

|  |                           |                        |                      |
|--|---------------------------|------------------------|----------------------|
| سوال‌های امتحان نهایی درس: ادبیات عرب  | رشته: علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۸ صبح       | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی:  | دوره ی پیش دانشگاهی       | تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۳/۵ | تعداد صفحه: دو       |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور درنوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۷ |                           |                        |                      |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>   |                           |                        |                      |

| ردیف | سوال‌ها   | صفحه: یک   | بارم |
|------|---|--|------|
| ۱    | لترجمة.<br>الف: كَأَنَّكَ قَائِمٌ فِيهِمْ خَطِيْبًا وَكُلُّهُمْ قِيَامٌ لِلصَّلَاةِ.<br>ب: الرجلُ الذي يزوركم مُهَيَّنًا ليسَ صغيرَ النفسِ.<br>ج: كانت تشعُرُ بالبردِ، تفوحُ رائحةُ الطَّعامِ في الشارعِ.<br>د: إلهي لا تبتليَنِي بالكِبَرِ وعبدني لَكَ.<br>هـ: أَيُّهَذَا الشاكي ومايكَ داءُ.  | ۲/۵  |      |
| ۲    | ترجم وشرح عبارات التالية.<br>الف: إذا كانَ اسمُ المفعولِ مقروناً بـ «أل» رَفَعَ الإِسْمَ على النبأَةِ عن الفاعِلِ نحو: «سافرَ المُحسِنُ المُحِبُّ عَمَلَهُ»<br>ب: إذا كانَ المنادي المفردُ معرفةً أو نكرةً مقصودةً يُبنى لفظاً أو تقديراً على ما كانَ يُرْفَعُ به قبلَ النداءِ.   | ۲  |      |
| ۳    | اكتب ما طلب منك.<br>الف: عَيِّن الإضافةَ اللفظيةَ والمعنويةَ: «صديقك في هذه السنة خفيف الظل»<br>ب: عَيِّن النعتَ الحقيقيَّ والسببيَّ: «يخرجُ من بطن النخلة الرقيقة شرابٌ مُختلفة الوانهُ»<br>ج: هل دخولُ الفاءِ على الجوابِ في هذه العبارة لازمٌ أم جائزٌ؟ لماذا؟ «مهما أحسنت على الفقير إنه لا يضيع لك أجر»<br>د: عَيِّن المفعول به واذكر عامله. «ليس أخوك مُكرماً خادماً تلميذِي»<br>هـ: أصلُ التمييزِ في هذه العبارة أ فاعلٌ أو مفعولٌ أو مبتدأ؟ «تميّزت اللغة العربية عن سائر اللغات فصاحة»<br>و: عَيِّن الحال وصاحبها والتمييز في العبارة: ۱- يُعجِبُنِي المرءُ يتَحَلَّى بمكارمِ الأخلاقِ.<br>۲- يزدادُ المسلمون قوَّةً حينما يتحدون.<br>ز: عَيِّن البدلَ ونوعه والتأكيدَ وعطفَ البيان: ۱- ليت الروايات كلها مقيدة ۲- يُعجِبُنِي الحاكمُ وداعتهُ.<br>۳- يا أيُّها العزيزُ بطرسُ إذا سافرت فأبلغ أخاك تحياتي.<br>ح: المُنَادَى المُضَافُ إلى ياءِ المُتَكَلِّمِ لهذا الاسمِ. «مجتهدين» يا .....<br>ط: عَيِّن نوعَ الاستثناءِ وشكله. ۱- كلُّ ما تراه يفنى إلا الروح. ۲- هل أصلحَ الدنيا إلا القرآن. | ۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۲۵<br>۰/۷۵<br>۱<br>۰/۲۵<br>۱ |      |
|      | ادامه در صفحه دوم   |  |      |

|  |                           |  |                      |
|--|---------------------------|--|----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات عرب  | رشته: علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۸ صبح   | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی:  | دوره ی پیش دانشگاهی       | تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۳/۵   | تعداد صفحه: دو       |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور درنوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۷ |                           | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                      |

