

| | | |
|--|--|---|
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۶ / ۲ / ۲ ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه پایه تحصیلی: نهم تعداد صفحه: ۳ | پاسخه تعالیٰ وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان ایلام اداره سنجش نام درس: ریاضی پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶ | نام: نام خالوادگی: نام آموزشگاه: نام کلاس: وزیر: سلطانی |
|--|--|---|

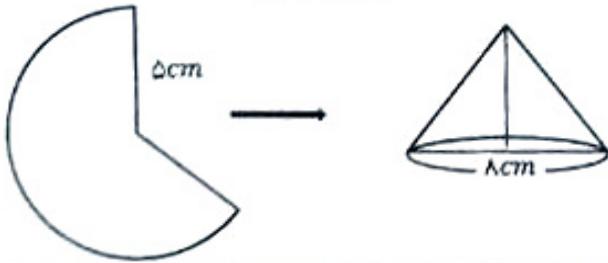
توجه: استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.

| ردیف | متن سؤال (صفحه پنجم) | پاره |
|------|--|------|
| ۱ | <p>درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) عبارت "چهار عدد مرکب کوچکتر از ۱۰" مشخص کننده یک مجموعه است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(ب) مجموعه‌ی عددی گویا را می‌توان با محور اعداد نمایش داد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(ج) عبارت $\frac{2+a}{1+a}$ به ازای $a = -1$ تعریف نشده است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(د) حجم گره $\frac{1}{3}$ برابر حجم استوانه محیط شده بر آن است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/></p> | ۱ |
| ۱ | <p>در جای خالی عدد یا عبارت مناسب قرار دهید.</p> <p>(الف) اگر تأسی را بیندازیم، احتمال اینکه عدد رو شده مرکب باشد از احتمال اینکه فرد باشد است.</p> <p>(ب) استدلالی که موضوع مورد لظر را به درستی تثیجه بدهد نامیده می‌شود.</p> <p>(ج) درجه یک جمله‌ای $x^2 - 2x^2 - yz^2$ - لسبت به x و y می‌باشد.</p> <p>(د) اگر دو هرم، فاصله‌های هم مساحت و برابر داشته باشند، حجم‌های آنها با هم برابر است.</p> | ۲ |
| ۱ | <p>برای هر یک از پرسش‌های زیر جواب درست را انتخاب کنید.</p> <p>(آ) عدد $-2 + \sqrt{17}$ - بین کدام دو عدد صحیح متواتی قرار دارد؟</p> <p>(الف) ۲ و ۳ <input type="checkbox"/> (ب) ۱ و ۲ <input type="checkbox"/> (ج) ۰ و ۱ <input type="checkbox"/> (د) ۳ و ۴ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) کدام یک از تساوی‌های زیر درست است؟</p> <p>(الف) $1 - \sqrt{(-1)^2} = -1$ <input type="checkbox"/> (ب) $\sqrt{(-1)^2} = 1$ <input type="checkbox"/> (ج) $1^{-1} \times 4^{-1} = 4^{-1} - 5^{-1} = (-5)$ <input type="checkbox"/> (د) $2^0 = 1$ <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) کدام یک از نقطه‌های زیر محل برخورد خط $2x + y = 2$ با محور x هاست؟</p> <p>(الف) $[2, 0]$ <input type="checkbox"/> (ب) $[0, 2]$ <input type="checkbox"/> (ج) $[0, -4]$ <input type="checkbox"/> (د) $[4, 0]$ <input type="checkbox"/></p> <p>(د) وجههای جالبی هر متناظر با قاعده مربع به چه شکلی است؟</p> <p>(الف) مربع <input type="checkbox"/> (ب) دائیره <input type="checkbox"/> (ج) مثلث متساوی الساقین <input type="checkbox"/> (د) متوازی الاضلاع <input type="checkbox"/></p> | ۳ |
| ۰/۵ | <p>چاهای خالی را در مجموعه‌های زیر طوری پر کنید که مجموعه‌ها برابر باشند.</p> $\left\{ \frac{3}{2}, \dots, 7, \dots, \frac{65}{13} \right\} = \left\{ \sqrt{\frac{100}{4}}, \frac{25}{5}, \frac{7}{5}, \dots \right\}$ | ۴ |
| ۰/۵ | <p>(الف) دو مجموعه‌ی $\{1, 0, 7, 8, 9\}$ و $A = \{1, 2, 3, 6, 7, 8\}$ را با یک نمودار و نمایش دهید.</p> <p>(ب) با توجه به نموداری که رسم کردید مجموعه $(A \cap B) - B$ را با نوشتن اعضایش مشخص کنید:</p> $B - (A \cap B) = \{ \quad , \quad \}$ | ۵ |
| | «دامنه سوالات در صفحه دوم» | |



