

شماره داوطلب :  
 نام :  
 نام خانوادگی :  
 نام پدر :  
 نام آموزشگاه :  
 پایه : نهم

بسمه تعالی  
 وزارت آموزش و پرورش  
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  
**اداره سنجش**

نام درس : ریاضی  
 تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۰۳/۰۳  
 تعداد صفحه : ۴  
 تعداد سؤال : ۱۸  
 زمان شروع : ۱۰ صبح  
 وقت : ۱۰۰ دقیقه

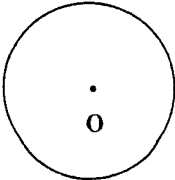
ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز ، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی مصحح اول : نمره با عدد :		نام و نام خانوادگی مصحح دوم : نمره تجدید نظر با عدد :	
نمره با حروف :		نمره تجدید نظریا حروف :	
ردیف	سؤالات	بارم	
۱	درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کنید . (الف) مجموعه عددهای حقیقی بین ۳ و ۴ یک مجموعه تهی را نشان می دهد . (ب) عددی وجود ندارد که صحیح و گویا باشد . (ج) هر دو مستطیل دلخواه همواره متشابه هستند . (د) رابطه بین اندازه ضلع مربع و محیط آن یک رابطه خطی است .	۱	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست
۲	جاهای خالی را پر کنید . (الف) اجتماع مجموعه اعداد گویا و عددهای اصم را مجموعه عددهای ..... می نامیم . (ب) با دوران دادن یک مستطیل حول طول آن ..... بوجود می آید . (ج) در مسئله «آیا در هر متوازی الاضلاع قطرها همدیگر را نصف می کنند؟» متوازی الاضلاع بودن شکل ..... مسئله است .	۱۷۵	
۳	عبارت های سمت راست را به گزینه مناسب در سمت چپ وصل کنید. (۳ گزینه در سمت چپ اضافی است) - نمایش اعشاری کسر $\frac{5}{18}$ به صورت ___ است. - از دوران ربع دایره حول شعاع آن بوجود می آید - اگر $x > 0$ و $y < 0$ حاصل $\sqrt{x^2} + \sqrt{y^2}$ چقدر است ؟	۱۷۵	نیمکره $x - y$ مختوم متناوب کره $x + y$
۴	حاصل $(R - Q') \cap Z$ کدام است ؟ الف) Z    ب) Q    ج) Q'    د) R	۱۲۵	
۵	اگر تاسی را دو بار پرتاب کنیم احتمال اینکه هر دو بار عدد های رو شده اول باشند چقدر است ؟ الف) $\frac{9}{12}$ ب) $\frac{9}{36}$ ج) $\frac{12}{36}$ د) $\frac{1}{2}$	۱۵	
۶	با توجه به مجموعه های $A = \{۳, ۵, ۶, ۹\}$ و $B = \{۲, ۶, ۹\}$ و $C = \{۶, ۹, ۱۱\}$ هر یک از مجموعه های زیر را با اعضاء بنویسید. الف) $B - A =$ ب) $A \cap C =$	۱	

شماره داوطلب :  
 نام :  
 نام خانوادگی :  
 نام پدر :  
 نام آموزشگاه :  
 پایه : نهم

بسمه تعالی  
 وزارت آموزش و پرورش  
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  
**اداره سنجش**

نام درس : ریاضی  
 تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۰۲/۰۲  
 تعداد صفحه : ۴  
 تعداد سوال : ۱۸  
 زمان شروع : ۱۰ صبح  
 وقت : ۱۰۰ دقیقه