| ردیف | سؤالات   | صفحه: دو  | بارم |
|------|--|-----------|------|
| ۴    | صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ .<br>الف: أَعَدَدَتِ الْأُمُّ الْمُسْلِمَةَ أَبْنَاءَهَا لِلدَّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ الْإِسْلَامِيِّ . (۲خطاً) ب: لَاتِ اللَّيْلَةَ لَيْلَةً مَقْمَرَةً . (خطأ واحد)<br>ج: لَا تُمَارِي الْعُلَمَاءَ يَمَقْتُوكَ . (خطأ واحد)<br>د: رَأَيْتُ رَجُلًا ضَاحِكًا فِي الْمَجْلِسِ . (خطأ واحد)<br>هـ: أَنْبِئْتُ إِنْ الْجُنُودَ ظَافِرَةٌ . (خطأ واحد)<br>و: كَمْ يَوْمًا سَافَرْتُ إِلَى الْبِلَادِ الْبَعِيدَةِ ! (خطأ واحد)   | ۱/۷۵      |      |
| ۵    | إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.<br>الف: شَرَعَ الْخُصُومُ ..... (تَشَاجَرُوا، يَتَشَاجَرُونَ، يَتَشَاجَرُوا) ب: كَأَيِّنَ ..... اشْتَرَيْتُ ! (كُنَابًا، كِتَابًا، مِنْ كِتَابٍ)<br>ج: إِنْ الْمُتَنَزِّهَاتِ فِي إِيْرَانٍ مِنْ ..... الْمَنَاطِقِ . (أَجْمَلٍ، أَجْمَلٍ، أَجْمَلٍ)<br>د: ..... وَالْحَبْرَ أَتَيْهَا الْكَاتِبُ . (يَدِيكَ، يَدَاكَ، يَدِيْنِكَ)<br>هـ: مَا أَحْرَّ ..... فِي الصَّيْفِ . (السَّوَاخِلُ، السَّوَاخِلُ، السَّوَاخِلِ) و: جَاءَتِ الْقَبِيلَةُ ..... (أَجْمَعِينَ، أَجْمَعُونَ، جَمْعَاءُ)<br>ز: لَيْسَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ إِلَّا ..... قَلِيلٌ (فَرْقٌ، فَرْقًا، فَرْقٍ) ح: وَزَنَ اسْتَفْعَلَ مِنْ «ح ق ق» . (.....) | ۲         |      |
| ۶    | للتعريف .<br>الف: ما هي الاضافة المعنوية؟ اذكر مثالا له .<br>ب: ماهي الندبة؟ اذكر مثالا له .   | ۱         |      |
| ۷    | للتعريب: تو به ورزش هم نیاز داری .   | ۰/۵       |      |
| ۸    | أعرب ما تحته خط .<br>۱) لَا حَبْدًا الْمُنَافِقُ . ۲) ذَابَ قَلْبِي شَفَقَةً عَلَيْهِ . ۳) هَذَا قَمِيصٌ حَرِيرًا . ۴) يَا لِلرَّجُلِ الشَّفُوقِ لِلْبَائِسِ . ۵) لَا أَفْعَلُهُ أَبَدًا .<br>۶) مَا أَسْعَدَا مَا يَكُونُ رَجُلٌ يَخَافُ اللَّهَ . ۷) وَصَلْتُ قَبْلَ أَنْ نَزَلَ الْمَطْرُ . ۸) الْاِتِّحَادَ أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ . ۹) عَسَى أَنْ يَحِنَّ قَلْبَكَ عَلَى الْبَائِسِينَ . ۱۰) هِيَاهُ مِنَ الْمَدِينَةِ . ۱۱) إِنَّمَا أَصْلُ الْفَتَى مَا قَدْ حَصَلَ . ۱۲) بَيْسَ شَيْوُخًا شَيْوُخَهُمْ . ۱۳) مَا أَعْظَمَ سَعَادَةَ الشَّهَادَةِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ . ۱۴) هَبِ الْاِمْتِحَانَ سَهْلًا . ۱۵) سَاعَدْتُ إِلَيْهِ ذَلِكَ الْمُسَاعِدَةَ .         | ۴         |      |
| ۹    | أذكر السبب النَّصْبِ وَالْجَزْمِ لِلأفعالِ المضارعة .<br>لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُومًا مَخْذُولًا .  | ۰/۵       |      |
| ۱۰   | التحليل الصرفي لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ .<br>« لَا تَتْرَكُوا الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ »  | ۰/۵       |      |
|      | « نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ »   | جمع نمرات | ۲۰   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| مدت امتحان ۹۰ دقیقه                           | رشته علوم و معارف اسلامی   | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات عرب |
| تعداد صفحه: یک                                | تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۳/۵   | دوره ی پیش دانشگاهی                               |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir | دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۷ |   |

