امامت - توحید		
۱۶	انگیزه ی انجام ظلم چیست؟		۰/۲۵
	الف) جبر ب) نیاز و احتیاج ج) عقده های روحی د) مورد ب و ج		
۱۷	« هر چیزی که موجود نشده است عدمش ضرورت داشته است » این مطلب بیانگر کدام اصل است؟		۰/۱۵
	الف) منتهی شدن جهان به یک علت العلل ب) سنخیت علت و معلول ج) قانون علت و معلول د) ضرورت علت و معلول		
۱۸	به موجب کدام نظام است که تاریخ جهان وضع قطعی و مشخصی پیدا می کند؟		۰/۲۵
	الف) نظام عرضی ب) نظام طولی		
۱۹	لازمه ی حکمت و عنایت حق این است که جهان هستی ..... داشته باشد.		۰/۲۵
۲۰	مرتبه ی هر وجود در نظام طولی و عرضی جهان مَقوم ..... آن وجود است. آنچنان که مراتب اعداد هستند.		۰/۲۵
۲۱	صحيح يا غلط بودن عبارت را مشخص کنید.		۰/۲۵
	تفاوت موجودات نه ذاتی آنهاست و نه لازمه نظام علت و معلول. بلکه عَرَض و فرع بر آنها است.		
۲۲	آیا ظلم در مورد خداوند معنا پیدا می کند یا خیر؟ چرا؟		۰/۷۵
۲۳	تعریف و معیار عدل از دیدگاه اشاعره چیست؟ از نظر آنها ظلم چگونه خواهد بود؟		۰/۷۵
۲۴	علت حمایت برخی از حاکمان بنی عباس از اشاعره چه بوده است؟		۰/۱۵
۲۵	کدام مفهوم از عدل را به ساحت کبریایی حق می توان نسبت داد؟ توضیح دهید.		۰/۷۵
۲۶	اهل حدیث در معارف الهی طرفدار چه روشی هستند؟		۰/۱۵
۲۷	چرا اشکالات عدل الهی برای گروه حسی مذهبان در مقایسه با متکلمین و فلاسفه به صورت جدی تری مطرح است؟		۱
۲۸	چرا عدل به معنی (رعایت حقوق افراد و عطا کردن حق هر ذی حقی) از مختصات بشری است و در ساحت کبریائی راه ندارد؟		۱
۲۹	چرا بحث عدل که از اصول دین است در بین مسلمین از اهمیت و موقعیت خاصی (نسبت به سایر مباحث) برخوردار است؟		۱
۳۰	در جهان خلقت تبعیض وجود دارد یا تفاوت، فرق بین این دو چیست؟		۱
۳۱	تفاوت حکمت در فعل باری تعالی با حکمت در فعل بشری در چیست؟		۱
۳۲	آیه شریفه « فلن تجد لسنة الله تبديلاً ولن تجد لسنة الله تحويلاً » به چه مطلبی اشاره دارد؟ توضیح دهید		۱
۳۳	منظور از (وجوب بالقياس) چیست؟ توضیح دهید.		۱
۳۴	آیا معجزه بمعنی بی قانون بودن و یا فوق قانون بودن است؟ ماتریالیستها در این خصوص به چه اشتباهی گرفتارند؟ توضیح دهید.		۱
۳۵	وجود زشتی ها در جهان از چه جنبه ای اهمیت دارد؟		۱
۲۰	جمع نمرات	موفق باشید	

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه
دوره ی پیش دانشگاهی	تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۲	
دانش آموزان ، بزرگسالان، راه دور و داوطلبان آزاد ( نیم سالی - واحدی ) سراسر کشور		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
در نیم سال اول ( دی ماه ) سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶			

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه : یک	بارم
۱	« راهنمای تصحیح دین و زندگی » نور با منبع خودش ( درس ۱ صفحه ی ۷ )	۰/۵	
۲	حُسن فاعلی ، حُسن فعلی . هر مورد ۰/۲۵ نمره ( درس ۴ صفحه ی ۳۳ )	۰/۵	