۱/۵	<p>الف) حاصل عبارت زیر را بدون استفاده از قدرمطلق بنویسید. (۷۵/)</p> $\sqrt{(1-\sqrt{3})^2}$ <p>ب) بین دو عدد ۶ و <math>\sqrt{3}</math> یک عدد گنگ مثال بزنید. (۲۵/)</p> <p>ج) مثلث ABC به اضلاع ۴ و ۵ و ۸ سانتی متر با مثلث DEF به اضلاع ۱-x و ۱۰ و ۷+x با هم متناسبه هستند (اندازه اضلاع مثلث از کوچک به بزرگ نوشته شده است) مقدار x چقدر است؟ (۱۵/)</p>	۷
۱/۲۵	<p>الف) حاصل عبارت زیر را به صورت عدد تواندار بنویسید. (۵/)</p> $\left(\frac{1}{3}\right)^{-4} \times 27^{-2} \times 9^5 =$ <p>ب) حاصل عبارت زیر را بدست آورید. (۷۵/)</p> $\frac{\sqrt{54} \times \sqrt{20}}{\sqrt{5}} =$	۸
۱	<p>الف) به صورت نماد علمی بنویسید .</p> $0.0145 \times 10^{-2} =$ <p>ب) مخرج کسر زیر را گویا کنید .</p> $\frac{5}{3\sqrt{3}} =$	۹
۱	<p>ثابت کنید اگر از نقطه M خارج از دایره دو مماس MA و MB را بر دایره رسم کنیم اندازه این دو مماس با هم برابر است. (راهنمایی: از مرکز دایره به نقطه های M و A و B وصل کنید)</p> 	۱۰

شماره داوطلب :  
 نام :  
 نام خانوادگی :  
 نام پدر :  
 نام آموزشگاه :  
 پایه : نهم

بسمه تعالی  
 وزارت آموزش و پرورش  
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  
**اداره سنجش**

نام درس : ریاضی  
 تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۰۳/۰۳  
 تعداد صفحه : ۴  
 تعداد سؤال : ۱۸  
 زمان شروع : ۱۰ صبح  
 وقت : ۱۰۰ دقیقه

۱/۷۵	<p>الف) عبارت مقابل را با استفاده از اتحاد حل کنید. (۷۵/)</p> $\left(ab - \frac{1}{2}\right)^2 =$ <p>ب) عبارات داده شده را تجزیه کنید. (۱)</p> $a^2 - 9a + 14 =$ $x^2 - y^2 =$	۱۱
۱/۲۵	<p>نامعادله داده شده را حل کنید و مجموعه جواب را روی محور نشان دهید.</p> $-3(x-1) \geq 2x-2 =$	۱۲
۱/۷۵	<p>الف) معادله خطی بنویسید که شیب آن <math>\frac{2}{3}</math> و عرض از مبدا آن <math>-2</math> باشد. (۱۵/)</p> <p>ب) خط <math>y = 3x - 1</math> را در دستگاه مختصات رسم کنید. (۷۵/)</p> <p>ج) شیب و عرض از مبدا خط داده شده را مشخص کنید. (۱۵/)</p> $4x - 2y = 8$	۱۳
۱	<p>دستگاه مقابل را حل کنید.</p> $\begin{cases} x - 2y = 7 \\ 2x - 7y = 15 \end{cases}$	۱۴

شماره داوطلب :  
 نام :  
 نام خانوادگی :  
 نام پدر :  
 نام آموزشگاه :  
 پایه : نهم

بسمه تعالی  
 وزارت آموزش و پرورش  
 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  
**اداره سنجش**

نام درس : ریاضی  
 تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۰۳/۰۳  
 تعداد صفحه : ۴  
 تعداد سؤال : ۱۸  
 زمان شروع : ۱۰ صبح  
 وقت : ۱۰۰ دقیقه

۱/۷۵	<p>حاصل عبارات داده شده را بدست آورید (عبارت های جبری تعریف شده فرض می شود.)</p> <p>الف) <math>\frac{4x^2}{x+1} \times \frac{x-1}{x^2-x} =</math></p> <p>ب) <math>\frac{x}{x+y} + \frac{y}{x-y} =</math></p>	۱۵
۱	<p>تقسیم مقابل را انجام دهید خارج قسمت و باقی مانده را مشخص کنید.</p> <p><math>(x^2 - 5x - 24) \div (x - 8)</math></p>	۱۶
۱	<p>قاعده یک هرم ، مستطیلی است به ابعاد ۶ و ۵ سانتی متر و ارتفاع این هرم ۱۰ سانتی متر است حجم هرم چقدر است ؟ ( نوشتن فرمول الزامی است )</p>	۱۷
۱/۵	<p>مثلث قائم الزاویه ای به اضلاع قائم ۳ و ۴ سانتی متر را حول ضلع ۴ سانتی متری دوران داده ایم              الف) نام شکل حاصل از دوران چیست ؟              ب) حجم آن چقدر است ؟ ( نوشتن فرمول الزامی است )</p>	۱۸
۲۰		جمع