| بارم | صفحه: یک  | راهنمای تصحیح سوالات   | ردیف |
|------|-----------|--|------|
| ۲/۵  |           | الف) گویا تو در میانشان در حال خطبه خواندن هستی و همه ی آنها برای نماز قیام کرده اند.<br>ب) شخصی که خوشحال با تو دیدار می کند انسان حقیر و فرومایه ای نیست.<br>ج) احساس سرمامی کرد، بوی غذا در خیابان می پیچید.<br>د) خدا یا مرا با غرور (خود پسندی) گرفتار نکن و مرا بنده خودت ساز.<br>ه) ای شکایت کننده چه دردی داری. (ترجمه هر جمله با نظر مُصحح ۰/۵ نمره)  | ۱    |
| ۱    |           | الف: هرگاه اسم مفعول همراه با ال باشد اسم بعد رابه عنوان نائب فاعل مرفوع می کند مثل: عملهُ که نائب فاعل است.<br>ب: هرگاه منادای مفرد معرفه باشد یا نکره مقصوده باشد لفظاً یا تقدیراً مبنی بر چیزی می شود که قبل از ندا با آن مرفوع می شد. (هر جمله یک نمره)  | ۲    |
| ۵/۲۵ |           | الف: صدبک اضافه معنوی و خفیف الظل اضافه لفظی. ۰/۵ ب: الرفیعة نعت حقیقی و مختلفه نعت سببی هر مورد ۰/۵<br>ج: فاء جواب لازم است، چون فاء جواب بر سر جمله اسمیه لازم است. (فائهُ) ۰/۵ نمره<br>د: خادم مفعول به برای مُکرمأ (۰/۲۵) ه: اصل تمییز فاعل است برای فعل جمله ۰ و: ۱- یتَحَلَّى جمله حالیه والمرء صاحب حال ۲- قوّة تمییز (هر کدام ۰/۲۵ نمره)<br>ز: ۱- کَلَّمَا تاکید معنوی ۲- وداعته بدل اشتمال ۳- بطرُس عطف بیان - (هر مورد ۰/۲۵) ح: یا مُجتهدیّ<br>ط: ۱- الروح - مستثنی منقطع ۲- القرآن - مستثنی مفرغ و فاعل، حرکت گذاری هر کدام ۰/۲۵ تعیین نوع هر کدام ۰/۲۵ | ۳    |
| ۱/۲۵ |           | الف: «أعدت»، «أبناء» ب: «لليلة» اسم لات حذف می شود ج: «لا تُمار» با حذف یا د: «ضاحكاً» یا مقدم بر صاحب حال شود یا بعد از فی المجلس بیاید ه: «أن» و: «یوم یا من یوم» هر مورد ۰/۲۵ نمره  | ۴    |
| ۲    |           | الف: یتشاجرون ب: من کتاب ج: أجمل د: یدیک ه: السواحل و: جمعاء ز: فرق ح: استحقّ هر مورد ۰/۲۵ نمره  | ۵    |
| ۱    |           | الف) اضافه شدن اسمی به اسم دیگر با در نظر گرفتن حرف جری برای آن. مانند: بابُ المدرسة (۰/۵)<br>ب) صدا زدن اسمی که بر او مصیبتی وارد شده و ما از آن ناراحتی به درد آمده ایم. مانند واحسیناه (۰/۵)  | ۶    |
| ۰/۵  |           | أنت تحتاجُ ۰/۲۵ للریاضة أيضاً ۰/۲۵   | ۷    |
| ۴    |           | ۱- فاعل ۲- مفعول لأجله ۳- حال ۴- مُستغاث ۵- مفعول فیه ۶- فاعل ۷- مضاف الیه محلاً مچرور ۸- مفعول به اغرائی ۹- فاعل محلاً مرفوع ۱۰- فاعل ۱۱- مبتدا، خبر ۱۲- تمییز ۱۳- مبتدا ۱۴- مفعول به دوم ۱۵= جانشین مفعول مطلق<br>هر کدام ۰/۲۵ نمره  | ۸    |
| ۰/۵  |           | لا نهی تجعل را مجزوم کرده. - فاء سببی بر سر تقعد آمده منصوب شده (هر مورد ۰/۲۵ نمره)  | ۹    |
| ۰/۵  |           | تجزیه هر کلمه ۵ مورد ۰/۲۵ نمره   | ۱۰   |
| ۲۰   | جمع نمرات | همکار محترم خسته نباشید  |      |