۳	تقدیر یا قَدَر الهی - قضای الهی . هر مورد ۰/۲۵ نمره ( درس ۵ صفحه ی ۴۸ )	۰/۵	
۴	سنت الهی ( درس ۶ صفحه ی ۵۸ )	۰/۲۵	
۵	سنت توفیق الهی ( درس ۶ صفحه ی ۶۰ )	۰/۲۵	
۶	الف ) بازگشت از گناه به سوی خدا ( ۰/۲۵ ) ب ) بازگشت لطف و آمرزش خدا ( ۰/۲۵ )	۰/۵	( درس ۷ صفحه ی ۷۰ )
۷	ج ) توحید ، شرک ( درس ۳ صفحه ی ۲۷ )	۰/۲۵	
۸	توحید در مالکیت ( درس ۲ صفحه ی ۱۵ )	۰/۲۵	
۹	۱- بر چیده شدن نظام شاهنشاهی و آورده شدن انقلاب اسلامی ۲- پیروزی در دفاع مقدس ( یک مورد کافی است ) ( درس ۹ صفحه ی ۹۱ )	۰/۲۵	
۱۰	۱- نزول تدریجی قرآن ۲- دعوت قرآن به خردورزی ۳- تشویق های پیامبر اسلام ( درس ۸ صفحه ی ۸۶ )	۰/۷۵	
۱۱	الف ) و البته ما در میان هر آمتی فرستاده ای بر انگیختیم ( ۰/۲۵ ) که خدا را عبادت کنید ( ۰/۲۵ ) و از طاغوت دوری جوئید ( ۰/۲۵ ) ب ) اجتناب از طاغوت ( ۰/۲۵ ) ( درس ۳ صفحه ی ۲۲ )	۱	
« راهنمای صحیح سوالات جهان بینی »			
۱۲	د ) شناخت خدا بعنوان ( امر کننده به عدل ) و ( بر پا دارنده ی عدل ) ( صفحه ی ۳ )	۰/۲۵	
۱۳	ج ) نبوت ، معاد ( صفحه ی ۴ )	۰/۲۵	
۱۴	الف ) حکیم ، علیم ( صفحه ی ۱۳ )	۰/۲۵	
۱۵	الف ) علیم - علت غایی ( صفحه ی ۱۹ )	۰/۲۵	
۱۶	د ) مورد ب و ج ( صفحه ی ۲۵ )	۰/۲۵	
۱۷	ضرورت علت و معلول ( صفحه ی ۴۴ )	۰/۵	
۱۸	الف ) نظام عرضی ( صفحه ی ۴۱ )	۰/۲۵	
۱۹	غایت یا معنی یا هدف ( هر کدام را نوشته باشد صحیح است ) ( صفحه ی ۱۹ )	۰/۲۵	
۲۰	ذات ( صفحه ی ۳۲ )	۰/۲۵	
۲۱	غلط ( صفحه ی ۳۶ )	۰/۲۵	
۲۲	خیر ( ۰/۲۵ ) زیرا هیچ کس در برابر خداوند هیچ گونه حقی و مالکیتی و اولویتی ندارد ( ۰/۲۵ ) ( صفحه ی ۳ )	۰/۷۵	
۲۳	هر فعلی در ذات خود نه عدل است و نه ظلم ( ۰/۲۵ ) و هر فعلی از آن جهت عدل است که فعل خداست ( ۰/۲۵ ) و فاعلی غیر از خدا وجود ندارد بر این اساس ظلم هم معنا و مفهومی ندارد . ( ۰/۲۵ ) ( صفحه ی ۵ و ۶ ) ( مفهوم را رسانده باشد کافی است ) .	۰/۷۵	
۲۴	اشاعره بر اساس تعریفی که از عدل و ظلم و فاعلیت خدا داشتند ، ظالمان را تبرئه کرده آنچه فلان ستمگر می کند در حقیقت او نمی کند بلکه خدا می کند و چون خدا می کند پس ظلم نیست و عین عدل است و لذا ظلمی وجود ندارد . ( مفهوم را رسانده باشد کافی است ) . ( صفحه ی ۷ )	۰/۵	
۲۵	رعایت استحقاقها در افاضه ی وجود و امتناع نکردن از افاضه و رحمت به آنچه امکان وجود یا کمال وجود دارد . ( صفحه ی ۱۵ )	۰/۷۵	
۲۶	طرفدار تعبد و سکوت - از اظهار نظر خودداری می کنند در حقیقت راهشان راه عوام الناس است ( هر مورد را نوشته باشند کافی است ) ( صفحه ی ۲۶ )	۰/۵	
	ادامه در صفحه دوم		

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه
دوره ی پیش دانشگاهی	تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۲	
دانش آموزان ، بزرگسالان، راه دور و داوطلبان آزاد ( نیم سالی - واحدی ) سراسر کشور		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