| ۱۶ | نحوه سوالات امتحانه نهم | ۱۷ |
|--------------------------|--|----|
| +۰/۵ | $\sqrt{(x - \sqrt{1+x})^2} =$ <p>الف) حاصل عبارت (زیر را به دست آورید.</p> | ۶ |
| +۰/۵ | <p>ب) دو عدد گنگ پذیریسید که عددهای مجموعه‌ی $\{x \in \mathbb{R} 1 < x < 5\} = D$ باشند.</p> | ۷ |
| +۰/۵ | <p>الف) آیا استدلال زیر درست است؟ پاسخ خود را توضیح دهید.</p> <p>در هر مربع، تمام ضلع‌ها برابر و زاویه‌ها قائمه هستند.</p> <p>چهار ضلعی $ABCD$ با هر برابر است.</p> | ۷ |
| +۰/۵ | <p>ب) آیا در هندسه می‌توان به تشخیصی که بر اساس رسم شکل حاصل می‌شود بطور کامل اطمینان کرد؟</p> | ۸ |
| +۰/۵ | <p>در یک نقشه مقیاس ۱ به 200 است. فاصله دو نقطه روی نقشه 20 میلیمتر است. فاصله واقعی این دو نقطه چند متر است؟</p> | ۹ |
| +۰/۵ | <p>اندازه یک پاکتوی 35° می‌باشد. این عدد را با تعداد علمی تعابش دهید.</p> | ۹ |
| -۰/۷۵ | $\sqrt{75} - \sqrt{48} =$ <p>الف) حاصل عبارت مقابل را ساده کنید:</p> <p>ب) مخرج کسر را گویا کنید.</p> | ۱۰ |
| +۰/۵ | $\frac{y}{1\sqrt{7}}$ | |
| +۰/۷۵ | <p>الف) در قسمت‌های لفظی چنین با استفاده از اتحادها عبارت مناسب پذیریسید.</p> <p>($5x + \dots)^3 = \dots + \dots + 5y^3$</p> | ۱۱ |
| +۰/۵ | <p>ب) عبارت جبری زیر را تجزیه کنید.</p> <p>$x^3 + 11x + 22 =$</p> | |
| ۱ | <p>الف) نامعادله مقابل را حل کنید.</p> <p>ب) مجموعه جواب نامعادله بالا را روی محور اعداد حقیقی تعابش دهید.</p> | ۱۲ |
| +۰/۵ | <p>الف) معادله خطی پذیریسید که شبیه آن 3 باشد و محور غرفه‌ها را در نقطه‌ای به عرض 2-قطع کند.</p> | ۱۳ |
| +۰/۷۵ | <p>ب) نمودار این خط رارسم کنید.</p> | |
| +۰/۵ | <p>ج) معادله خطی را پذیریسید که با این خط موازی باشد و از نقطه $[3, 2]$ بگذرد.</p> | |
| +۰/۱۰ | <p>الف) برای مسئله زیر فقط یک دستگاه معادلات خطی پذیریسید. (حل دستگاه لازم نیست)</p> <p>در یک پارکینگ A ماشین سواری و موتور سیکلت وجود دارد. اگر تعداد چهارچوای آنها PA باشد، چند سواری وجود موتور سیکلت در این پارکینگ وجود دارد؟ (هر سواری چهار و هر موتور سیکلت دو چهار دارد)</p> | ۱۴ |
| ۱ | $\begin{cases} 5x - 3y = 12 \\ 2x - y = 10 \end{cases}$ <p>ب) دستگاه معادله‌های خطی (زیر را حل کنید).</p> | |
| نحوه سوالات در مبلقه سوم | | |



| ردیف | شرح سؤال (صفحه سوم) | بارم |
|------|---|---|
| ۱۰ | حاصل عبارت‌های زیر را به ساده ترین صورت بینویسید. | ۱۰ |
| ۱۱ | A) $\frac{3x+1}{x+2} + \frac{x+4}{x+2} =$ B) $\frac{x^2 + 5x + 6}{x^2 - 9} \div \frac{x+1}{x-3} =$ | |
| ۱۲ | تقسیم زیر را انجام دهید و خارج قسمت و باقی‌مالده را مشخص کنید. $x^2 - 5x + 2 \quad \quad x - 1$ | ۱۶ |
| ۱۳ | دور عبارت‌هایی که ساده شدنی هستند خط بکشید. | ۱۷ |
| ۱۴ | $\frac{2-2a}{2a-2} \cdot \frac{1+a}{1-a} \cdot \frac{a^2-1}{a+1} \cdot \frac{2a+b}{a+2b}$ | |
| ۱۵ | با قسمتی از دایره‌ای به شعاع ۵ مخروطی به قطر قاعده ۸ ساخته‌ایم. <u>حجم مخروط</u> را به دست آورید. (نوشتن فرمول حجم الزامی است) | ۱۸ |
| ۱۶ |  | |
| ۱۷ | مساحت رویه کره‌ای 4π سانتی‌متر مربع است. <u>شعاع</u> این کره را به دست آورید. (فرمول مساحت کره را بینویسید) | ۱۹ |
| ۲۰ | موفق باشید | جمع |
| | ۲- در صورت مطابقت نمره های موارد (۱) و (۲) با عدد با حروف <input type="text"/> <input type="text"/> نام و نام خانوادگی ناسد کنند امضاء | ۱- تصحيح نمره: نام و نام خانوادگی صحیح امضاء |