« موفق و سربلند باشید »

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد  
اداره سنجش  
راهنمای تصحیح سوالات هماهنگ پایه ی نهم متوسطه اول

درس : ریاضی پایه نهم  
تعداد صفحه : ۱

شماره سؤال	شرح پاسخ
۱	نادرست- نادرست نادرست درست
۲	حقیقی- استوانه فرض
۳	متناوب و نیمکره و
۴	گزینه الف
۵	گزینه ب
۶	الف) {۲} ب) {۹و۶} هر مورد ۵/نمره
۷	الف) $\sqrt{3}$ ب) $ \sqrt{3} $ طرف اول تساوی ۲۵/ و جواب ۵/۵ ج) $9 \times \frac{4}{x} = \frac{5}{10}$ نمره ۵/ (از هر طریقی به جواب رسیده است نمره داده شود)
۸	الف) $3^2 \left(\frac{1}{3}\right)^4$ نمره ۲۵/ و جواب اخر ۳ <sup>۵</sup> /۲۵ نمره ب) $\sqrt[3]{20}$ /۲۵ نمره و $\sqrt{216}$ /۵ نمره اگر دانش آموزی به روش دیگری ساده کرد که به ۶ رسیده است نمره داده شود
۹	هر مورد ۵/
۱۰	۲۵ وینا به حالت وتر و یک ضلع ۲۵/ و ۲۵ /۲۵
۱۱	الف) $a^2b^2$ /۲۵ نمره $ab$ /۲۵ نمره $\frac{1}{4}$ /۲۵ نمره ب) $(a+7)$ /۲۵ نمره $(a-2)$ /۲۵ نمره $(x+y)$ /۲۵ نمره $(x-y)$ /۲۵ نمره
۱۲	حل نامعادله ۷۵/ نمره و نمایش مجموعه جواب روی محور ۵/ نمره
۱۳	الف) $2 - \frac{2}{3}x$ و $y$ /۵ نمره ب) پیدا کردن هر نقطه ۲۵/ و رسم خط ۲۵/ ج) عرض از مبدا = $-4$ /۲۵ نمره شیب = $2$ /۲۵ نمره
۱۴	هر مورد نیم نمره ۴ $x$ و ۱ $y$
۱۵	الف) $x(x-1)$ /۲۵ نمره و $4x$ /۲۵ نمره و $x$ و ۱ /۲۵ نمره ب) مخارج مشترک /۲۵ نمره و $x(x-y)$ /۲۵ نمره و $y(x-y)$ /۲۵ نمره و $x^2 - y^2$ /۲۵ نمره $\frac{4x^2}{x-1} - \frac{x-1}{x(x-1)} - \frac{4x}{x-1}$ $\frac{x(x-y) - y(x-y)}{(x-y)(x-y)} - \frac{x^2 - y^2}{(x-y)(x-y)}$
۱۶	نوشتن خارج قسمت ۲۵/ و مشخص کردن باقی مانده ۲۵/ و راه حل تقسیم ۵/
۱۷	نوشتن فرمول ۲۵/ و $10 \times 6 \times 5$ نیم نمره و جواب $100 =$ هم ۲۵/
۱۸	مخروط ۲۵/ و نوشتن فرمول ۲۵/ و $4 \times 3 \times 3 \times 3$ (۷۵/ نمره) و جواب هم ۲۵/ (حجم = ۱۲)

نظر همکاران گرامی در تصحیح محترم است.

(( موفق باشید ))