در نیم سال اول ( دی ماه ) سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶			

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه ۲:	بارم
۲۷	زیرا متکلمین و حکما برای اثبات خدا و برخی صفات خدا راهشان منحصر به این راه نیست بنابراین اگر نتوانند مشکلات عدل و ظلم را منطقاً حل کنند بر اصل اعتقاد و ایمان شان به وجود خداوند خللی وارد نمی شود. ولی این راه برای حسی مذهبیان راه منحصر است و چون راه منحصر است اگر در متن خلقت با مسائلی مواجه گردند که توجیه آن از نظر عدل و ظلم و نظام احسن مشکل باشد اساس ایمان و اندیشه شان درباره ی خداوند متزلزل می گردد. (خلاصه ی این قسمت مد نظر است). (صفحه ی ۱۰)		۱
۲۸	چون این معنی از عدل به حکم اینکه اولاً این معنی از عدل بر اساس اولویتها است و ثانیاً از یک خصوصیت ذاتی بشر که ناچار است یک سلسله اندیشه ها ی اعتباری و باید ها و نباید ها و حسن و قبح ها را استخدام و انتزاع نماید ، از مختصات بشری است و در ساحت کبریایی خدا راهی ندارد. (صفحه ی ۱۴)		۱
۲۹	در سایر مسایل الهیات شبهات و اشکالاتی وجود دارد ولی بیشتر این شبهات برای متکلمین و فلاسفه و اهل فن مطرح است و مطالب آن هم دشوار است و از قلمرو افکار عامه ی مردم خارج است اما ایرادها و اشکالهای مسئله عدل الهی در سطح پائین و وسیعی برای عامه ی مردم مطرح است حتی یک فرد عادی هم به این مسئله می اندیشد. (صفحه ی ۱۸)		۱
۳۰	آنچه در نظام خلقت وجود دارد تفاوت است نه تبعیض. تبعیض آن است که در شرایط مساوی و استحقاقهای همسان بین اشیاء فرق گذاشته شود. ولی تفاوت یعنی در شرایط نامساوی فرق گذاشته شود به عبارت دیگر تبعیض از ناحیه ی دهنده است و تفاوت مربوط به گیرنده (صفحه ی ۳۴)		۱
۳۱	حکمت باری تعالی این است که اشیاء را به غایت و کمالات وجودی آنها می رساند. اما حکمت بشری یعنی انجام کاری برای رسیدن خودش به هدف و غایت (صفحه ی ۳۴)		۱
۳۲	هرگز در سنت خدا تبدیلی نمی یابی یعنی کار خدا شیوه ی مخصوص و فرمول ثابتی دارد و تغییر پذیر نیست ، سنت الهی تبدیل به سنت دیگر نمی شود و سنتی جای آن را نمی گیرد. (صفحه ی ۴۵) (مفهوم را رسانده باشد کافی است).		۱
۳۳	اگر دو حادثه با هم مقایسه شوند اگر با فرض وجود حادثه اول ، وجود حادثه دوم ضروری باشد می گویند حادثه دوم نسبت به حادثه اول ( وجوب بالقیاس ) دارد. (صفحه ی ۴۳)		۱
۳۴	آنها بخشی از قوانین طبیعی جهان را که بوسیله علوم کشف شده است را قانون های منحصر به فرد و واقعی فرض کرده اند و لذا معجزات را نقض همین قانون ها پنداشته اند. (صفحه ی ۴۷)		۱
۳۵	الف) بخشی از مجموعه جهان هستند و نظام کل به وجود آنها بستگی دارد (۰/۵ ب) از نظر نمایان ساختن و جلوه دادن به زیبایی ها وجود زشتی ها لازم و ضروری است. (۰/۵) (صفحه ی ۶۶)		۱
۲۰	همکار گرامی ضمن عرض خسته نباشید و خدا قوت در صورتی که دانش آموز مفهوم را رسانده باشد نمره منظور گردد. جمع نمره		